

## Приложение № 3

К ООП ООО, утвержденной приказом  
по школе от 30.08.2024\_№ 321

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы О.А. Лущик

ПРИНЯТО  
педагогическим советом школы  
(протокол от 29.08.2024 № 24 )

ПРИНЯТО  
управляющим советом школы  
(протокол от 30.08.2024 № 3)

# ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 5-9 классы

Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Кольчугинская школа №1  
им.Авраамова Г.Н.»  
на 2024/2025 учебный год

### **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности приведен в соответствие с планом внеурочной деятельности Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 и составлен с учетом:

- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 № 3886/01 -14

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается: условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав; результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности; возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью; особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9-х классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

### **Направления и цели внеурочной деятельности.**

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2024/2025 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности (*выбрать необходимое*):

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;
- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;
- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

*Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".*

**Цель:** Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности

обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**Форма организации:** Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

### **Название курса «Россия – мои горизонты»**

Курс внеурочной деятельности «Профориентация» нацелен на помощь учащемуся:

- в освоении над профессиональными компетенциями (навыков общения, навыков работы в команде, навыков поведения в конфликтной ситуации, навыков сотрудничества, навыков принятия решений и ответственности за них т. д.). Эти навыки являются важными для любой профессии, владение ими позволит учащемуся в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни.

**Форма организации:** кружок.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

*1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:*

### **Название курса «За страницами учебника биологии»**

**Цели программы:** 1. Обеспечение усвоения учащимися основных положений экологической науки на основе изучения явлений природы, растительного мира, животного мира, влияния человека на окружающую среду.

**Форма организации:** - кружок.

### **Название курса «Практическое обществознание»**

**Цели программы:** подготовка учащихся 9 класса к сдаче ГИА по обществознанию в формате ОГЭ.

**Форма организации:** - кружок.

### **Название курса «Математика для всех»**

**Цель:** формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;

**Форма организации занятий:** - кружок.

### **Название курса «Русский язык: от простого к сложному»**

**Целью программы является:** Формирование ключевых компетентностей учащихся (проектной, рефлексивной, технологической, социальной, коммуникативной, информационной) на основе комплексного применения знаний, умений и навыков, субъективного опыта и ценностных ориентаций в решении актуальных проблем личности и общества.

**Форма:** кружок

*2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:*

### **Название курса «Функциональная грамотность»**

**Цель занятий** по развитию основ функциональной грамотности – создать условия для развития способности школьника формулировать, применять и интерпретировать знания в новых нестандартных ситуациях и разнообразных контекстах.

**Форма организации:** кружок.

*3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:*

**Название курса «Спорт – это жизнь»**

**Целью** программы «Спорт – это жизнь» является формирование физической культуры личности школьника, совершенствование физической подготовки, а также подготовки учащихся к сдаче норм ВФСК «ГТО».

**Форма организации:** секция.

**Название курса «Мир глазами детей»**

**Цель программы** состоит в том, чтобы дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области изобразительного искусства и творческой деятельности, всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие младших школьников, логического мышления, художественного вкуса, расширение кругозора.

**Форма организации:** Кружок

*5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами:*

**Название курса «Ученический Совет»**

**Цель:** Формирование у школьников навыков эффективного взаимодействия в команде, развития коммуникативных, лидерских качеств и активной жизненной позиции.

**Форма организации:** кружок

*6. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:*

**Название курса «Юный эколог»**

**Цели программы:** Формирование ответственного отношения к природе и готовности к активным действиям по ее охране.

**Форма организации:** кружок

**Название курса: «Увлекательный английский язык»**

**Целью программы является:** Формирование ключевых компетентностей учащихся (проектной, рефлексивной, технологической, социальной, коммуникативной, информационной) на основе комплексного применения знаний, умений и навыков, субъективного опыта и ценностных ориентаций в решении актуальных проблем личности и общества.

**Форма:** кружок.

**Название курса «Практическая география»**

**Цель:** создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность; знакомство с элементами научного географического исследования.

**Форма организации:** кружок.

**Название курса «Химия вокруг нас»**

**Целью программы является:** развитие личности ребенка, формируя и поддерживая интерес к химии, удовлетворение познавательных запросов детей, развитие у них исследовательского подхода к изучению окружающего мира и умения применять свои знания на практике, расширение знаний учащихся о применении веществ в повседневной жизни, реализация общекультурного компонента

**Форма организации занятий: кружок**

**Название курса «Юный химик»**

**Целью программы является:** развитие личности ребенка, формируя и поддерживая интерес к химии, удовлетворение познавательных запросов детей, развитие у них исследовательского подхода к изучению окружающего мира и умения применять свои знания на практике, расширение знаний учащихся о применении веществ в повседневной жизни, реализация общекультурного компонента

**Форма организации занятий: кружок**

**Название курса «Решение задач по химии»**

**Целью программы является:** развитие личности ребенка, формируя и поддерживая интерес к химии, удовлетворение познавательных запросов детей, развитие у них исследовательского подхода к изучению окружающего мира и умения применять свои знания на практике, расширение знаний учащихся о применении веществ в повседневной жизни, реализация общекультурного компонента

**Форма организации занятий: кружок**

**Название курса «Основы военной подготовки»**

**Целью программы является:** предпрофессиональная ориентация и подготовка школьников к осознанному выбору профессии служения Отечеству на гражданском и военном поприще.

**Форма организации занятий: кружок**

*7. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующими курсами:*

**Название курса «Билет в будущее»**

**Цель:** освоение над профессиональными компетенциями (навыков общения, навыков работы в команде, навыков поведения в конфликтной ситуации, навыков сотрудничества, навыков принятия решений и ответственности за них т. д.). Эти навыки являются важными для любой профессии, владение ими позволит учащемуся в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни.

**Форма организации: кружок.**

*8. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:*

**Название курса «Финансовая грамотность»**

**Целью программы:** способствовать формированию у младших школьников представления о финансовой грамотности и создание предпосылок для успешного решения элементарных вопросов в области управления личными финансами и экономики семьи.

**Форма организации занятий: кружок**

**Название курса «Семьеведение»**

**Целью** программы: введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия.

**Форма организации занятий: кружок**

## 2. Формы промежуточной аттестации.

<b>Курс внеурочной деятельности</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
«Разговоры о важном»	Собеседование
«Россия - мои горизонты»	Защита проектов
«За страницами учебника биологии»	Игра-квест
«Практическое обществознание»	Игра-квест
«Математика для всех»	Игра-квест
«Русский язык: от простого к сложному»	Конференция
«Функциональная грамотность»	Прохождение веб-квеста
«Функциональная грамотность (читательская)».	Конференция
«Спорт – это жизнь»	Соревнования
«Мир глазами детей»	Защита проектов
«Ученический Совет»	Конференция
«Юный эколог»	Защита проектов
«Увлекательный английский язык»	Игра-квест
«Практическая география»	Защита проектов
«Химия вокруг нас»	Защита проектов
«Юный химик»	Защита проектов
«Решение задач по химии»	Игра-квест
«Основы военной подготовки»	Соревнования
«Билет в будущее»	Защита проектов
«Финансовая грамотность»	Игра-квест
«Семьеведение»	Конференция

**3. Сетка часов**  
**Недельная сетка часов**  
**(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации ВД	Классы/часы									
			5-а	5-б	6-а	6-б	7-а	7-б	8-а	8-б	9-а	9-б
	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Россия – мои горизонты»	Кружок			1	1	1	1	1	1	1	1
ВД по учебным предметам ООП	«За страницами учебника биологии»	Кружок									1	1
	«Практическое обществознание»	Кружок							1	1	1	1
	«Математика для всех»	Кружок	1	1					1	1		
	«Русский язык: от простого к сложному»	Кружок	1	1			1	1			1	1
ВД по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ВД по развитию личности, ее способностей	«Спорт – это жизнь»	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Мир глазами детей»	Кружок	1	1	1	1						
ВД по организации деятельности ученических сообществ	«Ученический Совет»	Кружок							1		1	
ВД по обеспечению учебной деятельности	«Юный эколог»	Кружок			1	1						
	«Увлекательный английский язык»	Кружок					1	1				
	«Практическая география»	Кружок	1	1			1	1				
	«Химия вокруг нас»	Кружок	1	1	1	1						

	«Юный химик»	Кружок								1	1		
	«Решение задач по химии»	Кружок										1	1
	«Основы военной подготовки»									1	1		
ВД по организации педагогической поддержки	«Билет в будущее»	Кружок			1	1	1	1	1	1	1	1	1
ВД по обеспечению благополучия детей	«Финансовая грамотность»	Кружок	1	1	1	1							
	«Семьеведение»	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>ИТОГО</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>9,5</b>	<b>9,5</b>	<b>8,5</b>	<b>8,5</b>	<b>9,5</b>	<b>9,5</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

#### 4. Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации ВД	Классы/часы									
			5-а	5-б	6-а	6-б	7-а	7-б	8-а	8-б	9-а	9-б
	«Разговоры о важном»	Час общения	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
ВД по учебным предметам ООП	«За страницами учебника биологии»										34	34
	«Практическое обществознание»								34	34	34	34
	«Математика для всех»		34	34					34	34		
	«Русский язык: от простого к сложному»		34	34			34	34			34	34
	«Путь к грамотности»		34	34			34	34				
	«Практическая география»		34	34							34	34
ВД по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
ВД по развитию личности, ее способностей	«Спорт – это жизнь»		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	«Мир глазами детей»		34	34	34	34						

