

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кольчугинская школа №1 имени Авраамова Георгия Николаевича»
Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Кольчугинская школа №1 им. Авраамова Г.Н.»
Симферопольского района Республики Крым)

ул. Школьная, 21, с. Кольчугино, Симферопольский район, Республика Крым, 297551,
тел. (3652) 31-51-56, e-mail school_simferopolsiy-rayon10@crimeaedu.ru,
ОКПО 00796625, ОГРН 1159102010121, ИНН/КПП 9109008815/910901001



РАССМОТРЕНО
педагогическим советом школы
протокол № 5
от 07.04.2026

Отчёт
о самообследовании деятельности
МБОУ «Кольчугинская школа №1
им. Авраамова Г.Н.»
за 2025 год

Содержание

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2. Оценка системы управления школы.....	4
1.3. Оценка образовательной деятельности.....	6
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	12
1.5. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.....	12
1.6. Оценка востребованности выпускников.....	17
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	17
1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	19
1.9. Оценка материально-технической базы.....	21
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	23
Раздел 2. Показатели деятельности школы.....	25

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Общая характеристика школы

Наименование школы: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кольчугинская школа №1им. Авраамова Г.Н.» Симферопольского района Республики Крым.

Почтовый адрес: 297551, Российская Федерация, Республика Крым, Симферопольский район, с.Кольчугино, ул. Школьная, 21.

E-mail: school_simferopolsiy-rayon10@crimeaedu.ru

Сайт: www.мбоукольчугинская1.рф

Факс, телефон (3652) 31-51-56

Лицензия № 0277 на осуществление образовательной деятельности предоставлена на основании решения приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 17 июня 2016 года №1775.

Свидетельство о государственной аккредитации №0671 от 07 ноября 2022 года, выдано Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым.

Нормативные документы школы

Свидетельства:

- 1) о поставке на учёт российской организации в налоговом органе по месту её нахождения, серия 91 №000027802, дата 05.01.2015, ОГРН 1159102010121
- 2) о государственной регистрации юридического лица, серия 91 №000027801, дата 05.01.2015, за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1159102010121

Устав образовательного учреждения утверждён распоряжением главы администрации Симферопольского района Республики Крым 31.12.2014г. №23841А (изменения от 03.09.2021)

МБОУ «Кольчугинская школа№1им. Авраамова Г.Н.» осуществляет обучение по трем основным образовательным программам общего образования:

- 1.Начальное общее образование – срок обучения 4 года;
- 2.Основное общее образование - срок обучения 5 лет;
- 3.Среднее общее образование - срок обучения 2 года.

А также по адаптированным основным образовательным программам начального и основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития и умственной отсталостью.

Основные направления деятельности МБОУ «Кольчугинская школа №1 им. Авраамова Г.Н.» регламентированы нормативными локальными актами, утвержденными в установленном порядке.

С целью создания безопасных условий труда и обучения, сохранения жизни и здоровья участников учебно-воспитательного процесса, предупреждения производственного и детского травматизма, соблюдения требований санитарно-гигиенических норм и противопожарной безопасности в МБОУ «Кольчугинская школа №1им. Авраамова Г.Н.» закреплены ответственные лица за состояние охраны труда, изданы приказы и инструкции по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности.

Имеются разработанные и согласованные: паспорт безопасности дорожного движения, паспорт антитеррористической защищённости, декларация пожарной безопасности, программа производственного контроля за соблюдением санитарно-противоэпидимических (профилактических) мероприятий.

Для улучшения санитарно-гигиенических норм, норм пожарной безопасности, охраны труда проведено обследование, испытания и зарядка, имеющихся огнетушителей (42 огнетушителей).

С целью обеспечения пожарной и антитеррористической безопасности установлены автоматическая система видеонаблюдения, стационарный металлодетектор, пожарная сигнализация и кнопка экстренного вызова. С целью повышения безопасности перевозки обучающихся установлена система "ГЛОНАСС".

Организационно-правовая структура и нормативная правовая документация, разработанная МБОУ «Кольчугинская школа №1 им. Авраамова Г.Н.», отвечает направлениям деятельности образовательного учреждения и позволяет выполнять требования ФГОС.

В школе ведется годовое планирование по ключевым и вспомогательным процессам образовательной деятельности.

Выводы: в процессе самообследования установлено, что МБОУ «Кольчугинская школа №1 им. Авраамова Г.Н.» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим федеральным законодательством Российской Федерации и законодательством Республики Крым, нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

Нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов.

Образовательное учреждение имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере общего образования.

1.2. Оценка системы управления школы

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями) и Уставом МБОУ «Кольчугинская школа №1 им. Авраамова Г.Н.» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
----------------------------------	---

Администрация МБОУ «Кольчугинская школа №1 им. Аврамова Г.Н.» представлена в следующем составе:

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Пед. стаж	Квалификационная категория
1.	Директор школы	Лущик Ольга Анатольевна	высшее	40	высшая
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Терещенко Елена Викторовна	высшее	30	высшая
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Макарова Татьяна Анатольевна	высшее	35	высшая
4.	Заместитель директора по воспитательной работе	Розанова Анна Владимировна	высшее	14	высшая

Основная цель и задачи развития достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

В структурных связях принципиальным является единство управления–самоуправления.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- учителей-предметников предметов гуманитарного цикла;
- учителей-предметников предметов естественно-математического цикла;
- учителей-предметников предметов эстетического цикла;
- учителей-начальных классов.

Вывод: самообследованием установлено, что управление образовательным учреждением регламентируется уставными требованиями и представляет четкую вертикаль взаимодействия всех участников образовательного процесса МБОУ «Кольчугинская школа №1 им. Аврамова Г.Н.»: администрации, педагогических работников, обучающихся и их родителей, технического и обслуживающего персонала.

Система управления обеспечивает в полном объеме стабильное функционирование образовательного учреждения и формирование условий и механизмов, необходимых для качественной реализации требований основных образовательных программ.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (с изменениями) (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370(с изменениями) «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями) (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся,
осваивающих образовательные программы в 2025 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями)	200
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями)	251
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (с изменениями)	34

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 485 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (с изменениями);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для обучающихся с ОВЗ;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Профили обучения

В 2024/2025 и в 2025/2026 учебных годах для обучающихся 10-х классов были сформированы классы универсального профиля. Таким образом, в 2025/2026 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Универсальный	Математика. Биология	43	34

Применение ЭОР и ЦОР

В 2025 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Кольчугинская школа № 1 им.Авраамова Г.Н.» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2025 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2025 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2025 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями»; «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся школы организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2025 году в школе проведено 17 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 9 акции гражданско-патриотической направленности.

Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарничка»

В 2025 году в продолжает работу первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В составе ячейки в 68 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Черкасская К.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2025 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2025/2026 учебном году. В 2025/2026 учебном году в школе реализуется профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2025/2026 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Розанова А.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Кузьменко А.М.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Политехнический колледж;
- Медицинский колледж;
- КФУ им. В.И. Вернадского;
- «Крымский экономико-правовой колледж»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2025 до 31.12.2025 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2025	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Розанова А.В.
10.09.2025	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 72 обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Розанова А.В.
20.09.2025	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Кузьменко А.М. классные руководители
21.09.2025– 27.09.2025	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Кузьменко А.М.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим

периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2022 году составил 89 процентов.

Школа реализует 5 дополнительных общеразвивающих программ по направленностям:

- художественное (школьный театр «В мире театра», «Давайте рисовать»);
- физкультурно-спортивное («ОФП»);
- туристско-краеведческое («Крымоведение»);
- естественно-научное («Математика для всех»);

В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Водевиль"». Разработана программа дополнительного образования «Школьный театр "Водевиль"». Руководитель театральной студии – Мельник Ю.С. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2022/2023 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–11-х классов.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Юность». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 1 группа;
- общая физическая подготовка – 6 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 386 обучающихся (76% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2022 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов
2	Футбол «Юноши»	Спортивный зал	Октябрь 2022	Обучающиеся 8–10-х классов

	Волейбол «Девушки»	Спортивный зал	Ноябрь 2025	Обучающиеся 8–10-х классов
3	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2025 14:00	Учащиеся 1-4 классов
	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2025	Обучающиеся 8–11-х классов

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 2 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели	5-ти дневка
Сменность занятий	1 смена для 1-11 классов
Начало учебных занятий	8 часов 30 мин.
Продолжительность учебного года	1-е классы – 33 недели, 2–8, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.
Продолжительность учебных периодов	четверть
Продолжительность уроков	
<ul style="list-style-type: none"> • в 1-х классах – «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый); в середине учебного дня организовано проведение динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут; • во 2-11 классах – уроки по 45 минут. 	
Максимальный объем нагрузки в течение дня	
<ul style="list-style-type: none"> • для обучающихся 1-х классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры; • для обучающихся 2-4-х классов – 5 уроков; • для обучающихся 5-6-х классов – не более 6 уроков; • для обучающихся 7-11-х классов – не более 7 уроков. 	

1.5. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Анализ контингента обучающихся

Численность детей, обучающихся в школе, практически стабильна. В 2025 году количество учащихся в школе - 485, средняя наполняемость классов - 24 ученика.

	Количество классов	Количество учащихся
Общая численность обучающихся	20	485
численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	8	200
численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	10	251
численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2	34

Для 5 учащихся организовано обучение на дому. 1 ученик получает образование в форме семейного обучения, 1 ученик - в форме самообразования.

В школе обучаются учащиеся из сел Кольчугино, Прудовое и Равнополье (территория обслуживания школы). Помимо этого, обучаются учащиеся с близлежащих сел: Новоселовка, Заветное, Лекарственное. Перевод учащихся в другие образовательные учреждения связан, в основном, с переездом на новое место жительства родителей.

С целью создания равных условий для получения полного общего образования детьми и молодежью школьного возраста независимо от места проживания к школе организовано осуществляется подвоз **126** учащихся (100% от потребности). Подвоз осуществляется к школе и обратно из 2 населенных пунктов (с.Равнополье, с.Прудовое). Общая протяженность маршрутов подвоза (в обе стороны, без учета количества рейсов) составляет 130 км.

Характеристика семей учащихся определенного социального статуса

	2025 год
Всего:	143
многодетных	134
Дети, лишенные родительского попечения	6
малообеспеченных	0
детей инвалидов/ ОВЗ	3/ 7
детей сирот	-
дети, стоящие на учете в ПДН ОМ МВД	-
дети, стоящие на внутришкольном учете	2
дети, находящиеся в социально опасном положении	-
Детей из семей участников СВО	19

Анализ данной таблицы позволяет сделать вывод, что подавляющее большинство семей учащихся относятся в категории благополучных и процент соотношения отдельных категорий и общего количества учащихся той или иной ступени остаётся достаточно стабильным.

На протяжении ряда лет школа успешно оказывает содействие в выявлении неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказанию им необходимой помощи, старается изменить микроклимат в семье.

Наша школа активно взаимодействует с учреждениями, организациями, предприятиями села и района, что позволяет обеспечить доступность качественного образования для каждого обучающегося.

- 1) Поселковый совет Кольчугинского сельского поселения
- 2) Государственное бюджетное учреждение Республики Крым. Центр социального обслуживания (ГБУ РК ЦОС)
- 3) ПДН ОМВД Симферопольского района
- 4) ДК Кольчугинского сельского поселения

- 5) ДДК Кольчугинского сельского поселения
 б) Симферопольская районная детская музыкальная школа искусств с. Кольчугино

**Уровень учебных достижений учащихся 2-11-х классов
по итогам 2024/2025 учебного года**

Кол-во уч-ся 2-11 классов	аттесто- вано	н/а	«5»	«4»	«3»	«2»	«5+4»
427	427	-	48/11%	189/44%	190/44%	-	237/56%

**Качество знаний учащихся по уровням обучения
по итогам 2024/2025 учебного года**

Уровень образования	2024/2025
начальное общее	67%
основное общее	50%
среднее общее	44%
по школе:	56%

Высокий и достаточный уровни учебных достижений учащихся школы подтверждаются результатами школьных предметных олимпиад, участием учащихся школы в муниципальных и региональных этапах Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам.

В муниципальном этапе ВОШ приняли участие 21 обучающийся школы. Высокий уровень подготовки показали учащиеся по отдельным учебным предметам:

Высокий уровень подготовки показали учащиеся по отдельным учебным предметам:

- русский язык – Санников К., 11 класс, победитель (учитель Бабак Д.П.);
Брижань А., 10 класс, призёр (учитель Мельник Ю.С.);
- литература – Санников К., 11 класс, победитель (учитель Бабак Д.П.);
Брижань А., 10 класс, призёр (учитель Мельник Ю.С.);
- английский язык – Санников К., 11 класс, призёр (учитель Михайлова У.В.);
- биология – Мухина Д., 8-б класс, победитель (учитель Гусева Н.С.);
Санников К., 11 класс, призёр (учитель Гусева Н.С.);
Евсюкова А., 11 класс, призёр (учитель Гусева Н.С.).

Следует отметить, что учащиеся Санников К. (11 класс), Брижань А. (10 класс) принимали участие в олимпиаде по нескольким предметам.

На муниципальном уровне победителями и призёрами олимпиад по учебным предметам стали 4 обучающихся, из них победители - 3, призёры - 5. Сравнивая результаты 2025/2026 учебного года с 2024/2025 учебным годам, наблюдается увеличение количества победителей (на 2 человека) и снижение количества призёров (на 4 человека).

Причинами низких результатов по отдельным предметам в олимпиадах можно считать:

- недостаточная работа учителей по формированию предметных компетенций;
- завышение баллов на школьном этапе олимпиады;
- недостаточная работа с одаренными учащимися по подготовке к олимпиаде по учебным предметам педагогами школы.

В 2025/2026 году учащиеся 11-х классов проходили итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания получили «зачёт» и были допущены к государственной итоговой аттестации 22 ученика. Обучающиеся 9-х классов проходили итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По состоянию

здоровья один обучающийся не принял участия в устном итоговом собеседовании. Остальные учащиеся получили «зачёт» за итоговое собеседование.

Участие и результативность учащихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	398 человек/ 0,82
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	286 человек/ 0,59
Регионального уровня	87 человек/ 0,18
Федерального уровня	32 человек/ 0,07
Международного уровня	178 человек/ 0,37

Результаты мониторинговых исследований в форме Всероссийских проверочных работ

Класс	Предмет	К-во уч-ся	К-во уч-ся, выполнявших р-ту	Отметка по пятибалльной шкале				Качество знаний		Уровень обученности		Средний балл (результаты ВПР)
				«5»	«4»	«3»	«2»	К-во	%	К-во	%	
4	русский язык	51	51	6	28	17	0	34	67	51	100	3,8
	математика	51	50	6	29	15	0	35	70	50	100	3,8
	окружающий мир	51	47	6	28	17	0	34	67	47	100	4,1
5	русский язык	58	53	14	29	10	0	43	81	53	100	4,0
	математика	58	55	13	26	16	0	39	71	55	100	3,9
	история	58	54	18	26	10	0	44	81	54	100	4,1
	биология	58	57	14	32	11	0	46	81	57	100	4,0
6	математика	51	48	12	20	15	1	32	67	47	98	3,8
	русский язык	51	48	5	29	13	1	34	71	47	98	3,8
	история	51	22	4	9	9	0	13	59	22	100	3,7
	обществознание	51	26	11	7	6	0	20	77	26	100	4,2
	география	51	23	6	12	5	0	18	78	23	100	4,0
	биология	51	22	0	13	9	0	13	59	22	100	3,5
7	математика	49	44	13	18	13	0	31	70	44	100	4,0
	русский язык	49	42	7	18	16	1	25	60	41	98	3,3
	биология	49	24	0	7	17	0	7	29	24	100	3,2
	история	49	22	10	6	6	0	16	73	22	100	4,1
	обществознание	49	23	6	10	7	0	16	70	23	100	3,9
	физика	49	22	0	11	11	0	11	50	22	100	3,5
8	математика	40	36	1	13	19	3	14	39	33	92	3,4
	русский язык	40	38	4	9	22	3	13	34	35	92	3,4

	литература	40	21	4	7	9	1	11	52	20	95	3,7
	биология	40	21	2	8	11	0	8	48	21	100	3,5
	география	40	16	1	7	8	0	8	50	16	100	3,5
	история	40	14	3	8	3	0	11	79	14	100	4,0
10	история	26	21	5	7	9	0	12	57	21	100	3,8
	математика	26	18	2	8	8	0	10	56	18	100	3,6
	литература	26	20	4	5	11	0	9	45	20	100	3,7
	химия	26	24	3	5	16	0	8	34	24	100	3,5

**Качество освоения обучающимися основной образовательной программы
на основе результатов ГИА**

В 2025 году допущено к ГИА: 9-е классы – 42 учащихся, 11-е – 17 учащихся.
Результаты ГИА по учебным предметам следующие:

Результаты ГИА в форме ОГЭ в 9 классах

Предмет	К-во учащихся	К-во участников экзамена	Результаты ОГЭ							
			«5»		«4»		«3»		«2»	
			К-во чел	%	К-во чел	%	К-во чел	%	К-во чел	%
математика	42	42	7	17	23	55	6	14	6	14
русский язык		42	8	19	10	24	20	48	4	9
английский язык		4	2	50	2	50	0	0	0	0
биология		32	7	22	12	38	11	34	2	6
география		26	7	29	11	41	7	26	1	4
обществознание		18	0	0	6	33	10	56	2	11
информатика		4	0	0	0	25	0	75	0	0
химия		1	1	100	0	0	0	0	0	0

Результаты ГИА в формате ЕГЭ следующие:

Предмет	Кол-во учащихся в классе	К-во выполн. работу	Результаты экзамена							
			«5»		«4»		«3»		«2»	
			К-во чел	%	К-во чел	%	К-во чел	%	К-во чел	%
математика (базовый уровень)	17	15	1	7	9	60	3	19	2	14

Предмет	К-во учащихся в классе	К-во участников экзамена	Результаты экзамена				Минимальная граница
			Преодолели минимальную границу		Не преодолели минимальную границу		
			К-во	%	К-во	%	
математика (профильный уровень)	17	2	2	100	0	0	27
русский язык		17	16	94	1	6	24

обществознание		11	6	55	5	45	42
биология		4	4	100	0	0	36
история		5	3	60	2	30	32
физика		1	0	0	1	100	36
химия		4	2	50	2	50	36

Выводы:

В целом, результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего и среднего общего образования средние.

1.6. Оценка востребованности выпускников**Сведения о дальнейшем обучении выпускников 2025 года**

Всего выпущено из 9-х классов	Формы обучения	Продолжают обучение										
		10 класс (дневной) Симферопольский район	10 класс (вечернее) Симферопольский район	10 класс (дневной) г. Симферополь и др.	10 класс (вечерний) г. Симферополь и др.	техникум	колледж	ПТУЗ	Выбыли за пределы РК (указать куда)	Семейное образование	Не обучаются (указать Ф.И.О., причину)	Примечание (повторный курс обучения)
42	(дневная)	13	-	-	-	14	13	-	1	1	-	-

Всего выпущено из 11-х классов	Формы обучения	Продолжают обучение						
		ВУЗ I-II уровней аккредитации	ВУЗ III-IV уровней аккредитации	ПТУЗ (техникумы и колледжи)	Курсы	Работают	Выбыли за пределы РК	Не определились
17	дневная	-	6	10	-	1	-	-

Вывод:

В учреждении функционирует система персонифицированного учёта выпускников. 100% выпускников 9 класса и 94% выпускников 11 класса продолжили обучение в учебных учреждениях.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность педагогическими кадрами

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100 %. Педагогический коллектив школы состоит из 38 учителей, в том числе:

- администрация - 4 человека,
- педагог-психолог - 1 человек,
- педагог-организатор - 1 человек,
- в отпуске по уходу за ребенком – 2 человека.

В школе работают:

- совместители – 1 человек,
- молодые специалисты (до 3-х лет) – 1 человек,
- пенсионеры – 4 человека.

Учебные предметы распределяются между учителями согласно педагогической специальности.

Вакансий нет.

Образовательный уровень педагогов школы

Образование:

- высшее – 36 человек (95%),
 - бакалавр – 2
 - специалист – 28
 - магистр – 5
- среднее специальное – 2 человека (5%),
- среднее – 0.

Уровень педагогического мастерства педагогов школы

Имеют квалификационную категорию:

- специалист высшей категории – 20 человек (53%),
- специалист первой категории – 14 человек (37%),
- соответствуют занимаемой должности – 2 человек (5%),
- без категории – 2 человек (5%).

Возраст педагогов школы

- До 30 лет – 2 человека (5%),
- От 31 до 50-и лет – 25 человек (66%),
- От 51 до 55-и лет – 2 человека (5%),
- Старше 55 лет – 9 человек (24%).

Стаж работы педагогов школы

- До 3-х лет – 1 человека (3%),
- От 3-х до 10-и лет – 12 человек (32%),
- От 11-и до 20-и лет – 12 человек (32%),
- От 21-го до 30-и лет – 7 человек (18%),
- Более 30 лет – 6 человек (15%).

Учебная нагрузка педагогов школы

Распределение учебной нагрузки проводится с учетом педагогического мастерства, качества преподавания предмета, пожеланий педагогов, учащихся и их родителей. Учебная нагрузка учителей ежегодно согласовывается с учителями-предметниками при предварительном комплектовании и в период проведения тарификации август-сентябрь.

Методическая служба школы обеспечивает научно-теоретическое и научно-практическое управление методическим процессом в соответствии с программой развития, созданы условия для непрерывного профессионального развития учителей.

В 2025 году использовались различные формы повышения квалификации:

- курсовая подготовка, в том числе дистанционная;
- методические семинары;
- самообразование учителей.

Необходимой составляющей методической работы, позволяющей повышать педагогическое мастерство, является курсовая подготовка учителей.

В течение 2024 года 36 педагогов повысили свое профессиональное мастерство на курсах повышения квалификации по различным видам деятельности: преподавание учебного предмета, по подготовке экспертов предметных комиссий ГИА, по внедрению обновленных ФГОС, работа с детьми с ОВЗ, использование КТ в учебном процессе, работа с классным коллективом, по апробации проекта «Школа Минпросвещения России» и др.

Педагоги школы курсы повышения квалификации проходили на базе следующих организаций:

1. ГБОУ ДПО «КРИППО»,
2. ООО «Крымский институт профессионального развития»,
3. ООО «Инфоурок»,
4. ООО «Центр Развития Педагогики»,
5. ООО «Учи.ру»,
6. ООО «Московский институт ПП и ПК педагогов»,

Профессиональную переподготовку прошел 2 педагога.

Все 38 педагогических работников организации соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Вывод: Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. За последние годы произошли следующие количественные и качественные изменения педагогического коллектива:

- количественный состав педагогических работников остается стабильным,
- возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство по итогам аттестации;
- возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку.

1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека с общим фондом печатных изданий - 26304 экземпляров.

Библиотека с общим фондом учебников:

Класс	Количество учебников
1-4	2899
5-9	5465
10-11	1198
ИТОГО	9562

Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом – 107 методических изданий.

1) показатели информатизации образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров всего	75
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	75

Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика»	2
Количество классов, оборудованных: - мультимедиа проекторами - электронными досками	1 12
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	www.мбоукольчугинская1.рф

2) инфраструктура школы

1.	Количество компьютеров на одного учащегося	0,155 единиц
2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	22 единиц ы
3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
5.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
6.	С медиатекой	нет
7.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
8.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
9.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
10.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	210/ 43%
11.	Полезная площадь зданий на одно учебное место	11,8 кв. м

Важнейшая роль в школе отводится библиотеке как структурному подразделению, которое призвано способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных задач школы путем реализации информационной, культурной и образовательной функции.

К задачам библиотеки относятся:

- обеспечить учебно-воспитательный процесс необходимыми учебно-методическими ресурсами в соответствии с требованием ФГОС;
- способствовать формированию мотивации к самообразованию и саморазвитию через предоставление открытого и полноценного доступа к источникам информации;
- формировать духовно-нравственные ценностные ориентации на основе лучших произведений русских и зарубежных писателей;
- поддерживать традиции семейного чтения как культурной нормы развития ребенка;
- совершенствовать традиционные и осваивать новые технологии и методы работы с пользователями библиотеки.

Библиотека школы имеет в своем распоряжении: абонемент, читальный зал на 10 посадочных мест, хранилище фонда учебной литературы. Помещения соответствуют стандартам в области библиотечного дела.

Цифровые показатели:

	2025 год
Количество читателей	531
из них: учителей и прочих	41
учащихся 1-9 классов	455
учащихся 10-11 классов	35
Книжный фонд	26304
Книговыдача	12923
Выдача учебников	100%
Число посещений	5549
Средняя читаемость	24,34
Средняя посещаемость	10,5
Получено учебников	1610
Получено художественной литературы	0

В работе использованы следующие формы работы:

	2025 год
Книжные выставки	15
Библиотечные уроки	3
Библиотечные обзоры	0
Беседы, презентации	15
Литературные игры, КВН, викторины	1

Библиотека работает по следующим направлениям:

1. Патриотическое воспитание (воспитание любви к Родине, развитие интереса к истории родного края).
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Воспитание культуры межнациональных отношений в поликультурном обществе.

Выводы: в результате самообследования комиссия отметила, что остаются актуальными проблемы, касающиеся материально-технического оснащения библиотеки. Необходимо:

- создать читательскую зону для работы с книжным фондом и электронными ресурсами;
- обновить научно-педагогическую и методическую литературу;
- пополнить фонд учебной литературой;
- пополнить фонд художественной литературы, согласно рабочим программам;
- оборудовать библиотеку школы компьютерами с доступом к сети Internet;
- пополнить фонд детской литературы.

1.9. Оценка материально-технической базы

В МБОУ «Кольчугинская школа №1 им. Аврамова Г.Н.» обучение ведется в оборудованных кабинетах – математики, химии, информатики, физики, биологии, географии, русского языка и литературы, английского языка, технологии, истории и обществознания, начальных классов, а также в спортивных залах. В 12 кабинетах установлены интерактивные комплексы, в 3 кабинетах – плазменные панели, в 31 кабинете – установлены ноутбуки. В кабинетах биологии, физики и химии имеется оборудование для демонстрационного и лабораторного эксперимента. Продолжают функционировать учебные кабинеты, оснащенные и отремонтированные по программе МРСО (физики, химии, биологии, 4 кабинета начальной школы и 2 кабинета математики), кроме того 9 оплачиваемых кабинетов (истории, информатики, географии, химии, биологии, физики, технологии и 3 кабинета математики). Заведующими кабинетов осуществляется работа по сохранению и пополнению учебно-методической и материально-технической базы кабинетов.

Все школьные компьютеры имеют доступ к выходу в Интернет.

В школе созданы определенные условия для обеспечения учебно-воспитательного процесса в соответствии с государственными санитарными правилами и нормами обустройства и содержания общеобразовательных учебных заведений.

К началу учебного года отремонтированы классные комнаты и учебные кабинеты. Проведен косметический ремонт рекреаций, фойе, коридоров, лестниц, подсобных помещений.

В 2025 году:

- приобретены:
 - одежда сцены в рамках проекта «ШКиБ «Активная перемена»» – 1 шт.,
 - аппаратура для мероприятий – 1 шт.,
 - монитор компьютерный – 1 шт.,
 - интерактивная панель – 1 шт.,
 - МФУ (2 шт.), картриджи (3 шт.) для укомплектования кабинетов ППЭ,
 - комплектующие для оргтехники,
 - стулья ученические 30 шт.,
 - спортивный инвентарь.

МТБ кабинетов школы:

Кабинет	Оснащенность (в%)
Химия	77%
Физика	70%
География	60%
Начальные классы	72%
Биология	82%
Русский язык и литература	72%
Информатика	74%
Математика	67%
Английский язык	62%
История и обществознание	60%
ОБЗР	34%
Труд (технология)	38%
ИЗО	35%
Физическая культура	64%

Состояние территории образовательной организации

В 2025 году:

- косметический ремонт учебных помещений,
- восстановление освещения в музее школы,
- установка автоматического доступа на калитке,
- ремонт видеонаблюдения в здании и на территории школы,
- дублирование видеонаблюдения на пост охраны.

Имеется освещение по периметру здания. Оборудована хозяйственная площадка для сбора мусора.

Вывод. В результате самообследования комиссия отметила следующие недостатки и вынесла рекомендации:

- обновить программное обеспечение и лицензии;
- приобрести для учебных кабинетов отдельные проекторы, переносные экраны;
- продолжить замену школьной мебели в учебных кабинетах;
- продолжать пополнение учебных кабинетов наглядными учебными пособиями, картами, таблицами, стендами, оборудованием;

- своевременно устранять недочеты, выявленные при проверке соответствия учреждения требованиям пожарной и антитеррористической безопасности, осуществлению перевозок детей.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования осуществляется в соответствии со школьным «Положением о внутренней системе оценки качества образования» посредством системы внутришкольного контроля, государственной итоговой аттестации выпускников, мониторинга качества образования. В качестве источников данных для оценки качества образования используются образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования, социологические опросы.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС являются:

- **оценка образовательных достижений обучающихся** на различных этапах обучения как основа их
 - промежуточной и итоговой аттестации,
 - процедур внутреннего мониторинга образовательной организации,
 - мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- **оценка результатов деятельности педагогических кадров** как основа аттестационных процедур;
- **оценка результатов деятельности образовательной организации** как основа аккредитационных процедур.

Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися основной образовательной программы МБОУ «Кольчугинская школа №1» и в рабочих программах по предметам.

В МБОУ «Кольчугинская школа №1 им. Аврамова Г.Н.» создана и функционирует система контроля качества обучения обучающихся.

Вопросы организации и контроля качества учебного процесса регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических структур, совещаниях педагогов.

Контроль над выполнением требований ФГОС к качеству обучения учащихся осуществляется по различным направлениям деятельности в рамках Плана внутришкольного контроля.

Текущая и промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и имеет целью оценку: качества обученности учащихся за четверть, полугодие по каждой изученной дисциплине, уровня полученных теоретических знаний, усвоения учебного материала, приобретения навыков самостоятельной работы, способности применять полученные знания для решения практических задач.

В соответствии со статьями 43,44,58 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании «Порядка и оснований перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МБОУ «Кольчугинская школа №1 им. Аврамова Г.Н.», обучающиеся, не в полном объеме освоившие образовательные программы начального, основного и среднего общего образования соответствующих классов, и имеющие неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, переводятся в следующий класс условно, с академической задолженностью. Ликвидация академической задолженности регламентируется Порядком

ликвидации академической задолженности в МБОУ «Кольчугинская школа №1 им. Аврамова Г.Н.».

Уровень требований к знаниям и умениям выпускников 9 и 11 классов при проведении государственной итоговой аттестации определяется федеральным и региональным законодательством, регламентирующим проведение ГИА.

Внутренняя оценка включает:

- стартовую диагностику,
- текущую и промежуточную оценку,
- портфолио,
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

К внешним процедурам относятся:

- государственная итоговая аттестация,
- независимая оценка качества образования
- мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

Выводы: по итогам самообследования комиссия пришла к выводу, что система управления качеством образования в МБОУ «Кольчугинская школа №1 им. Аврамова Г.Н.» соответствует требованиям законодательства и включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Рекомендации: продолжить формирование, развитие и совершенствование системы внутренней оценки качества образования, что позволит:

1. Систематизировать оценивание по различным предметам и привести их в соответствие с требованиями ФГОС.
2. В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО реализовать системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений.

Раздел 2. Показатели деятельности школы

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	485 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	200 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	251 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	34 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	237 человек/ 0,56
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 балла
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку:	
	- единого государственного экзамена	46 баллов
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике:	
	- единого государственного экзамена, в том числе базовый уровень	4,0 балла
	профильный уровень	49 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 0,06
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 0,12
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 0,12
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 0,12

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 0,06
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	398 человек/ 0,82
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	286 человек/ 0,59
1.19.1	Регионального уровня	87 человек/ 0,18
1.19.2	Федерального уровня	32 человек/ 0,07
1.19.3	Международного уровня	178 человек/ 0,37
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	34 человека/ 0,07
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	34 человека/ 0,07
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек/ 0,95
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 человек/ 0,95
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 0,05
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 0,05
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человека/ 0,90
1.29.1	Высшая	20 человек/ 0,53
1.29.2	Первая	14 человек/ 0,37

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 0,08
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 0,16
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 0,05
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 0,24
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/ 0,97
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/ 0,97
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,155 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	210 человек/ 0,43

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,8 кв.м
-----	---	-----------

Директор
М.П.

О.А.Лущик

