

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кольчугинская школа №1 имени Авраамова Георгия Николаевича»
Симферопольского района Республики Крым**

ул. Школьная, 21, с. Кольчугино, Симферопольский район, Республика Крым, 297551,
тел. (3652) 31-51-56, e-mail school_simferopolsiy-rayon10@crimeaedu.ru,

ОКПО 00796625, ОГРН 1159102010121, ИНН/КПП 9109008815/910901001

ПРИНЯТО
Протокол заседания
педагогического совета школы
29.08.2024г. № 22

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
«Кольчугинская школа №1
им. Авраамова Г.Н.»
О.А. Лущик
Приказ № 286 от 29.08.2024г.

Положение № 351 о поурочном плане

I. Общие положения

- 1.1. Положение о поурочном плане разработано на основе:
 - Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
 - Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования.
- 1.2. Поурочный план – документ, регламентирующий деятельность учителя по планированию и организации образовательного процесса на уроке в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- 1.3. Поурочный план является обязательным документом для работы педагогического работника в общеобразовательном учреждении.
- 1.3. Основные задачи поурочного плана:
 - определение места урока в изучаемой теме;
 - определение цели урока,
 - планирование результатов деятельности учащихся на уроке;
 - подбор содержания урока;
 - подбор методов обучения и форм организации познавательной деятельности учащихся,
 - создание условий для усвоения учащимися учебного материала.
- 1.4. Поурочный план составляется учителем в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планированием по предмету.
- 1.5. Наличие поурочного плана на каждом уроке обязательно. Проведение урока без поурочного плана является недопустимым.
- 1.6. Поурочный план может быть востребован администрацией и другими контролирующими органами после проведения конкретного урока и самоанализа учителя.
- 1.7. Изменения и дополнения в данное Положение вносятся приказом директора школы на основании решения Педагогического совета школы.

II. Оформление поурочного планирования

2.1. Поурочный план оформляется в виде:

- рукописного конспекта (плана) урока.
- конспекта (плана) урока в печатном виде,
- конспекта (плана) урока на электронном носителе, адаптированный на контингент обучающихся данного класса с учётом их психолого-физиологических особенностей.

2.2. Поурочный плана содержит две основные части: формальную и содержательную.
(Приложение 1)

2.3. В формальную часть поурочного плана включается:

- дата проведения урока и его номер в соответствии с календарно-тематическим планированием,
- класс, в котором проводится данный урок;
- тема урока в соответствии с календарно-тематическим планированием;
- цель урока,
- планируемые результаты урока (в соответствии с ФГОС).
- оборудование урока (для предметов биология, химия, физика, труд (технология)).

2.4. Содержательная часть конспекта включает описание этапов урока, названия этапов, последовательность и содержание которых зависит от специфики конкретного предмета.

2.5. Содержание и структура урока, приемы и методы обучения должны соответствовать его теме, целям и типу.

2.6. Примерный перечень этапов урока и их содержание в поурочном плане в зависимости от типа урока:

Структура урока усвоения новых знаний

- 1) Организационный этап.
- 2) Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.
- 3) Актуализация знаний.
- 4) Первичное усвоение новых знаний.
- 5) Первичная проверка понимания
- 6) Первичное закрепление.
- 7) Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению
- 8) Подведение итогов урока
- 9) Рефлексия

Структура урока комплексного применения знаний и умений (урок закрепления)

- 1) Организационный этап.
- 2) Проверка домашнего задания, воспроизведение и коррекция опорных знаний учащихся. Актуализация знаний.
- 3) Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.
- 4) Первичное закрепление
в знакомой ситуации (типовые)
в изменённой ситуации (конструктивные)
- 5) Творческое применение и добывание знаний в новой ситуации (проблемные задания)
- 6) Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению
- 7) Подведение итогов урока
- 8) Рефлексия

Структура урока актуализации знаний и умений (урок повторения)

- 1) Организационный этап.
- 2) Проверка домашнего задания, воспроизведение и коррекция знаний, навыков и умений учащихся, необходимых для творческого решения поставленных задач.
- 3) Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.
- 4) Актуализация знаний.

- с целью подготовки к контрольному уроку
- с целью подготовки к изучению новой темы
- 5) Применение знаний и умений в новой ситуации
- 6) Обобщение и систематизация знаний
- 7) Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция.
- 8) Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению
- 9) Подведение итогов урока
- 10) Рефлексия

Структура урока систематизации и обобщения знаний и умений

- 1) Организационный этап.
- 2) Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.
- 3) Актуализация знаний.
- 4) Обобщение и систематизация знаний
Подготовка учащихся к обобщенной деятельности
Воспроизведение на новом уровне (переформулированные вопросы).
- 5) Применение знаний и умений в новой ситуации
- 6) Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция.
- 7) Подведение итогов урока
Анализ и содержание итогов работы, формирование выводов по изученному материалу
- 8) Рефлексия

Структура урока контроля знаний и умений

- 1) Организационный этап.
- 2) Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.
- 3) Выявление знаний, умений и навыков, проверка уровня сформированности у учащихся общеучебных умений.
(Задания по объему или степени трудности должны соответствовать программе и быть посильными для каждого ученика).
Уроки контроля могут быть уроками письменного контроля, уроками сочетания устного и письменного контроля. В зависимости от вида контроля формируется его окончательная структура
- 4) Подведение итогов урока
- 5) Рефлексия

Структура урока коррекции знаний, умений и навыков

- 1) Организационный этап.
- 2) Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.
- 3) Итоги диагностики (контроля) знаний, умений и навыков.
Определение типичных ошибок и пробелов в знаниях и умениях, путей их устранения и совершенствования знаний и умений.
В зависимости от результатов диагностики учитель планирует коллективные, групповые и индивидуальные способы обучения.
- 4) Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению
- 5) Подведение итогов урока
- 6) Рефлексия

Структура комбинированного урока

- 1) Организационный этап.
- 2) Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.
- 3) Актуализация знаний.
- 4) Первичное усвоение новых знаний.
- 5) Первичная проверка понимания

- 6) Первичное закрепление
- 7) Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция.
- 8) Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению
- 9) Подведение итогов урока
- 10) Рефлексия

2.6. Учитель самостоятельно определяет объем содержательной части поурочного плана и ее оформление.

Выбор формы поурочного плана зависит от методической подготовленности педагога, профессионализма, опыта работы, специфики предмета, типа и формы урока:

- Педагоги со стажем работы менее 5 лет составляют развернутый план конспект урока в рукописном или печатном варианте.
- Педагоги со стажем работы более 5 лет, имеющие первую квалификационную категорию либо прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности, составляют план-конспект урока в рукописном или печатном варианте, а также допускается в виде плана-конспекта урока на электронном носителе.
- Педагогам со стажем работы более 20 лет или имеющим высшую квалификационную категорию разрешается писать краткие поурочные планы в рукописном или печатном варианте, в том числе – на электронном носителе.

Однако, если в случае осуществления внутришкольного контроля (планового и внепланового) учителю будет указано на недостаточно высокий уровень проведенного урока и сделаны серьезные замечания, администрация школы имеет право обязать учителя писать поурочные планы на общих основаниях.

- 2.8. Допускается использование ранее разработанного плана (в течение двух предыдущих лет), но в таком случае в обязательном порядке делается необходимая корректировка в конспекте (учитываются особенности класса, уровень знаний, умений и навыков обучающихся и т.д.).
- 2.9. В случае актуальности данных поурочных планов и в следующем учебном году, допускается указание даты и номера урока простым карандашом.
- 2.10. Если в рабочей программе на одну тему отводится 2 и более часа, то разрешается учителю составлять один поурочный план на все повторяющиеся темы при условии указания даты уроков, доработки отдельных этапов урока.

III. Обязанности педагогических работников

3.1. Учитель обязан:

- разрабатывать поурочный план по своему предмету в соответствии с данным Положением, календарно-тематическим планом;
- иметь поурочный план при проведении урока;
- предоставлять поурочный план заместителю директора по УВР (ВР) при плановой проверке.

3.2. Заместитель директора по УВР (ВР):

- включает в план внутришкольного контроля проверку поурочных планов;
- проверяет поурочные планы на наличие и соответствие требованиям данного Положения;
- оказывает методическую помощь учителям при разработке поурочного плана урока, занятия.

IV. Порядок хранения поурочного плана урока

Срок хранения поурочных планов определяет каждый учитель самостоятельно. Однако до окончания текущего рабочего дня планы занятий должны быть в наличии у каждого педагога.

Шаблон поурочного плана

ДАТА _____

УРОК № _____

Предмет, класс _____

Тема урока: _____
_____Цель урока: _____

Планируемые результаты:

- Предметные: _____

- Метапредметные: _____

- Личностные: _____

Оборудование урока: _____

Ход урока:

Примечание: 1. Этапы урока могут меняться в зависимости от типа урока.**2. Во время урока также планируется проведение физической минутки, оценивания достижений обучающихся.**