

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кольчугинская школа №1»
Симферопольского района Республики Крым**

ул. Школьная, 21, с. Кольчугино, Симферопольский район, Республика Крым, 297551,
тел. (0652) 31-51-56, e-mail kolshooll@mail.ru,

ОКПО 00796625, ОГРН 1159102010121, ИНН/КПП 9109008815/910901001

ПРИНЯТО
Протокол заседания
педагогического совета
школы 30.08.2017г. № 13



**Положение № 171
о порядке разработки и реализации индивидуального учебного плана
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

I. Общие положения

- 1.1. Положение о порядке разработки и реализации индивидуального учебного плана обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МБОУ «Кольчугинская школа №1» (далее - школа) разработано на основании:
 - Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);
 - Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- 1.2. Индивидуальный учебный план, реализующий АООП для детей с ОВЗ или обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), состав и структуру коррекционно-развивающей области по классам (годам обучения), а также внеурочной деятельности.
- 1.3. Индивидуальный учебный план является составной частью (разделом) адаптированной основной образовательной программы для категории детей с ОВЗ.
Адаптированная основная образовательная программа школы может включать как один, так и несколько учебных планов в зависимости от особенностей состава обучающихся.

**II. Общий порядок разработки и утверждения
индивидуального учебного плана**

- 2.1. Индивидуальный учебный план обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается школой самостоятельно на основе Федерального базисного учебного плана и

(или) примерных учебных планов для всех категорий обучающихся с ОВЗ, представленных в

примерных АООП к ФГОС обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью.

- 1.1. Выбор базисного учебного плана, на основании которого разрабатывается индивидуальный учебный план школы на следующий учебный год, основывается на контингенте обучающихся с ОВЗ, планирующих свое обучение в образовательной организации.
- 1.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается и утверждается ежегодно до начала нового учебного года.
- 1.3. Администрация школы готовит проект учебного плана на соответствующий учебный год.
- 1.4. Индивидуальный учебный план утверждается приказом по школе.

III. Структура индивидуального учебного плана и порядок его реализации

- 3.1. Структура учебного плана включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлены к возможностям детей с ОВЗ, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия, занятия внеурочной деятельности.
- 3.2. Индивидуальный учебный план отражает следующую информацию:
 - структуру учебного плана и содержание образовательных областей на текущий учебный год;
 - организация коррекционной работы;
 - направление часов во внеурочной деятельности.
- 3.3. Для развития потенциала обучающихся с ОВЗ, в том числе с умственной отсталостью, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).
- 3.4. Реализация индивидуальных учебных планов, программ может сопровождаться тьюторской поддержкой.
- 3.5. Внеурочная деятельность обучающихся организуется по направлениям развития личности: коррекционно-развивающее, нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.
- 3.6. Коррекционно-развивающее направление является обязательным и представлено специфическими для каждой группы обучающихся коррекционно-развивающими занятиями. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.
- 3.7. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП школа определяет самостоятельно.
- 3.8. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.