

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кольчугинская школа №1 имени Аврамова Георгия Николаевича»  
Симферопольского района Республики Крым**

ул. Школьная, 21, с. Кольчугино, Симферопольский район, Республика Крым, 297551,  
тел. (3652) 31-51-56, e-mail [school\\_simferopolsiy-rayon10@crimeaedu.ru](mailto:school_simferopolsiy-rayon10@crimeaedu.ru),

ОКПО 00796625, ОГРН 1159102010121, ИНН/КПП 9109008815/910901001

---

ОДОБРЕНО  
Протокол заседания  
педагогического совета школы  
29.08.2024г. №

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания  
управляющего совета школы  
30.08.2024г. № 3

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
О.А.Лущик  
30.08.2024г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
дополнительного образования  
1-11 классов  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Кольчугинская школа №1 им. Аврамова Г.Н.»  
Симферопольского района  
Республики Крым  
на 2024/2025 учебный год**

с. Кольчугино, 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования.

Образовательный процесс в системе дополнительного образования учащихся в нашей школе строится в парадигме развивающего образования, обеспечивая информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую, релаксационную функции. Система дополнительного образования детей в МБОУ «Кольчугинская школа № 1 им. Авраамова Г.Н.» располагает социально-педагогическими возможностями по развитию творческих способностей обучающихся в области художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, технической, туристско-краеведческой, естественнонаучной деятельности.

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования в нашей школе заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает:

- обеспечивать непрерывность образования;
- развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;
- осуществлять воспитательные программы и программы социально- психологической адаптации ребёнка;
- развивать творческие способности личности и создавать условия для формирования опыта творческой самостоятельности ребёнка.

Включение дополнительного образования в систему деятельности школы позволяет более эффективно решать проблемы занятости детей в пространстве свободного времени, организовывать целесообразную деятельность ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию. Работа учащихся в системе дополнительного образования способствует углублению их знаний и развитию межпредметных связей в субъективной культуре ребёнка, построению целостной картины мира в его мировоззрении, формированию навыков общения со сверстниками, со старшими и младшими учащимися школы, способствует формированию ответственности и развитию познавательной активности.

Организуя дополнительное образование на базе школы, мы стремимся создать целостную систему подхода предоставить возможность восприятия мира в полной мере.

Школа находит в дополнительном образовании источник гуманистического обновления педагогических средств, а в практике – широкий, культурный фон и резерв обновления основного образования; неограниченные возможности для воспитания, развития творческой одаренности, самоопределения, самореализации и саморазвития ребенка.

Дополнительное образование создает условия для самореализации не только детей, но и педагогов. Учитель получает возможность сделать выбор той или иной программы. Выход за узкие предметные рамки позволяет ему внести личностный мотив, удовлетворить свои творческие и познавательные потребности, расширить профессиональную сферу.

Дополнительное образование способствует созданию активной жизненной среды, в которой развивается ребенок, формируется союз единомышленников - учителей, учащихся и их родителей. В дополнительном образовании возможно максимальное соответствие содержания и форм учебно-воспитательной деятельности интересам и потребностям учащихся, и это дает им возможность для самоутверждения и самореализации.

Также дополнительное образование помогает реализации внеурочной деятельности в школе, для чего организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в

еереализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, педагог-психолог, учителя по предметам, библиотекарь).

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

***Цель разработки учебного плана:***

1. Определить состав основных компонентов содержания дополнительного образования (образовательных областей, образовательных программ)
2. Определить продолжительность обучения.
3. Определить недельную нагрузку обучающихся по уровням.

Выбор образовательных областей обусловлен принципом взаимообогащения школьного и дополнительного образования.

Дополнительные ставки педагога дополнительного образования при наличии годового учебного плана дополнительного образования устанавливаются в соответствии со штатным расписанием школы.

***Особенности учебного плана***

При составлении учебного плана дополнительного образования учитывается, что занятия в объединениях дополнительного образования проходят во второй половине дня после основных уроков в с понедельника по субботу.

Основные функции дополнительного образования в МБОУ «Кольчугинская школа №1»:

- ✓ обучающая функция - в детских творческих объединениях каждый учащийся общеобразовательного учреждения имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, а также получить подготовку в интересующем его виде деятельности;
- ✓ социализирующая функция - занятия в кружках и секциях позволяют учащимся получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться социально адекватными способами;
- ✓ развивающая функция - учебно-воспитательный процесс детских объединений дополнительного образования позволяет развить интеллектуальные, творческие и физические способности каждого ребёнка, а также подкорректировать некоторые отклонения в его развитии;
- ✓ воспитывающая функция - содержание и методика работы детских творческих объединения оказывают значительное влияние на развитие социально-значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание у ребёнка социальной ответственности, коллективизма и патриотизма;
- ✓ информационная функция - в детских творческих объединениях каждый учащийся имеет возможность получить представление о мире, окружающем их во всем его многообразии, информацию о профессиях и их востребованности в наши дни, а также получить любую другую информацию, имеющую личную значимость для учащегося;
- ✓ релаксационная функция - в детских творческих объединениях каждый учащийся имеет возможность после уроков сменить характер деятельности, научиться организовывать свой досуг, плодотворно и с пользой для здоровья проводить свободное время в комфортной для себя обстановке.

**Содержание по уровням образования**

Ведущей целью дополнительного образования является создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования детей; обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций дополнительного образования по различным направлениям образовательной деятельности.

Для достижения данной цели деятельность в системе дополнительного образования организована по следующим направлениям:

- ✓ совершенствование содержания и педагогических технологий организации деятельности школьников в системе дополнительного образования;
- ✓ воспитание нравственных, преданных Отечеству школьников путем предоставления всем обучающимся возможностей для наиболее полного развития своих творческих способностей и интеллектуального потенциала.

Задачи, стоящие перед дополнительным образованием, для достижения данной

- ✓ сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей;
- ✓ совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;
- ✓ поддержка учащихся с низкой мотивацией;
- ✓ помощь учащимся в выборе индивидуальной образовательной траектории и индивидуальной траектории развития творческого потенциала личности;
- ✓ использование интеграции, средств ИКТ и элементов дистанционного обучения для повышения эффективности и качества работы системы дополнительного образования.

Помимо этого, перед объединениями дополнительного образования ставятся разные цели на разных уровнях основного общего образования.

Приоритетные цели дополнительного образования в начальной школе:

- ✓ овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для адаптации учащегося в школьном коллективе;
- ✓ содействие в создании собственного пространства для общения;
- ✓ обеспечение социальных и педагогических условий для равного старта;
- ✓ обеспечение эмоционального благополучия ребенка.

**Приоритетные цели дополнительного образования в средней школе:**

- ✓ создание условий для интеллектуального и духовного развития личности, его творческой самореализации;
- ✓ развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- ✓ профилактика асоциального поведения.

**Приоритетные цели дополнительного образования в старшей школе:**

- ✓ создание условий для социального и профессионального самоопределения.

**Учебный план по дополнительному образованию детей МБОУ «Кольчугинская школа №1 им. Аврамова Г.Н.» разработан на основании нормативных документов:**

- Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)"
- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 75);
- Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26,

за исключением пунктов 9.1, 9.2, признанных утратившими силу с 01 января 2021 года (далее – СанПиН 2.4.2.3286-15);

- Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;
- Санитарных правил и норм СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 228.09.2020 № 28;
- Письмо Министерства образования и науки России от 14.12.2015г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённой Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Уставашколы.

Обучение детей осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (далее программы), соответствующих рекомендациям Министерства образования РФ: «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (письмо Министерства образования РФ от 18.06.2003 №28-02-48416 или от 11.12.2006 г. №06-1844). Программы, адаптированные педагогом, имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков.

Содержание учебного плана дополнительного образования соответствует основным целям и задачам деятельности лица.

План ориентирует учащихся на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, на укрепление здоровья, профессиональное самоопределение, развитие интеллектуальных задатков, эстетической культуры и подготовку к ЕГЭ.

План удовлетворяет интересы и потребности детей, потребности семьи, особенности социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций и ориентирован на развитие целостного мировоззрения и подготовку детей к реалиям жизни.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не

противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

***Перечень документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в области дополнительного образования:***

1. Учебный план дополнительного образования;
2. Приказы ОУ на тарификацию нагрузки педагогов дополнительного образования;
3. Приказы на зачисление, отчисление, переводе детей на последующий год обучения;
4. Должностные инструкции руководителя объединения (кружка, секции, студии и т.д.), педагога дополнительного образования;
5. Дополнительная образовательная программа, одобрена педагогическим советом ОУ, рассмотрена на заседании ШМО, согласована с заместителем директора по ВР, утвержденная директором образовательного учреждения.
6. Расписание занятий.

Учебный план дополнительного образования детей ориентирован на 36 учебных недели в год: с 1 сентября по 25 мая. Зачисление детей в объединения дополнительного образования проводится в соответствии с административным регламентом.

Во время каникул учебный процесс в рамках дополнительного образования не прекращается. Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором образовательного учреждения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся.

**Выполнение учебного плана контролируется** ежемесячно по журналам, а также через посещение администрацией ОУ открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

При формировании детских объединений учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребенка;
- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе.

В системе дополнительного образования детей занимаются учащиеся начального, среднего и старшего школьного возраста. Занятия проводятся по модифицированным программам, как в разновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи.

Формами занятий в детских объединениях являются:

- лекции;
- беседы;
- игры;
- диспуты;
- выставки;
- концерты;
- игры, соревнования,
- коллективно-творческое дело;
- экспедиции;
- и т.д.

Цели, задачи, отличительные особенности и прочие конкретные данные прописываются в каждой программе отдельно, в общем же их можно охарактеризовать следующим образом:

**Направленности и срок реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ 2024-2025 учебном году следующие:**

Направленность	Название кружка	Срок реализации программы
Художественная	1. Кружок «Давайте рисовать»	1

2 объединения, 8 гр	2. Кружок «В мире театра»	1
<b>Естественно научная</b> 1 объединение 2гр	1. Кружок «Избранные вопросы математики».	1
<b>Физкультурно- спортивная</b> 1 объединения, 8 гр.	1. Кружок «Общая физическая подготовка»	1
	1.	
<b>Социально- гуманитарная</b>	1.	
	2.	
	3.	
<b>Туристско- краеведческая</b> 1 объединения 4 группы	1. Кружок«Крымоведение»	1
<b>Всего</b>	<b>5 объединений, 18 групп</b>	<b>482 чел.</b>

***Техническая направленность:***

Программа рассчитана на учащихся среднего и старшего возраста. Предусматривают как овладение элементарной грамотностью в области физики. Позволяют развивать творческое мышление, получать конкретные результаты своего труда.

***Художественная направленность:***

Программы данной направленности составлены для детей разных возрастных категорий. Они ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей в избранных видах искусства и служат средством организации свободного времени; формируют процесс творческого самовыражения и общения детей. Занятия проходят в разнообразных формах, участие и подготовка праздников, презентаций и т.д.

***Социально –гуманитарная направленность:***

Целями и задачами направленности является:

- накопление детьми и подростками нового положительного коммуникативного опыта,
- формирование чувства патриотизма, любви к Родине, умений и готовности заботиться о сохранении культурно – исторического наследия.
- развитие у подростков социально значимых жизненно важных навыков, способствующих формированию коммуникативной компетенции, потребности в социальном взаимодействии,
- развитие интеллектуальных способностей, творческой активности.

Программы предназначены для детей среднего и старшего возраста.

***Физкультурно – спортивная направленность:***

Главная цель реализации программ физкультурно-спортивной направленности является всестороннее физическое развитие обучающихся, охранение и укрепление здоровья школьников, создание условий для занятий любимыми видами физической культуры и спорта, профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений, формирование навыков и развитие мотивации обучающихся к выбору здорового образа жизни.

***Естественнонаучная направленность:***

Программы предназначены для детей младшего, среднего и старшего возраста позволяют расширить и углубить знания основного образования в области естественных

наук, сформировать устойчивый интерес детей к естественным наукам и определиться в своей будущей профессии.

**Туристско-краеведческая направленность:**

Целью образовательной программы туристско-краеведческой направленности является формирование разносторонне развитой личности средствами туризма, краеведения и экологии, создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, творческого развития личности ребенка.

**Формы аттестации контроля знаний:** для отслеживания результатов деятельности обучающихся в объединениях дополнительного образования проводятся отчетные концерты, открытые занятия для педагогов и родителей, учебно-исследовательские конференции, тестовые задания, решение игровых задач, творческие работы, выставки и т.д. Детские объединения принимают участие в конкурсах и фестивалях различного уровня, внеклассных мероприятий МБОУ "Лицея" и др.

**Списки** используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы; уровень информатизации образовательного процесса приведены в каждой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, программы для 1-4 классов по дополнительному образованию являются логическим продолжением основной образовательной программы основной начальной школы. Углубление метапредметных и социальных навыков учащихся, закрепления практического использования содержания программ учебных предметов осуществляется, в том числе и через дополнительное образование. Посещая кружки и секции, учащиеся быстрее адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет важную роль в духовном развитии подростков.

### Структура дополнительного образования

Направленность	Способы реализации направлений деятельности	Количество	
		групп	класс
Физкультурно-спортивная	1. Кружок «Общая физическая подготовка»	8 гр./ 178 чел.	7-11 кл
	2. Кружок «Давайте рисовать»	4 гр./89чел	1-2 кл
Художественная	3. Кружок «В мире театра»	4 гр./104чел	3-4 кл
	4. Кружок «Избранные вопросы математики»	2 гр./46 чел.	10- 11кл
Естественнонаучная			
Техническая			
Социально-гуманитарная			
Туристско-краеведческая	5. «Крымоведение»		
<b>Всего</b>	<b>5 объединений</b>	<b>18 групп</b>	<b>482чел</b>

			<b>Л.</b>
--	--	--	-----------

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, программы для 5-9 классов по дополнительному образованию являются логическим продолжением основной образовательной программы основной школы. С целью углубления знаний учащихся, закрепления практического использования содержания программ предметов, социальная деятельность осуществляется, в том числе и через дополнительное образование. Посещая кружки и секции, учащиеся быстрее адаптируются в среде сверстников, получают опыт социального проектирования. Деятельность ДОП в 5-9 классах организуется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) на основании заявлений.

**Распределение часов кружковой работы  
(пятидневная неделя)**

.Направле нность	Способы реализации направлений деятельности	Часоввнеделю(попараллелям)				Всегоча соввне делю	Всегоча соввгод
		1-4	5-9	10-11			
<b>Физкульт урно- спортивна я</b>	б.Кружок «Общая физическая подготовка»		1ч  7-а, 7-б, 8-а, 8-б, 9-а,9-б	1ч  10, 11		8	36
	Кружок «Давайте рисовать»	1 ч 1-а, 1-б, 2-а, 2-б				4	36
<b>Художест венная</b>	Кружок «В мире театра»		1ч  3-а,3- б,4-а,4- б			4	36
	Кружок «Избранные вопросыматематики»			1ч  10, 11		2	36
<b>Естествен нонаучная</b>							
<b>Техническ ая</b>							
<b>Социально- гуманитарна я</b>							
<b>Туристско- краеведческ ая</b>	«Крымоведение»		1ч в 5а,5-б, 6-а,6-б			4	36
<b>Всего</b>	18 объединений					18	36

### ***Режим работы***

Занятия учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся с понедельника по субботу.

Распределение часов в объединениях по интересам расписано в учебном плане. Во время подготовки общешкольных и городских мероприятий работа объединений дополнительного образования осуществляется по особому графику с переменным составом учащихся.

### ***Формы организации детских объединений дополнительного образования***

Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся в форме лекций, практических работ, семинаров, конференций, игр, соревнований, экскурсий, походов в театр, прогулок, индивидуальных консультаций или бесед. В каникулярный период учебный процесс в объединениях по интересам продолжается в форме проведения поездок, экскурсий, посещения выставок, концертов и спортивных соревнований.

### ***Программно-методическое обеспечение объединений дополнительного образования детей***

Педагоги дополнительного образования работают по программам, соответствующим предъявляемым к программам требованиям и Положению об общеобразовательной общеразвивающей программе. Учебно-тематический план каждой образовательной программы по дополнительному образованию включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности, пояснительную записку.

Возраст учащихся, их количество в различных объединениях, сроки реализации программы, формы подведения итогов реализации программы дополнительного образования отражены в рабочих программах.

