

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кольчугинская школа №1 имени Авраамова Георгия Николаевича»
Симферопольского района Республики Крым**

ул. Школьная, 21, с. Кольчугино, Симферопольский район, Республика Крым, 297551,
тел. (3652) 31-51-56, e-mail school_simferopolsiy-rayon10@crimeaedu.ru,

ОКПО 00796625, ОГРН 1159102010121, ИНН/КПП 9109008815/910901001

ПРИНЯТО

Протокол заседания
педагогического совета школы
04.12.2024г. №30

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
«Кольчугинская школа №1
им.Авраамова Г.Н.»
О.А.Лущик
приказ №495 от 04.12.2024г.

**ПОЛОЖЕНИЕ №381
об организации образовательного процесса с использованием электронного
обучения и дистанционных образовательных технологий**

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение устанавливает правила реализации в МБОУ «Кольчугинская школа №1 им.Авраамова Г.Н.» (далее – Школа) основных общеобразовательных программ, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - Положение).
- 1.2. Настоящее Положение является нормативным локальным актом Школы и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

Положение разработано на основании:

- ✓ Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Письма Минпросвещения России № 04-127 от 22.02.2022 «О направлении методических рекомендаций по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с учащимися и их родителями для учителей общеобразовательных организаций общего образования»;
- ✓ Постановления Правительства РФ от 13 июля 2022 г. № 1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа» и внесении изменения в подпункт "а" пункта 2 «Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме»;
- ✓ Приказа Минцифры России № 542/1 от 15 июля 2022 года «О мероприятиях по созданию элементов ФГИС «Моя школа», обеспечивающих реализацию ее функций, и мероприятиях по созданию ФГИС «Моя школа»;
- ✓ Приказа Министерства просвещения РФ от 4 октября 2023 г. N 738 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
- ✓ Постановления Правительства РФ от 11.10.2023 N 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность,

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"

- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Санитарно-эпидемиологических правил СПЗ.1.2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16
 - ✓ Уставом и локальными нормативными актами образовательной организации.
- 1.3. Данное Положение устанавливает порядок применения участниками образовательных отношений использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, их права и обязанности, организацию процесса использования дистанционных образовательных технологий во время карантина или в иных случаях, организацию процесса дистанционного обучения детей-инвалидов, а также порядок ознакомления педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся с настоящим Положением.
- 1.4. Понятия, используемые в настоящем Положении, означают следующее:

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) – это образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (ст. 16 п.1 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»).

Дистанционное обучение — способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогами и обучающимися.

Электронное обучение (далее ЭО) — организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Информационные системы (далее ИС) – государственные, региональные информационные системы, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ. Цифровой образовательный контент (далее ЦОК) – материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся.

Цифровые образовательные сервисы (далее ЦОС) – цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений, навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности. Федеральная государственная информационная система (ФГИС) «Моя школа» – федеральная государственная информационная система, созданная Министерством просвещения России для реализации образовательных программ общего и среднего профессионального образования. ФГИС «Моя школа» выступает в роли единой точки доступа для педагогов, учащихся и родителей к качественному образовательному контенту и цифровым сервисам на всей территории РФ.

Информационно-коммуникационная образовательная платформа (ИКОП) «Сферум» - часть цифровой образовательной среды, которая создается Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование».

1.5. Образовательная деятельность предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся школы, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этой деятельности со стороны образовательной организации, а также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся.

Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании», формами его получения.

1.6. При применении ЭО организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования ЦОС, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, предусмотренных образовательной программой.

1.7. Школа вправе использовать ЭО и ДОТ при организации деятельности по освоению основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.8. Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач, представления учебного материала и условий осуществления образовательной деятельности. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Школой в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

1.9. ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.10. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность оптимально выбора данных ресурсов и технологий.

1.11. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающегося и педагогического работника осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.12. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- Лекция;
- Консультация;
- Семинар;
- Практическое занятие;
- Лабораторная работа;
- Контрольная работа;
- Самостоятельная внеаудиторная работа;
- Научно-исследовательская работа и др.

1.13. Сопровождение обучения с использованием ЭО и ДОТ может осуществляться в следующих режимах:

- Тестирование on-line;
- Консультации on-line;
- Предоставление методических материалов с использованием информационно-

- телекоммуникационных сетей общего пользования, в том числе сети «Интернет»;
- Размещение информации на официальном сайте образовательной организации;
- Сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

- 1.14. Объявление о мероприятиях, влекущих за собой приостановление учебных занятий в помещениях образовательной организации, размещается на сайте Школы.
- 1.15. Школа в своей деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением ДОТ и ЭО использует ФГИС «Моя школа» в соответствии с федеральным законодательством, а также электронные образовательные ресурсы (далее - ЭОР), цифровой образовательный контент, образовательные сервисы и иной образовательный контент, который верифицирован и размещен во ФГИС «Моя школа». Для организации коммуникации между участниками образовательных отношений (обучающиеся, педагогические работники общеобразовательного учреждения, родители (законные представители) обучающихся) используется информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» (ИКОП «Сферум») - российский коммуникационный сервис, предназначенный для образовательных целей и общения учителей, школьников и родителей в едином и защищенном образовательном пространстве, ядром которой является ФГИС «Моя школа». ИКОП «Сферум» является частью электронной информационнообразовательной среды Школы.

II. Цели и задачи

- 2.1. Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
 - развитие профильного образования в рамках организации, осуществляющей образовательную деятельность, на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
 - предоставление детям-инвалидам (учащимся с ОВЗ) возможности получения образования по индивидуальной программе на дому;
 - предоставление обучающимся, находящимся на длительном лечении возможности получения образования в дистанционной форме на период отсутствия в школе по болезни;
 - предоставление обучающимся возможности получения образования в дистанционной форме на время карантина;
 - создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.
- 2.2. Использование дистанционного обучения способствует решению следующих задач:
- повышение эффективности учебной деятельности обучающихся;
 - повышение эффективности организации учебной деятельности;
 - повышение эффективности использования учебных помещений;
 - повышение доступа к качественному образованию, обеспечение возможности изучать выбранные обучающимися общеобразовательные дисциплины.

III. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

- 3.1. Участниками образовательных отношений с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники школы, родители (законные представители) обучающихся.
- 3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающие общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.
- 3.3. Обучение в дистанционной форме в зависимости от цели осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется совершеннолетними

обучающимися или родителями (лицами, их заменяющими) несовершеннолетних обучающихся по согласованию со школой.

- 3.4. Обучающиеся в дистанционной форме имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы, наравне с обучающимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых школой учебных, познавательных, развивающих, культурных и, спортивных мероприятиях: уроках, консультациях, семинарах, в т.ч. выездных зачетах, экзаменах, в т.ч. конференциях, экспедициях, походах, викторинах, чемпионатах и других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых школой.
- 3.5. Образовательная деятельность с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.
- 3.6. Образовательную деятельность с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.
- 3.7. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС.
- 3.8. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).
- 3.9. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием ЦОР.
- 3.10. Образовательная организация для обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала. При использовании ДОТ организация, осуществляющая образовательную деятельность, организует учебнометодическую помощь обучающимся, в том числе, в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.
- 3.11. В качестве услуг образовательной организацией могут быть определены: онлайн-поддержка обучения; тестирование online; конкурсы, консультации online; предоставление методических материалов; сопровождение offline (проверка тестов, контрольных, различные виды аттестации).

IV. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий

- 4.1. Обучение в дистанционной форме осуществляется по отдельным темам учебных предметов, включенных в учебный план школы при необходимости организации такого обучения (карантин, временная нетрудоспособность и т.п.), так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется совершеннолетними учащимися или родителями (законными представителями, либо лицами, их заменяющими) несовершеннолетних учащихся по согласованию со школой.
- 4.2. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения (ст.17 п.4 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).
- 4.3. При успешном изучении всех предметов учебного плана и прохождении государственной итоговой аттестации обучающиеся получают документ об образовании государственного образца. Государственная итоговая аттестация (знаний) обучающихся, получивших образование в результате дистанционного обучения, проводится в соответствии с «Порядком проведения ГИА», утверждаемым органами управления образованием Российской Федерации и субъекта Российской Федерации.
- 4.4. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:
 - e-mail; – дистанционные конкурсы, олимпиады;
 - дистанционное обучение в Интернете;
 - видеоконференции;

- online тестирование;
 - интернет-уроки;
 - сервисы Регионального центра информационных технологий «Электронные услуги в сфере образования»;
 - вебинары;
 - общение в мессенджерах;
 - облачные сервисы;
 - лекции;
 - консультации;
 - семинары;
 - практические занятия;
 - лабораторные работы;
 - контрольные работы;
 - самостоятельные работы;
 - научно-исследовательские работы.
- 4.5. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:
- работа с электронным учебником;
 - просмотр видео-лекций;
 - прослушивание аудиозаписей;
 - компьютерное тестирование;
 - изучение печатных и других учебных и методических материалов.
- 4.6. Сопровождение предметных дистанционных занятий может осуществляться в следующих режимах:
- тестирование online;
 - консультации online;
 - предоставление методических материалов;
 - сопровождение offline (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).
- 4.7. Основными принципами применения ДОТ являются:
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебной деятельности с помощью специализированной информационнообразовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, online – уроки, online – олимпиады и др.);
 - принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебной деятельности, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;
 - принцип гибкости, дающий возможность участникам учебной деятельности работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможности непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям и дни, пропущенные по болезни или в период карантина;
 - принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
 - принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.
- 4.8. В период длительной болезни или карантина в классе (школе) обучающийся имеет возможность получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине через электронную почту, программу ИКОП «Сферум», используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.
- 4.9. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденным расписанием занятий.

- 4.10. Объем заданий и видов самостоятельной деятельности определяется в соответствии с требованиями 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- 4.11. Перечень изученных тем, домашнее задание, используемые информационные ресурсы, результаты текущего контроля и промежуточной аттестации заносятся учителем в электронный журнал.
- 4.12. На заседаниях МО учителя-предметники делятся опытом использования элементов ДОТ в образовательной деятельности.
- 4.13. При реализации внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий общеобразовательные организации могут организовывать деятельность обучающихся с использованием:
- образовательных технологий (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем);
 - возможностей электронного обучения;
 - бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта, открывших трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов, а также организаций, предоставивших доступ к музейным, литературным, архивным фондам;
 - ресурсов средств массовой информации (образовательные и научно-популярные передачи, фильмы и интервью на радио и телевидении, в том числе эфиры образовательного телеканала «Моя школа в online»);
 - образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).
- 4.14. Общеобразовательная организация использует сведения о достижениях в освоении курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных программ, результативном участии в мероприятиях в рамках программы воспитания и социализации, в том числе о выполненных проектных и творческих работах, победах в конкурсах для формирования портфолио обучающихся, на условиях добровольного согласия их родителей (законных представителей) на обработку персональных данных.
- 4.15. Для эффективного освоения курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ, а также оперативного реагирования в случаях возникновения затруднений в использовании рекомендованных образовательной организацией ресурсов и материалов школа обеспечивает:
- проведение тематических еженедельных классных часов для обучающихся;
 - проведение организационных классных часов для родителей (законных представителей) обучающихся;
 - регулярное консультирование по техническим и организационным вопросам реализации программ;
 - координацию деятельности руководителей проектных и исследовательских работ обучающихся;
 - информирование обучающихся и родителей (законных представителей) об актуальном расписании дистанционных активностей, проведения конкурсных и просветительских мероприятий.

V. Организация процесса дистанционного обучения детей-инвалидов

- 5.1. Дистанционное обучение осуществляется на принципе добровольного участия детей с ОВЗ и детей-инвалидов на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее - рекомендации специалистов).

- 5.2. Для организации дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ школа осуществляет следующие функции:
- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
 - создает и поддерживает на сайте школы пространство для дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в котором, в том числе, размещает информацию о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов,
 - создает форму заявления о дистанционном обучении детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
 - осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся детям с ОВЗ и детям-инвалидам, родителям (законным представителям) обучающихся детей-инвалидов;
 - информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
- 5.3. Родители (законные представители) детей с ОВЗ и детей-инвалидов, желающие обучать детей с использованием дистанционных образовательных технологий, представляют в школу следующие документы:
- заявление на обучение;
 - копию документа об образовании (при его наличии);
 - копию документа об установлении инвалидности;
 - справку о рекомендованном обучении ребенка-инвалида на дому.
- Заявление и необходимые документы (далее - документы) представляются в школу лично.
- 5.4. Причинами отказа в дистанционном обучении являются:
- предоставление недостоверных сведений о ребенке-инвалиде;
 - отсутствие технических возможностей по организации рабочего места ребенка-инвалида и (или) педагогического работника.
- 5.5. С учетом технических возможностей, при наличии согласия образовательной организации и педагогического работника рабочее место педагогического работника оснащается аппаратно-программным комплексом и обеспечивается доступом к сети Интернет в образовательной организации или непосредственно по месту проживания педагогического работника.
- 5.6. Аппаратно-программный комплекс передается участникам образовательных отношений на договорной основе во временное безвозмездное пользование:
- в отношении аппаратно-программного комплекса для рабочего места педагогического работника соответствующий договор заключается с образовательной организацией;
 - в отношении аппаратно-программного комплекса для рабочего места ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида соответствующий договор заключается с его родителями (законными представителями).
- 5.7. Для обеспечения процесса дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов используются следующие средства дистанционного обучения: специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольнотестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы (далее - учебно-методический комплекс), предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов (далее – аппаратно-программный комплекс).
- 5.8. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ, и детей-инвалидов. При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов по классам может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.

- 5.9. Организация дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов предполагает выбор индивидуальной образовательной траектории с уточнением индивидуального учебного плана, реализуемого за счет часов, предусмотренных в учебных планах образовательных организаций, в которых дети-инвалиды обучаются (желают обучаться).
- 5.10. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации дистанционного обучения детей ОВЗ, должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.
- 5.11. Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими образовательной организации, с учетом согласия их родителей (законных представителей) наряду с дистанционным обучением и занятиями на дому организуются занятия в помещениях образовательной организации (индивидуально или в малых группах).
- 5.12. При организации дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов учет результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот ведется в электронно-цифровой форме.
- 5.13. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются образовательной организацией традиционными методами или с использованием дистанционных образовательных технологий.
- 5.14. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

VI. Порядок работы в период организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения с использованием ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»

- 6.1. Директор Школы издает приказ об организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.
- 6.2. Во время неблагоприятных погодных условий и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий деятельность осуществляется в соответствии с утвержденным режимом работы, деятельность педагогических работников – в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий, иных работников – режимом рабочего времени, графиком сменности.
- 6.3. Директор школы: – осуществляет контроль за организацией ознакомления всех участников образовательного процесса с документами, регламентирующими организацию работы Школы во время неблагоприятных погодных условий, профилактических, противоэпидемических мероприятий;
– осуществляет контроль за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ;
– принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы во время указанных мероприятий;
– способствует выполнению образовательных программ посредством применения функциональных возможностей платформы ИКОП «Сферум» и ФГИС «Моя школа».
- 6.4. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:
– организует разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ обучающимися;
– осуществляет информирование всех участников учебно-воспитательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся) об организации работы на ИКОП «Сферум»;
– способствует выполнению образовательных программ посредством применения функциональных возможностей платформы ИКОП «Сферум» и ФГИС «Моя школа» – разрабатывает рекомендации для участников образовательного процесса по организации

работы во время неблагоприятных погодных условий, профилактических, противоэпидемических мероприятиях;

- организует использование педагогами дистанционных образовательных технологий, осуществляет методическое сопровождение и контроль за внедрением современных педагогических технологий, методик, с целью реализации в полном объеме образовательных программ.

6.5. Педагоги, выполняющие функциональные обязанности классных руководителей:

- проводят информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся, доводят информацию об организации учебно-воспитательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий, ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум» во время неблагоприятных погодных условий, профилактических, противоэпидемических мероприятий через электронный дневник, смс-сообщения, электронную почту, телефонные звонки, сообщения в мессенджерах, используя любые доступные электронные средства связи с родителями;

- координирует процессы по использованию функциональных возможностей учебного профиля в VK-мессенджере для решения учебных и внеучебных задач в классе;

- информирует родителей (законных представителей) о результатах индивидуальных учебных достижений, обучающихся в указанный период.

6.6. Учителя-предметники, педагоги-дополнительного образования:

- своевременно осуществляют корректировку тематического планирования рабочей программы с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме при переходе (при необходимости), ежедневно в соответствии с утверждённым расписанием уроков вносят домашние задания в журнал, вносят оценки в электронный журнал не позднее 3 дней после проведения урока или после получения и проверки заданий, осуществляют обратную связь с обучающимися в электронном виде с использованием электронных образовательных платформ (ИКОП «Сферум», ФГИС «Моя школа»), электронного журнала, электронного дневника, электронной почты и т.п., координируют процессы по использованию функциональных возможностей учебного профиля в VK-мессенджере для решения образовательных задач;

- с целью прохождения обучающимися образовательных программ в полном объеме педагоги применяют разнообразные формы самостоятельной работы (работа с электронным учебником, просмотр видео-лекций; компьютерное тестирование; изучение печатных и других учебных и методических материалов), дистанционные формы обучения; проводят консультации (индивидуальные и групповые консультации учащихся);

- самостоятельная работа обучающихся оценивается педагогом;

- самостоятельная деятельность учащихся в данный период может быть оценена педагогами только в случае достижения учащимися положительных результатов (если работа выполнена на неудовлетворительную оценку, то учитель проводит консультации с целью коррекции знаний и предоставляет аналогичный вариант работы);

- по темам и заданиям, вызвавшим затруднения у обучающихся при самостоятельном изучении, учителем проводится корректировка после периода обучения с использованием ДОТ и ЭО, пробелы устраняются через индивидуальную работу с обучающимися;

- в случае невыполнения заданий без уважительной причины в срок выставляется неудовлетворительная отметка, за исключением, если учащийся в данный момент находится на лечении

6.7. Продолжительность рабочего времени педагогов во время организации работы Школы с использованием ИКОП «Сферум», определяется исходя из учебной недельной нагрузки в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность урока на ИКОП «Сферум» сокращается до 30 минут согласно нормам действующего СанПиН.

6.8. Деятельность обучающихся в период организации образовательного процесса с использованием ДОТ и ЭО:

- во время организации учебно-воспитательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения (в период

неблагоприятных погодных условиях и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий) обучающиеся не посещают школу.

– Обучающиеся самостоятельно изучают темы, выполняют задания, присутствуют на онлайн-уроках в ИКОП «Сферум» в соответствии с расписанием уроков, используют цифровые образовательные платформы, указанные учителем, в т.ч. ФГИС «Моя школа» – Обучающиеся для осуществления образовательной коммуникации и решения образовательных задач используют функциональные возможности учебного профиля в VK-мессенджере

– Обучающиеся предоставляют выполненные задания в электронном виде в соответствии с требованиями педагогов в установленные учителем сроки.

– В случае, если родители (законные представители) не могут создать обучающемуся условия для освоения образовательной программы с использованием ИКП «Сферум» в период неблагоприятных погодных условий, профилактических, противоэпидемических мероприятиях (отсутствие компьютера, ноутбука, планшета, смартфона, доступа к сети Интернет и прочее), педагогами составляются для обучающегося индивидуальные задания с использованием учебников и других методических пособий, знания обучающихся оцениваются после окончания указанных мероприятий.

– Родители (законные представители) обучающихся осуществляют контроль выполнения обучающимися домашних заданий, посещения онлайн- уроков на ИКОП «Сферум».

6.9. Родители обучающихся (законные представители) имеют право:

– получать от классного руководителя информацию о дистанционном режиме обучения в школе и его сроках;

– получать задания и информацию об итогах учебной деятельности своих детей во время обучения с применением ДОТ и ЭО

6.10. Родители обучающихся (законные представители) обязаны:

– осуществлять контроль выполнения их ребёнком особого режима;

– осуществляют контроль выполнения домашних заданий, в том числе с применением дистанционных технологий.

6.11. Периоды отмены учебных занятий в связи с мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебного процесса, являются рабочим временем сотрудников Школы.

6.12. В период отмены учебных занятий учителя и другие педагогические работники привлекаются к образовательно-воспитательной, методической, организационной работе.

VII. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся

7.1. Текущий контроль осуществляется дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

7.2. Для проведения онлайн-форм текущего контроля используются коммуникационные платформы (ИКОП «Сферум», ФГИС «Моя школа», другие платформы, если обработка персональных данных обучающихся в указанной ИС, а также в размещенных в ней верифицированных ЭОР, цифрового образовательного контента, образовательных сервисах и ином образовательном контенте не осуществляется). Задания дублируются в электронном журнале.

7.3. Одной из форм текущего контроля усвоения содержания учебных программ учащихся может являться письменное задание, которое оценивается отметкой на усмотрение педагога. Контролю подлежат задания, указанные в электронном дневнике, в соответствии с календарно-тематическим планированием и самостоятельно подготовленные учащимися.

7.4. Для контроля и оценки результатов обучения рекомендуются следующие способы дистанционного взаимодействия:

– письменные работы обучающихся с последующей передачей их учителю в электронном виде, в том числе с использованием учебных пособий, предназначенных для контроля и оценки знаний и умений обучающихся по учебному предмету (при их наличии);

– онлайн тесты, самостоятельно разработанные учителем или методическим объединением учителей;

- подборки заданий в соответствии с планируемыми результатами изучаемой темы с последующей автоматизированной обработкой данных; – выполнение обучающимися небольших по объему творческих, проектных заданий, в том числе предполагающих коллективные формы взаимодействия через ресурсы сети Интернет.
- 7.5. Текущий контроль успеваемости осуществляется не реже 1 раза в неделю с целью коррекции знаний по предмету.
- 7.6. Результаты текущего контроля знаний обучающихся фиксируются в электронном журнале.
- 7.7. Выполненные задания подлежат оцениванию по пятибалльной шкале.
- 7.8. При обучении с использованием ДОТ и ЭО при самостоятельном разборе (изучении) нового материала неудовлетворительные оценки не выставляются. При выполнении заданий на обобщение и повторение пройденного материала неудовлетворительные оценки могут быть выставлены на усмотрение педагога.
- 7.9. Материалы и задания для изучения должны быть выполнены всеми обучающимися класса и сданы на проверку учителю. Обучающемуся, находящемуся на официальном больничном, предоставляется отсрочка при выполнении заданий до полного выздоровления.

VIII. Права и обязанности школы в рамках предоставления обучения в форме дистанционного образования

- 8.1. Школа имеет право:
 - применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном Правительством Российской Федерации;
 - использовать дистанционное обучение при наличии специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;
 - использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;
 - принимать решение об использовании дистанционного обучения педагогическим советом для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.
- 8.2. Школа обязана:
 - создать условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные технологии, технические средства, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, которые содержат электронные учебно-методические материалы, и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
 - ознакомить поступающего и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса по системе дистанционного обучения;
 - вести учет результатов образовательного процесса;
 - сохранить оплату труда педагогического работника, руководствоваться нормами, установленными для учителей, которые преподают в обычном режиме.
- 8.3. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации, Уставом школы, локальными нормативными актами.
- 8.4. Права и обязанности родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса определяются законодательством Российской Федерации, Уставом школы и иными предусмотренными уставом локальными актами.

IX. Заключительные положения

- 9.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Школы и иными локальными нормативными актами Школы.
- 9.2. Настоящее Положение действительно до принятия нового положения.