Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кольчугинская школа №1 имени Авраамова Георгия Николаевича»
Симферопольского района Республики Крым

Приложение №_____

к ООП ООО , утверждённой приказом по школе от_____№_____

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ВР
_____ Розанова А.В.

28.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом по школе
от 28.08.2026 № 264

РАССМОТРЕНО
Протокол заседания ШМО учителей
естественно-математического цикла
_____цикла

28.08..2026 г. №___

ПРИНЯТО
Протокол методического совета
28.08.2026 г. № 5

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А
внеурочной деятельности
направление «_Учебные предметы ООП»
модуль «Юный химик»

Уровень образования: основное общее образование
Срок реализации программы: 2026/2027 учебный год
Классы, в которых реализуется программа:
8-а, 8-б - 1 ч/неделю, всего 34 ч/год
Составитель: Кадырова.А.К.

с. Кольчугино, 2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Юный химик» рассчитана на 1 год. Годовой курс программы рассчитан на 34 часа (1 занятие по 1 ч. в неделю). Группа формируется из детей 8 классов..

При разработке использована авторская программа Лаврухиной И.В. При отборе содержания курса учитываются возрастные особенности учащихся, непрерывность и преемственность в изучении предметов естественно-научного цикла.

Так как курс является ознакомительным пропедевтическим, то контрольные работы не предусмотрены.

Целью программы – является формирование у учащихся глубокого и устойчивого интереса к миру веществ и химических превращений, приобретение необходимых практических умений и навыков обращения с веществами в лаборатории и в быту

Задачи программы:

Обучающие:

-формирование у учащихся навыков безопасного и грамотного обращения с веществами;

- формирование практических умений и навыков разработки и выполнения химического эксперимента;

-продолжить развитие познавательной активности, самостоятельности, настойчивости в достижении цели

- на примере химического материала начать развитие учебной мотивации школьников на выбор профессии

Развивающие:

Развивать внимание, память, логическое мышление и сообразительность.

Воспитательные:

Вызвать интерес к изучаемому предмету, заставить задуматься о будущей профессии.

Основные методы: проведение химических опытов, чтение химической научно – популярной литературы, подготовка презентаций, выполнение экспериментальных работ.

Основные формы: лекции, беседы, экскурсии, практические работы, викторины, игры.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ученик получит возможность научиться:

• правилам безопасности работы в лаборатории и обращения с веществами;

• сущности процессов, происходящих во время стирки, приготовления пищи, консервирования

- перечнем профессий, в которых особо важна химия
- характеру воздействия на организм средств гигиены и декоративной косметики
- принципам применения минеральных удобрений
- технике безопасности обращения с бытовыми химикатами
- правилам выведения пятен различного происхождения с одежды
- роли химии как науки в развитии промышленности
- выдающимися представителями отечественной и зарубежной химии

• определении массы и объема веществ;

• правилам экономного расходования реактивов;

• порядку организации своего рабочего места;

ученик научится:

• осуществлять с соблюдением техники безопасности демонстрационный и лабораторный эксперимент;

• осуществлять кристаллизацию, высушивание, выпаривание,

• иметь необходимые умения и навыки в мытье и сушке химической посуды;

• получать растворы с заданной массовой долей, работать с растворами различных веществ;

• организовывать свой учебный труд, пользоваться справочной и научно-популярной литературой;

• работать в сотрудничестве с членами группы

• уверенно держать себя во время выступления, использовать различные средства наглядности при выступлении.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема №1. «Первоначальные химические понятия» (10 часов).

Правила поведения и техника безопасности в кабинете химии. Химия – наука о веществах. Знакомство с химической посудой и оборудованием. Кристаллы. Кислоты и щелочи. Индикаторы. Металлы. Неметаллы. Алюминий. Железо. Урок-обобщение.

Демонстрации:

1.Виды химической посуды и оборудования.

2.Взаимодействие металлов с растворами кислот.

Лабораторные опыты:

1. Действия индикаторов на растворы кислот и щелочей.

Тема №2. «Химическая лаборатория» (6 часов)

Практическая работа №1. Правила ТБ при работе в кабинете химии.

Практическая работа №2. Знакомство с химической лабораторией.

Практическая работа №3. Знакомство с химической лабораторией.

Практическая работа №4. Признаки и условия химических реакций.

Практическая работа №5. Признаки и условия химических реакций.

Практическая работа№6. Современные методы исследования. Экскурсия в химическую лабораторию.

Тема №3. «Химия и планета Земля» (8 часов)

Воздух. Влияние человека на атмосферу. Вода - уникальное вещество. Вода и жизнь людей. Химия литосферы. Кристаллы. Полезные ископаемые. Круговорот химических элементов. Химия и окружающая среда. Химическое загрязнение окружающей среды. Влияние химических загрязнителей на живые организмы.

Демонстрации:

1.Агрегатные состояния воды.

2.Коллекция минералов и горных пород.

Лабораторные опыты:

2. Изучение свойств воды.

Тема №4. «История химии» (4 часа)

Алхимический период в истории химии**.** Жизнь и научная деятельность Д.И. Менделеева и М.В. Ломоносова**.** Химическая революция**.** Основные направления развития современной химии.

Тема №5. «Химия вокруг нас» (6 часов)

Химические соединения, используемые при приготовлении пищи (соль, уксусная кислота, сахар, пищевая сода, крахмал, жиры) Меры безопасности при обращении с этими веществами**.** Лекарственные вещества. Меры безопасности при обращении с ними. Экскурсия в аптеку или поликлинику**.** Средства личной гигиены и парфюмерии, используемые человеком (мыло, парфюмерия). Меры безопасности при обращении с ними**.** Препараты бытовой химии (стиральные порошки, чистящие вещества). Меры безопасности при обращении с ними. Химические соединения, применяемые для ремонта

квартиры (известь, лаки, краски, растворители, клей и др.). Меры безопасности при обращении с ними**.** Урок-обобщение Экскурсии: экскурсия в аптеку или поликлинику.

Демонстрации:

1.Гашеная и негашеная известь.

Лабораторные опыты:

3.Химические свойства поваренной соли, уксусной кислоты, пищевой соды и крахмала.

4.Свойства стиральных порошков.

Тематическое планирование 8 класс

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Учебные часы	Практическая часть
1.	Тема №1. «Первоначальные химические понятия».	10	
2.	Тема №2. «Химическая лаборатория».	6	6
3.	Тема №3. «Химия и планета Земля».	8	
4.	Тема №4. «История химии».	4	
5.	Тема №5. «Химия вокруг нас».	6	
	Итого:	**34**	**6**

Пронумеровано, прошито и скреплено печатью

5 (пять)

_____ листа

Директор О.А. Лущик