

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Кольчугинская школа №1»  
Симферопольского района Республики Крым**

ул. Школьная, 21, с. Кольчугино, Симферопольский район, Республика Крым, 297551,  
тел. (0652) 31-51-56, e-mail kolshooll@mail.ru,

ОКПО 00796625, ОГРН 1159102010121, ИНН/КПП 9109008815/910901001

---

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом школы  
протокол № 7  
от 05.04.2021

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
О.А.Лущик  
приказ № 106  
от 05.04.2021

**Отчёт  
о самообследовании деятельности  
МБОУ «Кольчугинская школа №1»  
за 2020 год**

## Содержание

### **Раздел 1. Аналитическая часть**

1.1. Оценка образовательной деятельности школы.....	3
1.2. Оценка системы управления школы.....	4
1.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.....	6
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	11
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	13
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	14
1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	17
1.8. Оценка материально-технической базы.....	19
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	20
<b>Раздел 2. Показатели деятельности школы.....</b>	<b>22</b>

## Раздел 1. Аналитическая часть

### 1.1. Оценка образовательной деятельности школы

#### Общая характеристика школы

**Наименование школы:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кольчугинская школа №1» Симферопольского района Республики Крым.

**Почтовый адрес:** 297551, Российская Федерация, Республика Крым, Симферопольский район, с.Кольчугино, ул. Школьная, 21.

**E-mail:** [kolshooll@mail.ru](mailto:kolshooll@mail.ru)

**Сайт:** [www.мбоукольчугинская1.рф](http://www.мбоукольчугинская1.рф)

**Факс, телефон (0652) 31-51-56**

**Лицензия** на осуществление образовательной деятельности предоставлена МБОУ «Кольчугинская школа №1» на основании решения приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 17 июня 2016 года №1775.

Свидетельство о государственной аккредитации №0302 от 17 октября 2017 года, выдано Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым.

#### Нормативные документы школы

##### Свидетельства:

- 1) о поставке на учёт российской организации в налоговом органе по месту её нахождения, серия 91 №000027802, дата 05.01.2015, ОГРН 1159102010121
- 2) о государственной регистрации юридического лица, серия 91 №000027801, дата 05.01.2015, за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1159102010121

##### Устав образовательного учреждения.

Принят на общешкольной конференции (протокол № 6 от 06.10.2011года), утверждён распоряжением главы администрации Симферопольского района Республики Крым 05.01.2015 года.

МБОУ «Кольчугинская школа №1» осуществляет обучение по трем основным образовательным программам общего образования:

1. Начальное общее образование – срок обучения 4 года;
2. Основное общее образование - срок обучения 5 лет;
3. Среднее общее образование - срок обучения 2 года.

А также по адаптированным основным образовательным программам начального и основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития и умственной отсталостью.

Учебный процесс по образовательным программам осуществляется на основании ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-9 классы), ФГОС СОО (10 класс), ФК ГОС СОО (11 класс), учебного плана и рабочих учебных программ по предметам, курсам внеурочной деятельности.

Основные направления деятельности МБОУ «Кольчугинская школа №1» регламентированы нормативными локальными актами, утвержденными в установленном порядке.

С целью создания безопасных условий труда и обучения, сохранения жизни и здоровья участников учебно-воспитательного процесса, предупреждения производственного и детского травматизма, соблюдения требований санитарно-гигиенических норм и противопожарной безопасности в МБОУ «Кольчугинская школа №1» закреплены ответственные лица за состояние охраны труда, изданы приказы и инструкции по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности.

Имеются разработанные и согласованные: паспорт безопасности дорожного движения, паспорт антитеррористической защищённости, декларация пожарной безопасности, программа производственного контроля за соблюдением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

Для улучшения санитарно-гигиенических норм, норм пожарной безопасности, охраны труда проведено обследование, испытания и зарядка, имеющихся огнетушителей (18 огнетушителей).

С целью обеспечения пожарной и антитеррористической безопасности установлены автоматическая система видеонаблюдения, пожарная сигнализация и кнопка экстренного вызова. С целью повышения безопасности перевозки обучающихся установлена система "ГЛОНАСС".

Организационно-правовая структура и нормативная правовая документация, разработанная МБОУ «Кольчугинская школа №1», отвечает направлениям деятельности образовательного учреждения и позволяет выполнять требования ФГОС и ФК ГОС.

В школе ведется годовое планирование по ключевым и вспомогательным процессам образовательной деятельности.

**Выводы:** в процессе самообследования установлено, что МБОУ «Кольчугинская школа №1» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим федеральным законодательством Российской Федерации и законодательством Республики Крым, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

Нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов.

Образовательное учреждение имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере общего образования.

## 1.2. Оценка системы управления школы

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «Кольчугинская школа №1» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

- **первый уровень управления:**

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Управляющий Совет школы, Педагогический совет.

Управляющий Совет школы является высшим органом самоуправления школы, реализующим принцип демократического, государственно общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя. (Положение об Управляющем Совете школы).

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, принимает локальные акты

школы, решения о награждении выпускников медалями, переходе обучающихся из класса в класс, утверждают представления для награждения почетными грамотами, почетными званиями. (Положение о педагогическом совете)

Общее собрание работников школы объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, Правил внутреннего распорядка учащихся. (Положение об общем собрании работников школы).

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

- **второй уровень управления** представлен заместителями директора образовательного учреждения: каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы, хозяйственной части и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция – согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

- **третий уровень управления:** к управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается директором школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей. Этот уровень также представлен творческими группами учителей – временной формой педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

- **четвертый уровень управления:**

Здесь органами управления являются Самоуправление и родительский комитет. Их мнение учитывается при принятии локальных актов, затрагивающих законные права и интересы учащихся и родителей (законных представителей).

Основная цель и задачи развития достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

В структурных связях принципиальным является единство управления – самоуправления.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

Администрация МБОУ «Кольчугинская школа №1» представлена в следующем составе:

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Пед. стаж	Квалификационная категория
1.	Директор школы	Лущик Ольга Анатольевна	высшее	36	высшая

2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Терещенко Елена Викторовна	высшее	25	высшая
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Макарова Татьяна Анатольевна	высшее	30	высшая
4.	Заместитель директора по воспитательной работе	Осадченко Анна Владимировна	высшее	9	высшая

**Вывод:** самообследованием установлено, что управление образовательным учреждением регламентируется уставными требованиями и представляет четкую вертикаль взаимодействия всех участников образовательного процесса МБОУ «Кольчугинская школа №1»: администрации, педагогических работников, обучающихся и их родителей, технического и обслуживающего персонала.

Система управления обеспечивает в полном объеме стабильное функционирование образовательного учреждения и формирование условий и механизмов, необходимых для качественной реализации требований основных образовательных программ.

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

#### Анализ контингента обучающихся

Численность детей, обучающихся в школе, остаётся стабильной. В 2020 году количество учащихся в школе - 479, средняя наполняемость классов - 23 ученика.

	Количество классов	Количество учащихся
Общая численность обучающихся	21	479
численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	8	192
численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	11	249
численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2	38

В школе обучаются учащиеся из сел Кольчугино, Прудовое и Равнополье (территория обслуживания школы). Помимо этого, обучаются учащиеся с близлежащих сел: Новоселовка, Заветное, Лекарственное. Перевод учащихся в другие образовательные учреждения связан, в основном, с переездом на новое место жительства родителей.

С целью создания равных условий для получения полного общего образования детьми и молодежью школьного возраста независимо от места проживания к школе организовано осуществляется подвоз 126 учащихся (100% от потребности). Подвоз осуществляется к школе и обратно из 2 населенных пунктов (с.Равнополье, с.Прудовое). Общая протяженность маршрутов подвоза (в обе стороны, без учета количества рейсов) составляет 130 км.

#### Характеристика семей учащихся определенного социального статуса

	2020 год
<b>Всего:</b>	<b>124</b>
многодетных	112
опекаемых	1
малообеспеченных	1

детей инвалидов	7
детей сирот	1
дети, стоящие на учете в ПДН ОМ МВД	-
дети, стоящие на внутришкольном учете	2
дети, находящиеся в социально опасном положении	-
учащихся-воспитанников детского дома	-

Анализ данной таблицы позволяет сделать вывод, что подавляющее большинство семей учащихся относятся в категории благополучных и процент соотношения отдельных категорий и общего количества учащихся той или иной ступени остаётся достаточно стабильным.

На протяжении ряда лет школа успешно оказывает содействие в выявлении неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказанию им необходимой помощи, старается изменить микроклимат в семье.

Наша школа активно взаимодействует с учреждениями, организациями, предприятиями села и района, что позволяет обеспечить доступность качественного образования для каждого обучающегося.

- 1) Поселковый совет Кольчугинского сельского поселения
- 2) Государственное бюджетное учреждение Республики Крым. Центр социального обслуживания (ГБУ РК ЦОС)
- 3) ПДН ОМВД Симферопольского района
- 4) ДК Кольчугинского сельского поселения
- 5) ДДК Кольчугинского сельского поселения
- 6) Симферопольская районная детская музыкальная школа искусств с. Кольчугино

#### Уровень учебных достижений учащихся 2-11-х классов за 2019/2020 учебный год

Кол-во уч-ся 2-11 классов	аттестовано	н/а	«5»	«4»	«3»	«2»	«5+4»
427	427	-	45/11%	156/37%	225/51,8%	1/0,22%	201/48%

#### Качество знаний учащихся по ступеням по итогам 2019/2020 учебного года

Уровень образования	2019/2020
Начальное общее	65%
Основное общее	50%
Среднее общее	29%
по школе:	48%

Высокий и достаточный уровни учебных достижений учащихся школы подтверждаются результатами школьных предметных олимпиад, участием учащихся школы в муниципальных и региональных этапах Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам.

В муниципальном этапе ВОШ приняли участие 32 обучающихся школы.

Высокий уровень подготовки показали обучающиеся школы по отдельным предметам:

- технология – Лубковская К., 9 класс, призёр (учитель Мустафаева Т.Ф.);
- экология – Лубковская К., 9 класс, победитель (учитель Гусева Н.С.);

- литература – Лубковская К., 9 класс, победитель (учитель Малиновская Е.Б.);
- математика – Туршинов С., 5 класс, призёр (учитель Матичева С.А.);  
Лубковская К., 9 класс, призёр (учитель Ильяшенко М.В.);
- история – Маградзе Т., 7 класс, призёр (учитель Осадченко А.В.);
- химия – Лубковская К., 8 класс, призёр (учитель Кадырова А.К.).

В 2019/2020 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачёт» и были допущены к государственной итоговой аттестации. Обучающиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачёт» за итоговое собеседование.

#### Участие и результативность учащихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	351 человек/73%
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	189 человек/39%
Регионального уровня	82 человек/17%
Федерального уровня	34 человек/7%
Международного уровня	73 человек/15%

#### Результаты мониторинговых исследований в форме Всероссийских проверочных работ

Класс	Предмет	К-во уч-ся	К-во уч-ся, выполнявших р-ту	Отметка по пятибальной шкале				Качество знаний		Уровень обученности		Средний балл (результаты ВПР)	Средний балл (за 2019/2020 учебный год)
				«5»	«4»	«3»	«2»	К-во	%	К-во	%		
5	окружающий мир	35	31	8	15	7	1	23	74,1	30	96,8	3,96	4,29
	математика	35	32	5	15	10	2	20	62,5	30	93,75	3,65	4,00
	русский язык	35	29	8	7	12	2	15	51,7	27	93,1	3,72	4,11
6	математика	53	43	5	10	22	6	15	38,8	37	86,0	3,32	3,58
	русский язык	53	45	2	16	24	3	18	40,0	43	95,6	3,38	3,89
	история	53	43	10	21	11	1	31	72,1	42	97,67	3,93	4,06
	биология	53	44	1	16	25	2	17	38,6	42	95,5	3,36	4,07
7	история	41	34	4	7	19	4	11	32,4	30	88,2	3,32	4,15
	биология	41	38	6	17	13	2	23	60,5	36	94,7	3,71	3,89
	математика	41	36	0	13	22	1	13	36,1	35	97,2	3,33	3,75
	обществознание	41	27	1	8	15	3	9	33,3	24	88,9	3,26	4,32
	русский язык	41	36	3	15	16	2	18	50,0	34	94,0	3,50	3,80

	география	41	33	2	17	14	0	19	57,6	33	100	3,64	3,79
8	обществознание	70	62	19	29	11	3	48	77,4	59	95,2	4,03	4,02
	русский язык	70	59	0	26	28	5	26	44,1	54	91,5	3,36	3,79
	биология	70	49	1	29	18	1	30	61,2	48	98,0	3,61	3,86
	иностраннный язык (английск.)	70	57	1	15	38	3	16	28,07	54	94,7	3,24	3,78
	география	70	40	2	22	18	0	24	60,0	40	100	3,65	3,68
	математика	70	48	4	14	28	2	18	37,5	46	95,8	3,42	3,77
	физика	70	48	1	22	23	2	23	47,9	46	95,8	3,46	3,79
	история	70	40	5	18	16	1	23	57,5	39	97,5	3,68	3,83
9	химия	44	37	4	15	16	2	19	51,4	35	94,6	3,57	3,62
	биология	44	38	2	19	17	0	21	55,3	38	100	3,61	3,79

### Качество освоения обучающимися основной образовательной программы на основе результатов ГИА

В 2019/2020 учебном году на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11 июня 2020 года № 293/650 «Об особенностях государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» для выпускников 9 классов государственная итоговая аттестация проведена в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11 июня 2020 года № 294/651 «Об особенностях государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году» государственная итоговая аттестация для выпускников 11 классов было проведено в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА-11 и являлись основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании. Из 20 учащихся 11 класса 18 человек (90%) сдавали ЕГЭ по учебным предметам, необходимым для поступления в ВУЗы.

Результаты следующие:

Предмет	Кол-во обучающихся, принимавших участие в ГИА (ЕГЭ)	Результаты ЕГЭ	
		«5», «4», «3»/%	«2»/%
		ЕГЭ	ЕГЭ
Русский язык	18	18/100%	0
Математика	Профильный уровень - 8чел.	5/63%	3/37%
Литература	3	3/100%	0
Физика	3	2/83%	1/17%
Биология	6	2/33%	4/67%
Обществознание	11	3/27%	8/73%
История	6	5/93%	1/17%

#### Выводы:

В целом, результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего среднего общего образования средние.

### **Воспитательная работа**

В школе функционирует детское школьное самоуправление «ЛИК», управляет которым Президентский совет, состоящий из 9 человек, активно принимающих участие в жизни школы. С декабря 2019 года в школе сформировано первичное отделение "РДШ".

Каждый ученик, участвующий в школьном самоуправлении имеет свою «профессию» - поручение. Созданы министерства, в которых есть министр и заместитель министра, каждый по своей структуре контролирует работу классов. Школьное самоуправление возглавляет президент – Пономарёва Виктория, ученица 11 класса (кл. рук. Матичева С.А.)

В условиях современного общества все большее значение приобретает приоритет общечеловеческих ценностей. Но воспитание гуманной личности возможно только тогда, когда ребенок будет принимать непосредственное участие в общественно-полезных делах. Особое место в работе школы занимает молодежная организация "Молодая Гвардия", благодаря которой учащиеся учатся понимать и уважать старших, любить и оберегать природу, помогать младшим, учить их видеть окружающий мир и относиться к нему с трепетом.

В этом учебном году мы приняли участия во многих конкурсных мероприятиях школьного, районного тура: ежегодный фестиваль - конкурс "Крымский вальс", районный танцевальный конкурс "Улыбка Терпсихоры", I место в патриотическом конкурсе «Мы - наследники Победы!», заняли II место в муниципальном этапе соревнований по футболу, II место в муниципальном этапе соревнований по шахматам, II место в республиканском заочном конкурсе "Крым - полуостров мечты", призовые места в "Спортивном ориентировании".

Основными направлениями воспитательной работы были:

- создание условий для саморазвития творческой индивидуальности;
- развитие способностей и умений, позволяющих человеку преодолевать жизненные препятствия;
- воспитание высоких моральных качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремлённости и предприимчивости, честности.
- развитие познавательного интереса к разным видам деятельности;
- развитие потребности в совместном труде.

Необходимо отметить, что работа в детских организациях, проводилась не только с «благополучными» детьми, успевающими по предметам, с хорошим поведением, но и с теми, кого мы называем «трудными». Они не хуже других ребят участвовали в театрализованных представлениях, в подготовке к мероприятиям, субботникам.

#### Школьное самоуправление:

В течение учебного года ученическим самоуправлением, параллельно с РДШ, вместе с заместителем директора по ВР и педагогом-организатором было организовано и проведено множество общешкольных мероприятий и праздников (День Знаний; День Учителя; День матери; мероприятия посвященные Дню Победы, 8 марта, 23 февраля, Освобождение с.Кольчугино и Симферопольского района от немецко-фашистских захватчиков, Последний звонок и другие.)

Особое внимание уделяется патриотическому воспитанию школьников, поэтому нами были организованы и проведены массовые мероприятия. Были организованы встречи с участниками и ветеранами ВОВ, ребята приняли активное участие в акциях «Кораблик Победы», «Георгиевская лента».

Таким образом, этот учебный год стал годом активного участия учащихся школы в различного вида конкурсах и мероприятиях, проводимых не только внутри школы, но и за ее пределами. Популярность ученического самоуправления и первичного отделения РДШ выросла по сравнению с прошлыми годом. Большой интерес в деятельности школьного самоуправления стали проявлять учащиеся среднего звена.

Основной деятельностью ученического самоуправления школы и Российского движения школьников по-прежнему является участие в воспитательном процессе школы через организацию и проведение коллективно-творческих дел, как в стенах школы, так и вне ее. КТД помогает учащимся найти себя, раскрыть полнее свои таланты и способности, реализовать организаторские возможности.

Основными психологическими тактиками работы были: помощь и сотрудничество при организации школьных мероприятий, участии в конкурсах и эстафетах, что помогло сплотить учащихся и дать им возможность повысить уровень навыков и умений.

Немаловажную роль в работе сыграло создание презентаций и видеороликов, которые помогают накапливать материалы различных работ. Ученики могут дополнять презентации новыми сведениями, фото- и видеоматериалами, что обеспечивает обновление данных и «свежесть» сведений.

Учащиеся стали лучше понимать, что участие в первичном отделении Российского движения школьников и школьном самоуправлении - возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодолеть трудности, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничать с людьми.

Но остаётся по-прежнему проблема, большая загруженность учащихся, огромное количество мероприятий, нехватка времени на развитие личностных потребностей и организацию большего числа мероприятий.

Другая не менее важная проблема, большая загруженность учащихся, огромное количество мероприятий, нехватка времени на развитие личностных потребностей и организацию большего числа мероприятий.

**Выводы:** Образовательная программа основного общего образования в МБОУ «Кольчугинская школа №1» реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в учреждении, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития обучающихся школы, соответствует ФГОС и ФК ГОС.

## 1.4. Оценка организации учебного процесса

### Режим работы учреждения

<b>Начало учебного года</b>	01.09.2020	
<b>Продолжительность учебного года</b>	1-е классы — 32 недели 3 дня (163 учебных дня)	2-11-е классы — 33 недели 2 дня (167 учебных дней)
<b>Окончание учебного года</b>	25.05.2021	
<b>Продолжительность учебной недели</b>	5-ти дневка	
<b>Сменность занятий</b>	1 смена для 1-11 классов	
<b>Начало учебных занятий</b>	8 часов 30 мин.	
<b>Продолжительность учебных периодов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в 1-4, 5-9 классах учебный год делится на четверти,</li> <li>• в 10-11 классах – на полугодия</li> </ul>	
<b>Продолжительность уроков</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в 1-х классах – «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, с января по май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один день 5</li> </ul>	

уроков за счет урока физической культуры); в середине учебного дня организовано проведение динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- **во 2-11 классах** – уроки по 45 минут.

#### **Максимальный объем нагрузки в течение дня**

- **для обучающихся 1-х классов** – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры;
- **для обучающихся 2-4-х классов** – 5 уроков;
- **для обучающихся 5-7-х классов** – не более 7 уроков;
- **для обучающихся 8-11-х классов** – не более 8 уроков.

#### **Проведение промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация в переводных классах заключается в установлении соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения образовательной программы на момент окончания четверти, полугодия, учебного года и завершающаяся принятием решения о возможности, формах и условиях продолжения обучения аттестуемых лиц.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со 2 класса, и подразделяется на:

- четвертную (2-9 классы) и полугодовую (10-11 классы) аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) по итогам учебного периода (четверти, полугодия);
- годовую аттестацию – оценку качества усвоения всего объёма содержания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) за учебный год.

Промежуточная аттестация в переводных классах проводится без прекращения общеобразовательного процесса в соответствии с решением педагогического совета образовательного учреждения.

В 1-х классах – обучение без отметок.

#### **Проведение государственной итоговой аттестации обучающихся**

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9, 11 классов проводится за рамками учебного года в мае-июне 2020 года. Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым.

### **Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении**

Целью образовательных программ в 2020 году являлось создание условий, способствующих повышению качества образования и дальнейшему формированию у школьников навыков здорового образа жизни, социально-нравственной деятельности и личностного развития.

Приоритетными направлениями и задачами образовательных программ учреждения определены следующие:

- обеспечить 100 % выполнение учебных программ по всем учебным предметам;
- сохранить уровень качества государственной итоговой аттестации не ниже среднего по району;
- обеспечить высокий качественный уровень результатов мониторинговых исследований (ВПР и иных) и промежуточной годовой аттестации;
- продолжить реализацию различных форм и методов образования (обучения и воспитания) учащихся.

С целью модернизации общего образования в учреждении внедрен и реализован ФГОС НОО (в 1-4 классах), ФГОС ООО (5-9 классы) и поэтапно внедряется ФГОС СОО (10 класс).

ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО реализуется через различные виды деятельности (проектную и др.) и системно-деятельностный подход (знание, мотивация, деятельность).

### Принципы построения учебного плана школы

Учебные планы МБОУ «Кольчугинская школа № 1» Симферопольского района Республики Крым является важнейшим нормативным документом, определяют максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяют учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам. Соответствуют действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивают выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Учебные планы школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего, основного общего и среднего общего образования и составлены соответственно на каждый уровень образования.

Учебные планы МБОУ «Кольчугинская школа № 1» составлены с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности и качества обучения школьников, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, с учётом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников и сохранения их здоровья. Учебные планы школы реализует принципы вариативности, непрерывности, преемственности в обучении.

Учебные планы МБОУ «Кольчугинская школа № 1» нацелены на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- совершенствования образовательного процесса;
- развития творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение образовательных запросов на уровне возможностей и способностей обучающихся путём дифференциации;
- осуществление предпрофильной подготовки и создание адаптивной образовательной среды;
- осуществление профильной подготовки обучающихся;
- повышения качества обучения.

## 1.5. Оценка востребованности выпускников

### Сведения о дальнейшем обучении выпускников 2020 года

Всего выпущено из 9-х классов	Формы обучения	Продолжают обучение										
		10 класс (дневной) Симферопольский район	10 класс (вечернее) Симферопольский район	10 класс (дневной) г. Симферополь и др.	10 класс (вечерний) г. Симферополь и др.	техникум	колледж	ПТУЗ	Выбыли за пределы РК (указать куда)	Семейное образование	Не обучаются (указать Ф.И.О., причину)	Примечание (повторный курс обучения)
39	39 (дневная)	12	-	-	-	5	20	-	1	1	-	-

Всего выпущено из 11-х классов	Формы обучения	Продолжают обучение						
		ВУЗ I-II уровней аккредитации	ВУЗ III-IV уровней аккредитации	ПТУЗ (техникумы и колледжи)	Курсы	Работают	Выбыли за пределы РК	Не определились
20	дневная	-	6	8	-	-	1	5

**Вывод:**

В учреждении функционирует система персонифицированного учёта выпускников. 100% выпускников 9 класса и 75% выпускников 11 класса продолжили обучение в учебных учреждениях.

**1.6. Оценка качества кадрового обеспечения***Укомплектованность педагогическими кадрами*

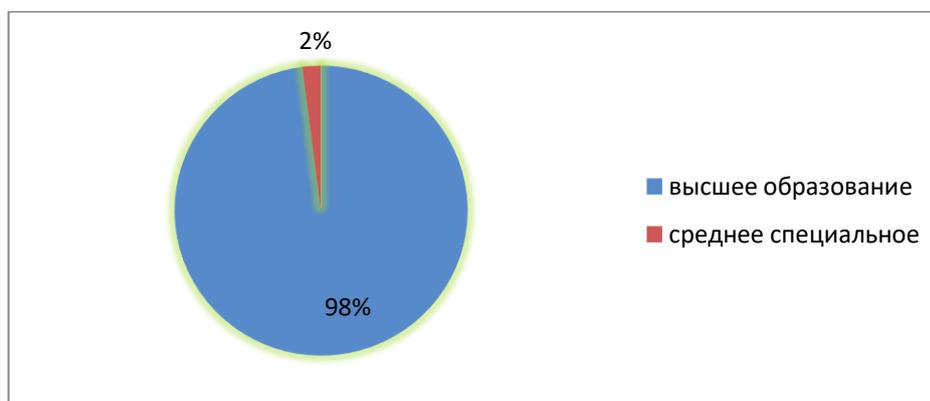
Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100 %. Педагогический коллектив школы состоит из 42 учителей, в том числе:

- администрация - 4 человека,
- педагог-психолог - 1 человек,
- педагог-организатор - 1 человек,
- в отпуске по уходу за ребенком – 2 человека.

В школе работают:

- совместители – 1 человек,
- молодые специалисты (до 3-х лет) – 2 человека,
- пенсионеры – 4 человек.

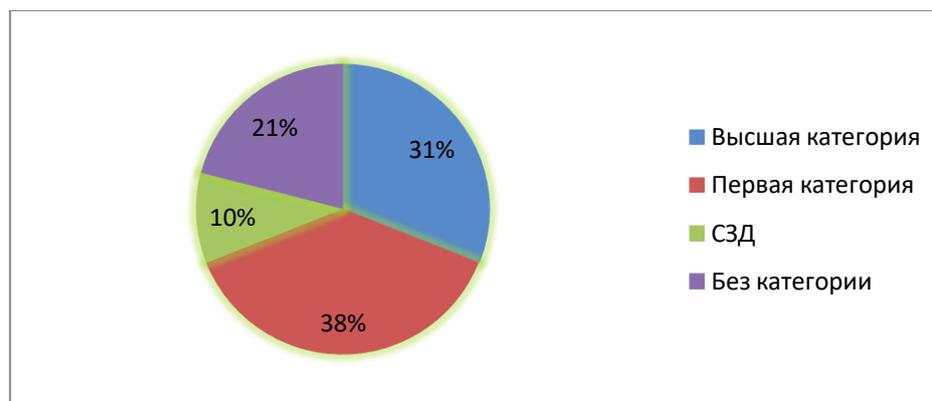
Учебные предметы распределяются между учителями согласно педагогической специальности.

*Образовательный уровень педагогов школы*

Образование:

- высшее – 41 человек (98%),
  - бакалавр – 3
  - специалист – 30
  - магистр – 8
- среднее специальное – 1 человек (2%).

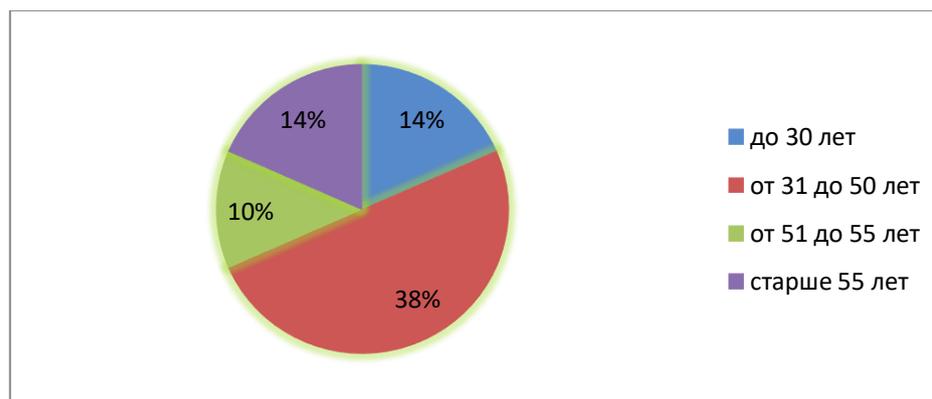
### *Уровень педагогического мастерства педагогов школы*



Имеют квалификационную категорию:

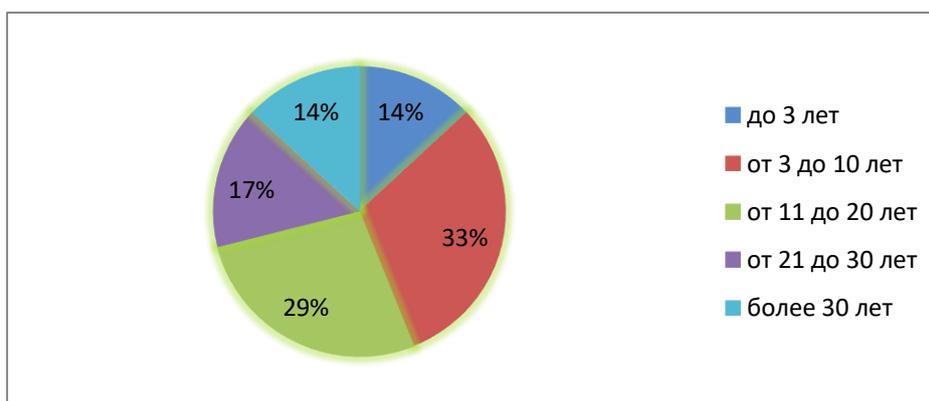
- специалист высшей категории – 13 человек (31%),
- специалист первой категории – 16 человек (38%),
- соответствуют занимаемой должности – 4 человека (10%),
- без категории – 9 человек (21%).

### *Возраст педагогов школы*



- До 30 лет – 6 человек (14%),
- От 31 до 50-и лет – 26 человека (62%),
- От 51 до 55-и лет – 4 человека (10%),
- Старше 55 лет – 6 человек (14%).

### *Стаж работы педагогов школы*



До 3-х лет – 3 человека (7%),  
 От 3-х до 10-и лет – 14 человек (33%),  
 От 11-и до 20-и лет – 12 человек (29%),  
 От 21-го до 30-и лет – 7 человек (17%),  
 Более 30 лет – 6 человек (14%).

### **Учебная нагрузка педагогов школы**

Распределение учебной нагрузки проводится с учетом педагогического мастерства, качества преподавания предмета, пожеланий педагогов, учащихся и их родителей. Учебная нагрузка учителей ежегодно согласовывается с учителями-предметниками при предварительном комплектовании и в период проведения тарификации август-сентябрь.

### **Награждения педагогических работников**

Грамота Министерства просвещения Российской Федерации		Грамота Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым		Благодарность Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым		Грамота Симферопольского районного совета		Грамота Управления образования администрации Симферопольского района		Звание «Старший учитель»	
к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
2	5	8	19	4	10	1	2	21	50	2	5

Методическая служба школы обеспечивает научно-теоретическое и научно-практическое управление методическим процессом в соответствии с программой развития, созданы условия для непрерывного профессионального развития учителей.

В 2020 учебном году использовались различные формы повышения квалификации:

- курсовая подготовка, в том числе дистанционная;
- методические семинары;
- самообразование учителей.

Необходимой составляющей методической работы, позволяющей повышать педагогическое мастерство, является курсовая подготовка учителей.

В течение 2020 года повысили свое педагогическое мастерство на курсах повышения квалификации 22 педагога. Профессиональную переподготовку прошли 2 педагога.

Педагоги школы курсы повышения квалификации проходили на базе следующих организаций:

1. ГБОУ ДПО «КРИППО»,
2. ООО «Столичный учебный центр»,
3. АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»,
4. ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С.Пушкина»,
5. ООО «Центр-онлайн обучения Нетология-групп».

По итогам 2020 года школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Все 42 педагогических работника организации соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

**Вывод:** Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. За последние годы произошли следующие количественные и качественные изменения педагогического коллектива:

- количественный состав педагогических работников остается стабильным,
- возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство по итогам аттестации;
- возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку.

## 1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека с общим фондом печатных изданий - 25803 экземпляров.

Библиотека с общим фондом учебников:

Класс	Количество учебников
1-4	1878
5-9	5344
10-11	1347

Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом – 107 методических изданий.

### 1) показатели информатизации образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров всего	49
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	43
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	2
Количество классов, оборудованных:	
мультимедиа проекторами	1
электронными досками	12
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	www.мбоукольчугинская1.рф

### 2) инфраструктура школы

1.	Количество компьютеров на одного учащегося	0,065 единиц
2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	14 единиц
3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
5.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
6.	С медиатекой	нет
7.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
8.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
9.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
10.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	210/ 44%
11.	Полезная площадь зданий на одно учебное место	11,8 кв. м

Важнейшая роль в школе отводится библиотеке как структурному подразделению, которое призвано способствовать созданию оптимальных условий для решения

образовательных задач школы путем реализации информационной, культурной и образовательной функции.

К задачам библиотеки относятся:

- обеспечить учебно-воспитательный процесс необходимыми учебно-методическими ресурсами в соответствии с требованием ФГОС;
- способствовать формированию мотивации к самообразованию и саморазвитию через предоставление открытого и полноценного доступа к источникам информации;
- формировать духовно-нравственные ценностные ориентации на основе лучших произведений русских и зарубежных писателей;
- поддерживать традиции семейного чтения как культурной нормы развития ребенка;
- совершенствовать традиционные и осваивать новые технологии и методы работы с пользователями библиотеки.

Библиотека школы имеет в своем распоряжении: абонемент, читальный зал на 10 посадочных мест, хранилище фонда учебной литературы. Помещения соответствуют стандартам в области библиотечного дела.

#### **Цифровые показатели:**

	2020 год
Количество учащихся	481
Количество читателей	527
из них: учителей и прочих	46
учащихся 1-9 классов	443
учащихся 10-11 классов	38
Книжный фонд	22692
Книговыдача	1050
Выдача учебников	100%
Число посещений	3010
Средняя читаемость	1,9
Средняя посещаемость	7,0
Получено учебников	725
Получено художественной литературы	0

#### **В работе использованы следующие формы работы:**

	2020 год
Книжные выставки	20
Библиотечные уроки	2
Библиотечные обзоры	7
Беседы, презентации	15
Литературные игры, КВН, викторины	15

#### **Библиотека работает по следующим направлениям:**

1. Патриотическое воспитание (воспитание любви к Родине, развитие интереса к истории родного края).
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Воспитание культуры межнациональных отношений в поликультурном обществе.

**Выводы:** в результате самообследования комиссия отметила, что остаются актуальными проблемы, касающиеся материально-технического оснащения библиотеки. Необходимо:

- создать читательскую зону для работы с книжным фондом и электронными ресурсами;

- обновить научно-педагогическую и методическую литературу;
- пополнить фонд учебной литературой;
- пополнить фонд художественной литературы, согласно рабочим программам;
- оборудовать библиотеку школы множительной техникой и компьютерами с доступом к сети Internet;
- пополнить фонд детской литературы.

## 1.8. Оценка материально-технической базы

В МБОУ «Кольчугинская школа №1» обучение ведется в оборудованных кабинетах – математики, химии, информатики, физики, биологии, географии, русского языка и литературы, английского языка, технологии, истории и обществознания, начальных классов, а также в спортивных залах. В 17 кабинетах установлены компьютеры и в 13 кабинетах интерактивные доски. В кабинетах биологии, физики и химии имеется оборудование для демонстрационного и лабораторного эксперимента.

Все школьные компьютеры имеют доступ к выходу в Интернет.

В школе созданы определенные условия для обеспечения учебно-воспитательного процесса в соответствии с государственными санитарными правилами и нормами обустройства и содержания общеобразовательных учебных заведений.

К началу учебного года отремонтированы классные комнаты и учебные кабинеты. Проведен косметический ремонт рекреаций, фойе, коридоров, лестниц, подсобных помещений.

Продолжают функционировать учебные кабинеты, оснащенные и отремонтированные по программе МРСО (физики, химии, биологии, 4 кабинета начальной школы и 2 кабинета математики), кроме того 9 оплачиваемых кабинетов (истории, информатики, географии, химии, биологии, физики, технологии и 2 кабинета математики). Заведующими кабинетов осуществляется работа по сохранению и пополнению учебно-методической и материально-технической базы кабинетов.

В 2020 году приобретены:

- ноутбук – 4 шт.
- точка раздачи сигнала Wi-Fi – 1 шт.,
- мебель: столы ученические – 30 шт.,  
стулья ученические – 64 шт.,  
стол учителя – 3 шт.,  
тумба для плакатов – 4 шт.,  
шкаф полуоткрытый – 1шт.

**МТБ кабинетов школы:**

<b>Кабинет</b>	<b>Оснащенность (в %)</b>
Химия	70,9%
Физика	82%
География	62,5%
Начальные классы	78%
Биология	81%
Русский язык и литература	72%
Информатика	72%
Математика	60%
Немецкий и английский язык	70%
История и обществознание	80%
ОБЖ	65%
Технология	62%

ИЗО	65%
Физическая культура	60%

### **Состояние территории образовательной организации**

Ограждение по периметру находится в удовлетворительном состоянии (частично бетонный забор, частично металлические секции, частично живая изгородь).

Освещение по периметру здания.

Оборудована хозяйственная площадка для сбора мусора.

**Вывод.** В результате самообследования комиссия отметила следующие недостатки и вынесла рекомендации:

- обновить программное обеспечение и лицензии;
- приобрести для учебных кабинетов отдельные проекторы, ноутбуки и переносные экраны;
- провести капитальный ремонт спортивного зала и обустройство открытой спортивной площадки;
- постоянно обновлять спортивный инвентарь;
- продолжить замену школьной мебели в учебных кабинетах;
- активизировать пополнение учебных кабинетов наглядными учебными пособиями, картами, таблицами, стендами, оборудованием;
- своевременно устранять недочеты, выявленные при проверке соответствия учреждения требованиям пожарной и антитеррористической безопасности, осуществлению перевозок детей.

## **1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2020 году продолжилась работа над созданием системы ВСОКО (внутренней системы оценки качества образования).

Переход на ФГОС предполагает нацеленность образовательного процесса на достижение результата (Структура ФГОС (ТРИ «Т»):

- требования к результатам освоения основной образовательной программы;
- требования к структуре основной образовательной программы;
- требования к условиям освоения основной образовательной программы,

что требует принципиально иных подходов к оценке достижения планируемых результатов, соответственно изменяется и вся система оценивания.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС являются:

- **оценка образовательных достижений обучающихся** на различных этапах обучения как основа их
  - промежуточной и итоговой аттестации,
  - процедур внутреннего мониторинга образовательной организации,
  - мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- **оценка результатов деятельности педагогических кадров** как основа аттестационных процедур;
- **оценка результатов деятельности образовательной организации** как основа аккредитационных процедур.

Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися основной образовательной программы МБОУ «Кольчугинская школа №1» и в рабочих программах по предметам.

В МБОУ «Кольчугинская школа №1» создана и функционирует система контроля качества обучения обучающихся.

Вопросы организации и контроля качества учебного процесса регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических структур, совещаниях педагогов.

Контроль над выполнением требований ФГОС и ФК ГОС к качеству обучения учащихся осуществляется по различным направлениям деятельности в рамках Плана внутришкольного контроля.

Текущая и промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и имеет целью оценку: качества обученности учащихся за четверть, полугодие по каждой изученной дисциплине, уровня полученных теоретических знаний, усвоения учебного материала, приобретения навыков самостоятельной работы, способности применять полученные знания для решения практических задач.

В соответствии со статьями 43,44,58 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании «Порядка и оснований перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МБОУ «Кольчугинская школа №1», обучающиеся, не в полном объеме освоившие образовательные программы начального, основного и среднего общего образования соответствующих классов, и имеющие неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, переводятся в следующий класс условно, с академической задолженностью. Ликвидация академической задолженности регламентируется Порядком ликвидации академической задолженности в МБОУ «Кольчугинская школа №1».

Уровень требований к знаниям и умениям выпускников 9 и 11 классов при проведении государственной итоговой аттестации определяется федеральным и региональным законодательством, регламентирующим проведение ГИА.

Внутренняя оценка включает:

- стартовую диагностику,
- текущую и промежуточную оценку,
- портфолио,
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

К внешним процедурам относятся:

- государственная итоговая аттестация,
- независимая оценка качества образования
- мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

**Выводы:** по итогам самообследования комиссия пришла к выводу, что система управления качеством образования в МБОУ «Кольчугинская школа №1» соответствует требованиям законодательства и включает процедуры внутренней и внешней оценки.

**Рекомендации:** продолжить формирование, развитие и совершенствование системы внутренней оценки качества образования, что позволит:

1. Систематизировать оценивание по различным предметам и привести их в соответствие с требованиями ФГОС.

2. В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО реализовать системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений.

## Раздел 2. Показатели деятельности школы

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	479 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	192 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	249 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	38 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	171 человек/ 41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку:	
	- единого государственного экзамена	59 баллов
	- государственного выпускного экзамена	-
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике:	
	- единого государственного экзамена, в том числе	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• базовый уровень</li> <li>• профильный уровень</li> </ul>	- 31 балл
	- государственного выпускного экзамена	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/ 37 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человека/ 3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 5 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	351 человек/73%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	189 человек/39%
1.19.1	Регионального уровня	82 человек/17%
1.19.2	Федерального уровня	34 человека/7%
1.19.3	Международного уровня	73 человека/15%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	12 человек/ 3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человек/ 98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 человек/ 98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/ 69%
1.29.1	Высшая	13 человек/ 31%

1.29.2	Первая	16 человек/ 38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 7%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 19%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 12%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/ 95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/ 90%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,065 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	210 человек/ 44%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,8 кв. м

Директор О.А.Лущик  
М.П.