Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кольчугинская школа №1 имени Авраамова Георгия Николаевича»
Симферопольского района Республики Крым

Приложение №1
к ООП ООО, утверждённой приказом по школе от _____№___

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА №_____

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ВР
_____ Розанова А.В.
28.08.2026-г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом по школе
от 28.08.2026№ 264

РАССМОТРЕНО
Протокол заседания ШМО учителей
гуманитарного цикла
28.08. 2026 г.№ 5

ПРИНЯТО
Протокол методического совета
28.08.2026 № 5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
общеинтеллектуального направления
модуль: «Увлекательный английский»

Уровень образования: основное общее образование (базовый уровень)
Срок реализации программы: 2026/2027 учебный год
Классы, в которых реализуется программа: **7-а, 7-б**
Составители: Балджиева Д.И.

с.Кольчугино, 2026

Рабочая программа внеурочной деятельности по учебному курсу «Увлекательный английский язык» для 7-х классов разработана в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»);
2. Учебным планом МБОУ «Кольчугинская школа №1 имени Авраамова Георгия Николаевича» Симферопольского района в Республике Крым на 2024-2025 учебный год
3. Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Кольчугинская школа №1 имени Авраамова Георгия Николаевича» Симферопольского района Республики Крым;
4. Методическими рекомендациями об особенностях преподавания иностранных языков в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2024-2025 учебном году. – Симферополь: ГБОУ ДПО РК КРИППО, 2024. – 36 с.
5. Планом внеурочной деятельности МБОУ «Кольчугинская школа №1 им. Авраамова Г.Н.»

Срок реализации программы - 2024-2025 учебный год.

Главные цели курса полностью ответствуют стандарту основного общего образования по иностранному языку. Это развитие коммуникативной компетенции учащихся в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной, а также развитие и воспитание потребности школьников пользоваться английским языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных культур и сообществ.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Требования к личностным результатам:

1. Формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании;
2. Развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования;
3. Обеспечение коммуникативно - психологической адаптации школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
4. Освоение элементарных лингвистических представлений, необходимых учащимся для овладения устной речью на английском языке: формирование некоторых универсальных лингвистических понятий (звук, буква, слово, предложение, части речи, интонация), наблюдаемых в родном и английском языке;
5. Создание условий для формирования речевых, интеллектуальных и познавательных способностей школьников, а также их общеучебных умений;
6. Развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;
7. Приобщение школьников к новому социальному опыту через игровую и проектную деятельность посредством английского языка; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
8. Поддержание у школьников устойчивого познавательного интереса к изучению английского языка;
9. Расширение страноведческих знаний учащихся.

Требования к метапредметным и духовным ценностям:

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления.
2. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/ неуспеха учебной деятельности.
3. Адекватное использование речевых средств информационно- коммуникативных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач.
4. Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий.
5. Овладение навыком смыслового чтения текстов различных стилей и жанров осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации.
6. Овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно – следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
7. Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
8. Определение общей цели и путей её достижения; умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

1. Знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.
2. Знакомство с основами светской морали, понимание её значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе.
3. Формирование первоначальных представлений о светской этике и роли в истории современной России.
4. Осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
7 класс

Блок 1. Вводные занятия. Приветствие. (2 часа) Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Блок 2. Животные. (3 часа)Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.

Блок 3. Счет 1-10. (2 часа)Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

Блок 4. Цвета. (2 часа) Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

Блок 5. Еда.(3 часа) Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.

Блок 6.Дом. (2 часа) Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.

Блок 7. Рождество. (2 часа) Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст,

внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.
Блок 8.Спорт. (3 часа) Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.
Блок 9. Дни недели. (2 часа) Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.
Блок 10. Части тела. (3 часа) Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.
Блок 11. Одежда. (3 часа) Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.
Блок 12. Моя семья. (3 часа) Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.
Блок 13. Погода. Времена года. (2 часа) Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.
Блок 14. Каникулы. (2 часа) Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.
Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи книг, популярных среди моих сверстников (имена героев книг, черты их характера). Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине)

Занятия проводятся с использованием следующих форм работы:

- творческая мастерская;
- концерт;
- просмотр и обсуждение кинофильмов (видеороликов);
- виртуальное посещение выставок, музеев (интернет);
- посещение музеев;
- практическое занятие;
- проект;
- игра;
- викторина;
- презентация;
- выставка;
- беседа.

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

1. День знаний

2. Наша страна – Россия
3. 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
4. День музыки
5. День пожилого человека
6. День учителя
7. День отца
8. Международный день школьных библиотек
9. День народного единства
10. Мы разные, мы вместе
11. День матери
12. Символы России
13. Волонтеры
14. День Героев Отечества
15. День Конституции
16. Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
17. Рождество
18. День снятия блокады Ленинграда
19. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
20. День российской науки
21. Россия и мир
22. День защитника Отечества
23. Международный женский день
24. 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
25. День воссоединения Крыма с Россией
26. Всемирный день театра
27. День космонавтики. Мы – первые!
28. Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
29. День Земли
30. День Труда
31. День Победы. Бессмертный полк
32. День детских общественных организаций
33. Россия – страна возможностей
34. Россия – страна возможностей

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Модуль рабочей программы воспитания	Количество часов
1.	Вводные занятия. Приветствие.	День знаний Наша страна – Россия	**2**
2.	История Великобритании	День пожилого человека	**3**
3.	Образ жизни	День учителя День отца	**2**
4.	Достопримечательности	Международный день школьных библиотек День народного единства	**2**

5.	Школьная жизнь	Мы разные, мы вместе День матери Символы России	**3**
6.	В центре внимания.	Волонтеры День Героев Отечества	**2**
7.	Знаменитые люди Великобритании.	Международный женский день 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова	**5**
8.	Время покупок.	День воссоединения Крыма с Россией Всемирный день театра День космонавтики. Мы – первые!	**4**
9.	Удивительный мир Британии	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками День Земли	**4**
10.	Моя семья.	День Труда День Победы. Бессмертный полк	**3**
11.	Погода. Времена года.	День детских общественных организаций Россия – страна возможностей	**2**
12.	Каникулы.	День детских общественных организаций	**2**
	Всего		**34**

7-б класс (1 час в неделю, 33 *часа)*

№ занятия п/п		Дата		Тема занятия и форма проведения	Примечание
план	факт	План	факт		
		Тема 1.Вводные занятия. Приветствие. (2 часа)			
1				История Великобритании. Онлайн экскурсия. https://m/edsoo.ru	
2				Мифы и легенды древней Британии. http://www.shpl.ru	
		Тема 2. Великобритания. (3 часа)			
3				Географическое положение Англии. Просмотр видео. https://m.edsoo.ru/83519f10	
				Древняя Англия. Презентация. https://m.edsoo.ru/83516c0c	
5				Когда построили Стоунхэдж. Викторина. https://m.edsoo.ru/83516c0c	
		Тема 3. Образ жизни (2 часа)			
6				Образ жизни https://m.edsoo.ru/83516c0c	
7				Досуг Презентация. https://m.edsoo.ru/8351b414https://m.edsoo.ru/83519ab0	
		Тема 4 Достопримечательности (2 часа)			
8				Лондонский Тауэр. Онлайн квест. http://www.shpl.ru	
9				Символы Соединенного Королевства. Викторина. https://m.edsoo.ru/83516c0c	
		Тема 5 Школьная жизнь (3 часа)			
10				Школьная жизнь. Мини – викторина. https://m.edsoo.ru/83516c0c	
11				Структура образования Просмотр документального фильма. https://m.edsoo.ru/8351b19e	
12				Старейшие университеты. Презентация. http://www.shpl.ru	
		Тема 6. В центре внимания. (2 часа)			
13				Литература. Искуство. Онлайн экскурсия.	
14				Театры Интерактивная сценка – экскурсия с использованием Google карт. https://m.edsoo.ru/83519f10	
		Тема 7. Знаменитые люди Великобритании(5 часа)			
15				Уильям Шекспир, Роберт Бернс. Просмотр фильма. https://m.edsoo.ru/83516c0c	
16				Королевская семья.	

				Онлайн экскурсия. https://m.edsoo.ru/8351b414https://m.edsoo.ru/83519ab0	
17				Знаменитые музыканты. Викторина. https://m.edsoo.ru/83516c0c	
18				Праздники страны Презентация. http://www.shpl.ru	
19				Традиции. Онлайн экскурсия.	
		Тема 8. Время покупок(4 часа)			
20				Время покупок. Презентация. http://www.shpl.ru	
21				Выходные. Викторина.	
22				Универмаги. Презентация. https://m.edsoo.ru/8351b19e	
23				Уличные рынки. Просмотр видео. https://m.edsoo.ru/83516dba	
		Тема 9. Удивительный мир Британии (4 часа)			
24				Спорт в Великобритании. Викторина. https://m.edsoo.ru/83519f10	
25				Культурные мероприятия Просмотр видео. https://m.edsoo.ru/83516c0c	
26				Традиции и обычаи. Мини-проект «Национальный костюм» https://m.edsoo.ru/83516c0c	
27				Что я знаю о Великобритании. Квест с использованием интерактивной доски. http://www.shpl.ru	
		Тема 10. Моя семья. (3 часа)			
28				Семейное дерево. Просмотр видео. https://m.edsoo.ru/8351b19e	
29				Моя семья. Квест с использование интерактивной доски. https://m.edsoo.ru/8351b19e	
30				Семейные традиции. Презентация и просмотр видео. http://www.shpl.ru	
		Тема 11. Погода. Времена года. (2 часа)			
31				Моя любимая погода. Просмотр видео, работа с интерактивной картой, мини-викторина. https://m.edsoo.ru/83519f10	
32				Идем на прогулку.Просмотр видео, работа с интерактивной картой, онлайн прогулка с использованием Google карты. https://m.edsoo.ru/8351b414https://m.edsoo.ru/83519ab0	
		Тема 12.Каникулы. (2 часа)			
33				Путешествия. Просмотр видео, работа с интерактивной картой, онлайн прогулка с использованием Google карты. http://www.shpl.ru	
34				Как я хочу провести лето?	

				Просмотр видео, работа с интерактивной картой, онлайн прогулка с использованием Google карты. https://m.edsoo.ru/83519f10	

Лист корректировки
7-а класса

Четверть	Количество проведенных занятий в соответствии с КТП		Причина несоответствия	Корректирующие мероприятия	Даты дополнительных занятий	Итого проведено занятий
	по плану	по факту				
I четверть						
II четверть						
III четверть						
IV четверть						
Итого за учебный год						
Выводы о выполнении программы:						

Учитель_____ Балджиева Диляра Изетовна

Лист корректировки
9-а класса

Четверть	Количество проведенных занятий в соответствии с КТП		Причина несоответствия	Корректирующие мероприятия	Даты дополнительных занятий	Итого проведено занятий
	по плану	по факту				
I четверть						
II четверть						
III четверть						
IV четверть						
Итого за учебный год						
Выводы о выполнении программы:						

Учитель_____ Балджиева Диляра Изетовна

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

_____ (четырнадцать) страниц

Директор МБОУ _____ О.А.Лущик

«Кольчугинская школа №1

им.Авраамова Т.Н.»