

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кольчугинская школа №1 имени Авраамова Георгия Николаевича»  
Симферопольского района Республики Крым**

ул. Школьная, 21, с. Кольчугино, Симферопольский район, Республика Крым, 297551,  
тел. (3652) 31-51-56, e-mail [school\\_simferopolsiy-rayon10@crimeaedu.ru](mailto:school_simferopolsiy-rayon10@crimeaedu.ru),

ОКПО 00796625, ОГРН 1159102010121, ИНН/КПП 9109008815/910901001

---

ПРИНЯТО

Протокол заседания  
педагогического совета школы  
04.12.2024г. №30

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ  
«Кольчугинская школа №1  
им. Авраамова Г.Н.»  
О.А.Лущик  
Приказ №495 от 04. 12.2024г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ №377**

### **о разработке и реализации адаптированной рабочей программы по учебному предмету для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о разработке и реализации адаптированной рабочей программы по учебному предмету для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кольчугинская школа №1 им. Авраамова Г.Н.» (далее - школа) определяет структуру, порядок разработки и утверждения адаптированной рабочей программы (далее – АРП) учебного предмета.

1.2. Данное Положение разработано на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020 г., а также с изменениями от 19.12.2023г, 08.08.2024г. вступ. в силу с 01.03.2024г.);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28);
- приказа Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 №72653);
- СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" от 10 июля 2015 №26;
- приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

- 1.3. Адаптированная рабочая программа по учебному предмету (далее – АРП) – это нормативно-правовой документ, обязательный для выполнения в полном объеме, предназначенный для реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся по определенной учебной дисциплине индивидуального учебного плана, условиям и результату образования обучающихся с ОВЗ.
- 1.4. АРП определяет цели, содержание и логическую последовательность усвоения элементов содержания материала по предмету.
- 1.5. Педагогические работники школы обязаны осуществлять свою деятельность в соответствии с утвержденной адаптированной рабочей программой.
- 1.6. Адаптированные рабочие программы учебных предметов разрабатываются на языке обучения.

## 2. Технология разработки рабочей программы

- 2.1. АРП составляются при наличии в школе ученика, группы учеников с ОВЗ (различные психические и физические отклонения).
- 2.2. Рабочая программа разрабатывается учителем на учебный год на основе примерных адаптированных образовательных (авторских) учебных программ.
- 2.3. Основанием для разработки Рабочей программы являются заключение ПМПК и заявление родителей (законных представителей) о переводе на обучение по АООП;
- 2.4. Заключение ПМПК и заявление родителей (законных представителей) о переводе на обучение по адаптированной основной образовательной программе рассматривается на ППК и определяются сроки составления рабочей программы (до 10 рабочих дней).
- 2.5. Проектирование содержания образования на уровне отдельного учебного предмета (курса) осуществляется самостоятельно каждым педагогом в соответствии с уровнем его профессионального мастерства и авторским видением дисциплины (образовательной области).
- 2.6. При создании АРП для обучающихся с ОВЗ педагог следует рекомендациям в соответствии со структурой адаптированной рабочей программы, изложенной в данном положении.
- 2.7. Учитель в АРП по предмету (курсу) распределяет часы по разделам и темам самостоятельно, ориентируясь на индивидуальный учебный план, используемые учебно-методические комплекты и индивидуальные особенности обучающихся с ОВЗ.
- 2.8. Рабочая программа рассматривается на заседании психолого-педагогического консилиума, утверждается ежегодно в начале учебного года (до первого сентября текущего года) приказом директора школы или внепланово в течение года.
- 2.9. Все дополнения к АРП (при наличии) рассматриваются на заседании психолого-педагогического консилиума и утверждаются директором школы. Педагог оставляет за собой право незначительной правки программы по ходу реализации работы.
- 2.10. Рабочие программы составляются на 1 год обучения.

## 3. Отбор содержания для адаптированной рабочей программы

- 3.1. Содержание адаптированной рабочей программы должно содействовать:
  - умению учеников самостоятельно планировать учебную работу, осуществлять целеполагание в знакомых видах деятельности совместно с педагогом,
  - умению учеников осуществлять контроль и оценку собственного участия в разных видах деятельности,
  - умению учеников выстроить адекватное представление о собственном месте в мире,

- осознать собственные предпочтения и возможности;
- умению учеников адекватно выражать и воспринимать себя: свои мысли, ощущения, переживания, чувства;
- умению учеников эффективно взаимодействовать со сверстниками, взрослыми и младшими детьми, осуществляя разнообразную совместную деятельность с ними,
- подготовке учащихся к выбору профессии, умению учеников организовать систему социальной жизнедеятельности.

- 3.2. Для правильного отбора материала учителю необходимы знания об индивидуальных особенностях ученика. Такие знания позволят не только увидеть стартовые возможности школьника, но и грамотно выстроить образовательный маршрут.
- 3.3. Учебный материал должен быть отобран учителем для повышения социальной адаптации детей с ОВЗ средствами предмета и систематизирован таким образом, чтобы можно было объяснить на доступном для учащихся уровне современные представления о любой стороне явлений окружающего мира: применять полученные знания и умения для объяснения разнообразных явлений и свойств веществ, предупреждать явления, наносящие вред здоровью человека и окружающей среде.
- 3.4. При отборе материала для адаптированной рабочей программы следует учитывать следующие психические особенности детей: замедленный темп, узость, недифференцированность восприятий, неустойчивое внимание, малый объем памяти, неточность и затруднения при воспроизведении материала, несформированность мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения, нарушения речи, слабость обобщающей функции мышления и речи. Поэтому все понятия должны даваться в плане их практического значения, применения в повседневной жизни, трудовой деятельности, повышения социальной адаптации детей с ОВЗ средствами предмета.
- 3.5. В основу АРП для учеников с ОВЗ разрешается вводить требования к освоению программы по УМК Воронковой.

#### **4. Структура адаптированной рабочей программы**

4.1. Адаптированные рабочие программы учебных предметов должны содержать:

- 1) титульный лист (приложение 1)
- 2) пояснительная записка
  - 3) характеристика обучающейся (-гося)
  - 4) содержание учебного предмета;
  - 5) планируемые результаты освоения учебного предмета;
  - 6) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (аудиторная нагрузка, самостоятельная работа).

*Необходимо указать образовательный стандарт, примерную (авторскую) программу учебного предмета, на основе которой была разработана рабочая программа, учебник, планируемые результаты.*

#### **5. Оформление адаптированной рабочей программы**

5.1. Текст АРП учебного предмета, курса набирается в редакторе Word шрифтом Times New Roman, 12, разделы программы набирается в редакторе Word шрифтом Times New Roman, 14, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1 см, поля: левое 3 см, правое и верхнее по 2 см, нижнее 1 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

5.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется (Приложение 1).

На титульном листе указывается:

- название Программы (учебный предмет);
- адресность (класс и уровень образования);
- срок реализации программы;

- сведения об авторе (ФИО);
- год составления Программы.

5.3. Тематическое планирование представляется в виде таблицы (Приложение 2).

## **7. Рассмотрение и утверждение рабочей программы**

7.1. Содержание рабочей программы, соответствие содержания настоящему положению рассматривается и согласовывается на заседании ППк.

Затем рабочая программа анализируется заместителем директора по учебно-воспитательной работе школы на предмет соответствия программы индивидуальному учебному плану.

После согласования рабочую программу утверждает директор школы. Ставит гриф утверждения на титульном листе.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кольчугинская школа №1 им. Аврамова Г.Н.»  
Симферопольского района Республики Крым**

**Рабочая программа № \_\_\_\_\_**

**СОГЛАСОВАНО**  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ ФИО  
(подпись)  
\_\_\_\_\_ г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом по школе № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . \_\_\_\_ г.

**ОДОБРЕНО**  
Протокол заседания ППк  
\_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебного предмета « \_\_\_\_\_ »  
для \_\_\_\_\_,  
ФИ учащегося  
обучающегося по медицинским показаниям на дому**

**Уровень образования:** основное общее образование (начальное)

**Срок реализации программы:** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

**Класс, в котором реализуется программа:**

класс \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ ч/неделю, всего \_\_\_\_\_ ч/год.

**Составители:** \_\_\_\_\_

ФИО, категория

с.Кольчугино, \_\_\_\_\_  
год

## Табличное представление тематического планирования

№ п/п	Тема	Кол-во часов		..... Количество <i>(контрольная работа, РР, лабораторная работа, практическая работа...)</i>
		Аудитор ная нагрузка	Самостоя тельная работа	
<b>Итого</b>				