Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кольчугинская школа №1 имени Авраамова Георгия Николаевича»
Симферопольского района Республики Крым

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ВР
_____ Розанова А.В.
(подпись)
28.08.2026г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом по школе
от 28.08.2026 № 264

РАССМОТРЕНО
Протокол заседания ШМО учителей
начальных классов
28.08.2026г. № 7

ПРИНЯТО
Протокол методического совета
28.08.2026г. № 5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
направление «Проектно-исследовательская деятельность»
модуль «Крымоведение»

Уровень образования: начальное общее
Срок реализации программы: 2026/2027 учебный год
Классы, в которых реализуется программа:
класс 1-а,1-б, 1ч/неделю, всего 33 ч/год;
класс 2-а,2-б, 1 ч/неделю, всего 34 ч/год.
класс 3-а,3-б, 1 ч/неделю, всего 34 ч/год

Составители: Губина И.А., Басалай Н.Н.

с. Кольчугино, 2026 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа модуля «Крымоведение» по направлению Проектно-исследовательская деятельность организуется во внеурочной воспитательной работе с учащимися 1-а,1-б, 2-а,2-б , 3-а, 3-б ,4-а,4-б классов и составлена на основании :

- - Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- -Приказа Минобрнауки России №1576 от 31.12.2015г «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 06.10.2009г№373» (зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016г №40936);
- -Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- - Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г.№03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федеральных образовательных стандарта общего образования»;
- -Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.12.2014г.№01/14/2014 по вопросам организации внеурочной деятельности;

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности, патриотических ценностей; чувства гордости за свою Родину, родной край, историю Крыма;
- формирование целостного взгляда на мир;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в природе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям Крыма.

Метапредметные результаты:

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях крымских объектов (природных, социальных, культурных, исторических, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета;
- освоение способов решения проблем исследовательского, творческого и поискового характера;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации о Крыме.
- формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, природе, истории, культуре нашего полуострова;
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи;

- освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- воспитание любви к крымской природе, ее уникальности;
- формирование умений самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для получения дополнительной информации о Крыме;
- воспитание чувства гордости за Республику Крым.

В результате обучения в начальной школе будет обеспечена готовность обучающихся к дальнейшему образованию, достигнут необходимый уровень их развития, который характеризуется как умения:

- пополнять и совершенствовать свои знания о Крыме;
- осуществлять поиск необходимой информации в литературных произведениях, периодических изданиях, сети Интернет;
- работать со справочно-энциклопедическими изданиями;
- использовать полученные знания в жизни.

Программа рассчитана на 33 ч. (1 час в неделю 1 классы), 34 ч. (1 ч.в неделю 2-4 классы).

Содержание курса внеурочной деятельности

Программа построена по цикличному принципу и состоит из Введения и 5 разделов: «Крым – орден на груди планеты Земля», «Природные особенности и богатства Крыма», «Учимся путешествовать и дружить с природой», «Историко-культурное наследие Крыма», «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона».

Введение. Визитная карточка уникальных особенностей Крымского полуострова.«Крымчане – это звучит гордо!».

«Прекрасны Вы – брега Тавриды…». «Волшебный край, очей отрада…».

«Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь!».

Цели и задачи курса.

Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля»

Мой Крым в составе Российской Федерации. Государственная символика: герб, флаг и гимн Республики Крым.

Формирование понятий «полуостров», «пролив». Главные особенности географического положения Крыма. Моря, омывающие крымские берега, береговая линия полуострова. Морские заливы и бухты.

Крым на карте России и мира. Знакомство с основными административными единицами (город, село). Мой регион на карте Крыма. Столица Крыма, крупные города.

Вид деятельности: беседа, заочная экскурсия, практическая работа с картой.

Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма»

«По горам, по долам…». Рельеф полуострова. Крымские горы и равнины. Ущелья, каньоны овраги, балки. Крымские вулканы и гейзеры. Уникальный мир пещер. Самые известные крымские пещеры. Горные породы и минеральные ресурсы полуострова. Полезные ископаемые.

«У природы нет плохой погоды…». Особенности погодных условий на территории Крымского полуострова. Стихийные и неблагоприятные погодные явления. Правила безопасного поведения во время чрезвычайных погодных условий.

Водный мир Крыма: реки, водопады, пресные и соленые озера, подземные воды. Охрана вод.

Почва, виды почвы на территории Крымского полуострова, ее охрана от ветра, оползней и других стихий.

Растительный мир Крыма. Понятия об эндемиках, реликтах, первоцветах и экзотических растениях. Редкие растения Крыма. Ядовитые растения и грибы. Полезные растения. Моя «зеленая аптека».
Животный мир Крыма. Млекопитающие крымских лесов и степей. Птичий мир Крыма. Зимующие и перелетные птицы. Самые крупные и самые маленькие животные полуострова. Класс насекомых. Полезные и вредные насекомые. Знакомство с земноводными, пресмыкающимися. Морские и пресноводные рыбы.
Охрана растений и животных. Красная книга. Природно-заповедный фонд Крыма. Заповедники и заказники. Известные парки и музеи природы.
Черное и Азовское моря. Природные особенности, подводный растительный и животный мир. Экологические проблемы.
Вид деятельности: практическая работа, мини-проект, экскурсия, игра-викторина.

Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой»

Экскурсия, путешествие, туризм.
Основы ориентирования на местности (компас, звезды, приметы местности, часы).
Правила поведения на природе во время экскурсий и походов. Правила безопасности во время чрезвычайных ситуаций (землетрясение, гололед, снегопад, наводнение и др.). Твоя аптечка. Первая помощь при несчастном случае во время экскурсий, походов.
Твоя посильная помощь живой природе. Проект «Как украсить школьный двор».
Вид деятельности: беседа, заочное путешествие, экскурсия.

Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма»

Археологические и исторические памятники. Важнейшие исторические объекты полуострова. Социально-культурные объекты: музеи, библиотеки, театры. Крымские святыни. Древние города Крыма. Города-герои. Детские крымские поэты и писатели. Литературные и художественные произведения о Крыме. Крымские периодические издания для детей. Проекты «Крым в моих рисунках», «Я пишу о Крыме».
Вид деятельности: экскурсия в школьный музей, беседа, сообщение.

Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона»

Виды хозяйственной деятельности в Крыму. Крупные промышленные предприятия. Особенности сельского хозяйства Крыма. Культурные растения крымских садов и полей. Овощи, фрукты, ягоды твоего региона. Животноводство. Домашние животные.
«Крым – кузница здоровья». Оздоровительные центры, лечебницы, дома отдыха. Экологические тропы.
Профессиональная деятельность в Крыму. Профессии родителей. Твой посильный вклад в развитие Крымского полуострова.
Вид деятельности: беседа, экскурсия, защита проектов, игра-викторина.

Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Введение. «Прекрасны Вы – брега Тавриды…» Поэтическая викторина.	1
2	Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля»	13
3	Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма»	19
	Итого	**33ч**

2 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Введение. «Прекрасны Вы – брега Тавриды…»	1
2	Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма»	33
	Итого	**34ч**

3 класс

1.	Введение. «Прекрасны Вы – брега Тавриды…»…». Поэтическая викторина. «Посмотри, как хорош – край, в котором ты живешь!»	1
2.	Раздел I «Учимся путешествовать и дружить с природой»	8
3.	Раздел II «Историко-культурное наследие Крыма». (10 ч)	10
4.	Раздел III «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона».	15
	Итого	**34**

4 класс

1	Введение. «Посмотри, как хорош – край, в котором ты живешь!»	1
2	Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля»	4
3	Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма»	17
4	Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой»	4
5.	Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма»	4
6.	Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона»	4
	Итого	**34**

Пронумеровано, прошито и скреплено
печатью
4 (четыре)
_____листов
Директор О.А. Лущик

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА №1
ИМЕНИ АВРААМОВА
ГЕОРГИЯ НИКОЛАЕВИЧА»
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО
РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ОГРН 1159102010121
ИНН 9109008815