

Приложение

К ООП НОО, утвержденной приказом
по школе от 29.08.2025 № 300

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ О.А.Лущик
29.08.2025

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 29.08.2025 № 18)

ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от 29.08.2025 № 3)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Кольчугинская школа №1
им.Авраамова Г.Н.»
на 2025/2026 учебный год**

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;

- во 2–4 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Остальные часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Быстрее, выше, сильнее»

Целью программы «Быстрее, выше, сильнее» является формирование физической культуры личности школьника, совершенствование физической подготовки, а также подготовки учащихся к сдаче норм ВФСК «ГТО».

Форма организации: секция.

Название курса «Спорт – это жизнь»

Целью программы «Спорт – это жизнь» является формирование физической культуры личности школьника, совершенствование физической подготовки, а также подготовки учащихся к сдаче норм ВФСК «ГТО».

Форма организации: секция.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Крымоведение»

Целью программы «Крымоведение» является заложить основы навыков исследования своей местности и родного края, целостного восприятия краеведения как комплексной дисциплины, интегрирующей географические, исторические, биологические, этнокультурные, экологические и другие знания.

Форма организации: кружок.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Основы функциональной грамотности «Читаем, считаем, наблюдаем»

Цель занятий по развитию основ функциональной грамотности – создать условия для развития способности школьника формулировать, применять и интерпретировать знания в новых нестандартных ситуациях и разнообразных контекстах.

Форма организации: кружок.

Название курса «Орлята России»

Цель: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально - ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Форма организации: кружок.

4. *Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:*

Название курса «Декоративно-прикладное искусство»

Цель: формирование у учащихся художественной культуры как составной части материальной и духовной культуры, развитие художественно-творческой активности, овладение образным языком декоративно-прикладного искусства.

Форма организации: кружок.

5. *Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:*

Название курса «Культура и традиции народов России»

Цель: обеспечить углубленное изучение школьниками культурного наследия истории России; формировать у школьников гуманитарное мировоззрение, эстетический вкус, интерес к традициям, обычаям, обрядам русского народа, русской истории и ценностям отечественной культуры.

Форма организации: кружок

Название курса «Моя первая экология».

Цель: - создать условия для формирования ценностного отношения младших школьников к природе, воспитания основ экологической ответственности как важнейшего компонента экологической культуры.

Форма организации: кружок.

Название курса «Дорожная азбука»

Цель: создание условий для формирования у школьников навыков соблюдения ПДД сохранения жизни и здоровья детей; ученик, знающий и соблюдающий ПДД.

Форма организации: кружок.

6. *"Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:*

Название курса: «Язык родной-копилка знаний»

Цель курса: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика русского языка не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Форма организации: кружок.

Название курса: «Химия вокруг нас».

Цель курса: развитие личности ребенка, формируя и поддерживая интерес к химии, удовлетворение познавательных запросов детей, развитие у них исследовательского подхода к изучению окружающего мира и умения применять свои знания на практике, расширение знаний учащихся о применении веществ в повседневной жизни, реализация общекультурного компонента

Форма организации занятий: кружок.

Название курса: «Увлекательный английский язык».

Цель курса:

Развитие элементарных языковых навыков необходимых для успешного овладения английским языком позже, позволит достичь высоких показателей общеобразовательного развития учащихся, углубить и закрепить уже имеющиеся знания и получить дополнительные.

Форма организации занятий: кружок.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	Собеседование
«Орлята России»	Игра-квест
«Дорожная азбука»	Игра-квест
«Моя первая экология»	Защита творческих работ
«Крымоведение»	Конференция
«Декоративно-прикладное искусство»	Защита творческих работ
«Язык родной-копилка знаний»	Собеседование
«Химия вокруг нас»	Защита творческих работ
«Увлекательный английский язык»	Собеседование
«Культура и традиции народов России»	Доклады
«Основы функциональной грамотности «Читаем, считаем, наблюдаем»	Прохождение веб-квеста
«Быстрее, выше, сильнее»	Соревнования
«Спорт – это жизнь»	Соревнования

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы							
			1-а	1-б	2-а	2-б	3-а	3-б	4-а	4-б
	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	Дорожная азбука	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Культура и традиции народов России»	Кружок			1	1	1	1	1	1
	«Моя первая экология»	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Крымоведение»	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическая деятельность	«Декоративно-прикладное искусство»	Кружок	1	1	1	1				
Учение с увлечением	«Язык родной-копилка знаний»	Кружок	1	1						
	«Химия вокруг нас»	Кружок					1	1	1	1
	«Увлекательный английский язык»	Кружок					1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Основы функциональной грамотности «Читаем, считаем, наблюдаем»	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Орлята России»	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Быстрее, выше, сильнее»	Секция	1	1	1	1				
	«Спорт – это жизнь»	Секция			1	1	1	1	1	1
ИТОГО			9	9	10	10	10	10	10	10

4. Годовая сетка часов

(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы							
			1-а	1-б	2-а	2-б	3-а	3-б	4-а	4-б
	«Разговоры о важном»	Час общения	33	33	34	34	34	34	34	34
Интеллектуальные марафоны	«Дорожная азбука»	Кружок	33	33	34	34	34	34	34	34
	«Культура и традиции народов России»	Кружок			34	34	34	34	34	34
	«Моя первая экология»	Кружок	33	33	34	34	34	34	34	34
Проектно-исследовательская деятельность	«Крымоведение»	Кружок	33	33	34	34	34	34	34	34
Художественно-эстетическая деятельность	«Декоративно-прикладное искусство»	Кружок	33	33	34	34				
Учение с увлечением	«Язык родной-копилка знаний»	Кружок	34	34						
	«Химия вокруг нас»	Кружок					34	34	34	34
	«Увлекательный английский язык»	Кружок					34	34	34	34
Коммуникативная деятельность	«Основы функциональной грамотности «Читаем, считаем, наблюдаем»	Кружок	33	33	34	34	34	34	34	34
	«Орлята России»	Кружок	33	33	34	34	34	34	34	34
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Быстрее, выше, сильнее»	Секция	33	33	34	34				
	«Спорт – это жизнь»	Секция	33	33	34	34	34	34	34	34