Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кольчугинская школа №1 имени Авраамова Георгия Николаевича»
Симферопольского района Республики Крым

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ВР
_____ Розанова А.В.
(подпись)
28.08.2026г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом по школе
от 28.08.2026 №264

РАССМОТРЕНО
Протокол заседания ШМО учителей
начальных классов
28.08.2026г. № 7

ПРИНЯТО
Протокол методического совета
28.08.2026г. № 5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
направление «Интеллектуальные марафоны
модуль «Дорожная азбука»

Уровень образования: начальное общее
Срок реализации программы: 2026/2027 учебный год
Классы, в которых реализуется программа:
класс 1-а,1-б, 1ч/неделю, всего 33 ч/год;
класс 2-а,2-б, 1 ч/неделю, всего 34 ч/год.
класс 3-а,3-б, 1 ч/неделю, всего 34 ч/год
класс 4-а,4-б, 1ч/неделю, всего 34 ч/год

Составители: Малютина А.Г.

с. Кольчугино, 2026 год

Scanned with CamScanner

Пояснительная записка

Рабочая программа «Дорожная азбука» составлена на основе примерной общеобразовательной программы внеурочной деятельности начального и среднего образования «Юные инспектора движения», автор Виноградова Н.Ф. (Сборник примерных программ внеурочной деятельности под редакцией В.А.Горского, Москва, «Просвещение», 2011год) в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

Обучение школьников правилам дорожного движения (ПДД) и безопасному поведению на дорогах является обязательным согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения» от 14.12.95 №198-ФЗ.

Цель и задачи формирования у школьников навыков безопасного участия в дорожном движении определены указами Президента Российской Федерации и постановлениями Правительства Российской Федерации, содержащими программно-целевые показатели и индикаторы снижения численности детей, погибших на дорогах России в результате дорожно-транспортных происшествий.

Обучение Правилам дорожного движения следует рассматривать как составную часть внеурочной деятельности школьников. Программа «Азбука дорожного движения» предназначена для использования во внеурочной деятельности в 1-4 классах.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Ожидаемые результаты:

1. Овладение младшим школьником знаниями и навыками безопасного участия в дорожном движении.
2. Отсутствие количества учащихся - участников дорожно-транспортных происшествий.
3. Увеличение процента вовлечения учащихся в общественно-полезную деятельность (пропагандисты - волонтеры) через участие в конкурсах по безопасности дорожного движения.

Программа способствует:

- умственному развитию - учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, ОБЖ, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;
- нравственному воспитанию - на занятиях у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь пожилым людям по мере необходимости. Учащиеся учатся безопасности жизнедеятельности в окружающей среде, уважению к людям;
- эстетическому воспитанию - учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, литературных викторинах, фотоконкурсах. На занятиях учащиеся работают с красочным наглядным материалом;
- трудовому воспитанию - учащиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, дидактические игры для занятий по программе, декорации и костюмы к выступлениям (с помощью родителей);
- физическому воспитанию - на каждом занятии с детьми и подростками проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностные

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;

Scanned with CamScanner

• самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
• уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
• осознание ответственности человека за общее благополучие;
• этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально - нравственная отзывчивость;
• положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Основы безопасности дорожного движения»;
• способность к самооценке;
• начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные

• навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
• умение ставить и формулировать проблемы; • навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
• установление причинно-следственных связей.

Регулятивные

• использование речи для регуляции своего действия;
• адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
• умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
• умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями задачи.

Коммуникативные

В процессе обучения дети учатся:
• работать в группе, учитывать мнения партнеров;
• ставить вопросы; • обращаться за помощью;
• формулировать свои затруднения;
• предлагать помощь и сотрудничество;
• слушать собеседника;
• договариваться и приходить к общему решению;
• формулировать собственное мнение и позицию;
• осуществлять взаимный контроль;
• адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные:

учащиеся должны знать
• название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки; • значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;
• виды автомашин специального назначения;
• положения регулировщика;
• виды перекрёстков;
• значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств;
• наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;
должны уметь
• выбирать безопасные места при переходе проезжей части дороги;
• определять виды перекрёстков;
• пользоваться общественным транспортом;
• выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.

В программе «Дорожная азбука» формируются первоначальные представления детей:

• о безопасном поведении на дорогах города; о бережном отношении к личной безопасности и безопасности окружающих.

Scanned with CamScanner

Личностными результатами освоения программы «Дорожная азбука» является формирование следующих умений:

• оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения принятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие и плохие;

• оценивать дорожные ситуации с точки зрения общепринятых норм ПДД: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;

• оценивать правильность поведения на дорогах (правила ОБЖ, дорожного движения)

• принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;

• самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;

• уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;

• в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить. Метапредметными результатами освоения программы «Дорожная азбука» являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД). Регулятивные УУД:

• определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно;

• учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем;

• учиться планировать учебную деятельность на занятии;

• определять и формировать цель деятельности с помощью педагога;

• уметь высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрациями, карточками, таблицами;

• учиться совместно с педагогом и другими детьми давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;

• составлять план решения проблемы (дорожной ловушки) совместно с учителем. *Познавательные УУД:*

• ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;

• перерабатывать полученную информацию, сравнивать, группировать, делать выводы на основе обобщения знаний;

• добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация, мультфильм и др.);

• преобразовывать информацию из одной формы в другую, представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы;

• добывать новые знания: находить необходимую информацию как в рабочей тетради, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях, таблицах. *Коммуникативные УУД:*

• донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;

• слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения;

• договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);

• учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договориться. Результаты изучения курса «Дорожная азбука» Ученик научится:

• ознакомится с основными понятиями и терминами из Правил дорожного движения Российской Федерации;

• ознакомится с общими положениями Правил дорожного движения Российской Федерации;

• научится правилу перехода проезжей части на площадях и перекрестках;

• научится правилу посадки в общественный транспорт и высадки из него;

Scanned with CamScanner

• научится переходу улиц и дорог по сигналам светофора;
• научится переходу улиц и дорог по пешеходным переходам;
• научится переходу проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
• будет знать, что нельзя переходить улицу и дорогу при приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
• научится движению по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии - по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
• научится движению группой детей в сопровождении взрослых;
• научится правилам этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;
• научится правилам безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги.

Содержание курса внеурочной деятельности:

1 класс

Дорожная грамота (10 ч)

Дорога в школу и домой. Экскурсия. Как устроена дорога? Экскурсия Дорога в городе. Экскурсия Дорога в посёлке. Экскурсия Что такое улицы? Экскурсия Кого называют пешеходами? Экскурсия Кого называют водителем? Экскурсия Кого называют пассажирами? Экскурсия Движение пешеходов по улицам и дорогам. Экскурсия
Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах? Экскурсия

Транспортные средства (3ч.)

Транспорт и его виды. Беседа. Презентация. Пассажирский транспорт. Беседа. Специальный транспорт. Беседа. Презентациям.

Здравствуй дорога! (Общие правила) (3 ч)

Положительные и отрицательные привычки в поведении детей на улицах и дорогах.
Экскурсия. Место, где мы живём. Экскурсия. Поведение в жилых зонах и дворовых территориях. Экскурсия

Наш друг – светофор.(3ч.)

Наши верные друзья. (Сигналы регулировщика). Презентация
Светофор и его сигналы. Видеоурок
Светофоры для водителей и пешеходов. Видеоурок

Правила дорожного движения (10ч).

Правила дорожного движения для пешеходов. Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине. Занятие- практикум. Движение по тротуару в группе. Занятие- практикум Что такое проезжая часть дороги? Занятие- практикум. Правила перехода дороги. Занятие-практикум. Переход улицы при одностороннем движении. Занятие- практикум. Переход улицы при двустороннем движении. Занятие- практикум. Пешеходный переход. Занятие-практикум. Правила поведения на остановках. Занятие- практикум. Правила поведения в общественном транспорте Занятие- практикум

Дорожные знаки (4ч.)

Дорожные знаки. Игра. Конкурс рисунков
Дорожные знаки для пешеходов. Игра. Конкурс рисунков
Дорожные знаки для водителей. Игра. Конкурс рисунков
«Правила дорожные знать каждому положено». Игра. Конкурс рисунков

2 класс

Дорожная грамота (10 ч)

Scanned with CamScanner

Это должны знать все. *Беседа.* Улица полна неожиданностей. *Беседа.* Как правильно определить безопасный путь. *Беседа.* Практическое занятие. Безопасный путь домой.
Практическое занятие. Безопасный путь в школу. Почему дети попадают в дорожные аварии. Элементы улиц и дорог. *Презентация* Дорожная разметка. *Экскурсия*
Дорога для пешехода. Велосипедная дорожка. *Практическое занятие. Практическое занятие.* Где можно кататься на велосипеде.

Транспортные средства (3ч).

Виды транспортных средств. *Видео урок.* Грузовой и легковой виды транспорта. *Видео урок*
Конкурс на лучший рисунок. *Видео урок*

Здравствуй дорога! (Общие правила) (3ч.)

Регулирование дорожного движения. Взаимно вежливые отношения на дороге. *Викторина.*

Наш друг – светофор. (3ч.)

История возникновения светофора. Виды светофоров. *Игра «*Водители и пассажиры»

Правила дорожного движения (10ч.)

Где можно и где нельзя играть. Где можно и где нельзя кататься на роликах, скейтбордах.
Где можно и где нельзя кататься на санках, лыжах. Переход регулируемых перекрёстков.
Переход нерегулируемых перекрёстков. Переход дороги с односторонним движением.
Переход дороги с двусторонним движением. Правила посадки и высадки из общественного транспорта. Правила поведения в общественном транспорте.
Переход дороги после выхода из общественного транспорта.

Дорожные знаки (4ч.)

Дорожные знаки. *Видео урок.* Группы дорожных знаков. *Видео урок*
Дорожные знаки для пешеходов. *Видео урок.* Обобщающее занятие.
Экскурсия (закрепление пройденного материала).

3 класс.

Дорожная грамота (10 ч)

Правила дорожные знать каждому положено. История возникновения правил дорожного движения. Улица, транспорт и пешеходы. Скрытые опасности на дороге. Тренинг. Определение наиболее опасных участков дороги. Тренинг. Выбор безопасного маршрута движения. Остановочный и тормозной путь. Встреча с работниками ГИБДД. Викторина по правилам дорожного движения. Практическое занятие. Чтоб дорогу перейти во все стороны гляди.

Транспортные средства (3ч).

Рельсовый и безрельсовый транспорт.
Служба спасения, МЧС.
Конкурс детского рисунка.

Наш друг – светофор. (3ч.)

Знакомство с транспортом города.
Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.
Викторина «Красный, жёлтый, зелёный».

Здравствуй дорога! (Общие правила) (3ч.)

Положительные и отрицательные привычки в поведении детей на улицах и дорогах.
Экскурсия. Место, где мы живём. Экскурсия. Поведение в жилых зонах и дворовых территориях. Экскурсия

Правила дорожного движения (10ч.)

Движение пешеходов. Права и обязанности пешеходов. Конкурс рисунков «Нарушители». Игры детей и дорожная безопасность. Причины дорожных аварий. Перекрёсток и опасные повороты. Практическая работа. Переход улицы с двусторонним движением. Железнодорожный переезд. Правила перехода железной дороги. Конкурс рисунков «Кто виноват?»

Дорожные знаки (4ч.)

Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Знаки сервиса. Экскурсия. Обобщающее занятие.

4 класс.

Дорожная грамота (10 ч)

Вводный урок. Правильно веди себя на дороге. Игра «Подскажи словечко»

Scanned with CamScanner

Конкурс рисунков на асфальте «Дорога и я». Практическое занятие. Отработка практических навыков. Правила поведения в зоне жилых домов.
Один на дороге. Мы на загородной дороге. Переход дороги при плохих погодных условиях. Правила поведения на дороге во время гололёда. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах.

Транспортные средства (6 ч).

Краткая история колеса. Краткая история автомобиля. Е.А.Яковлев - основоположник отечественного авто. Что такое Автозавод? Краткая история возникновения общественного транспорта. Настольные игры по правилам дорожного движения.

Здравствуй дорога! (Общие правила) (6ч.)

А знаешь ли ты, что колесо может и умеет? А знаешь ли ты, из чего сделана машина?
А знаешь ли ты, что было бы, если бы машинам не нужен был бензин?
Что такое правостороннее движение. Тротуар – дорога для пешеходов.
Внимательный пешеход.

Наш друг – светофор. (3ч.)

А знаешь ли ты, что колесо может и умеет? А знаешь ли ты, из чего сделана машина?
А знаешь ли ты, что было бы, если бы машинам не нужен был бензин?
Что такое правостороннее движение. Тротуар – дорога для пешеходов. Внимательный пешеход.

Правила дорожного движения (4ч.)

Катание на роликовых коньках. Практическое занятие «Расчёт тормозного пути автомобиля» Экскурсия «Я – пешеход». Утренник «Знай правила движения как таблицу умножения»

Дорожные знаки (5ч.)

Дорожные знаки для пешеходов. Дорожные знаки для водителей. Виды дорожной разметки. Причины дорожно-транспортных происшествий. Игра «Знатоки дорожных знаков» Дорожные знаки для пешеходов.

Тематическое планирование

1 класс

№п/п	Название темы	Количество часов
1	**Дорожная грамота**	10
2	**Транспортные средства**	3
3	**Здравствуй дорога! (Общие правила)**	3
4	**Наш друг – светофор.**	3
5	**Правила дорожного движения**	10
6	**Дорожные знаки**	4
	ИТОГО	33

2 класс

№п/п	Название темы	Количество часов
1	**Дорожная грамота**	10
2	**Транспортные средства**	3

Scanned with CamScanner

3	**Здравствуй дорога! (Общие правила)**	3
4	**Наш друг – светофор.**	3
5	**Правила дорожного движения**	10
6	**Дорожные знаки**	5
	ИТОГО	34

3 класс

№п/п	Название темы	Количество часов
1	**Дорожная грамота**	10
2	**Транспортные средства**	3
3	**Здравствуй дорога! (Общие правила)**	3
4	**Наш друг – светофор.**	3
5	**Правила дорожного движения**	10
6	**Дорожные знаки**	5
	ИТОГО	34

4 класс

№п/п	Название темы	Количество часов
1	**Дорожная грамота**	10
2	**Транспортные средства**	6
3	**Здравствуй дорога! (Общие правила)**	6
4	**Наш друг – светофор.**	3
5	**Правила дорожного движения**	4
6	**Дорожные знаки**	5
	ИТОГО	34

Scanned with CamScanner

Пронумеровано, прошито и скреплено
печатью 8 (восемь
)листов.

Директор О.А.Лущик

Scanned with CamScanner