Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кольчугинская школа №1 имени Авраамова Георгия Николаевича»
Симферопольского района Республики Крым

Приложение
К ООП НОО , утверждённой приказом по школе от 29.08.25 № 300

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ВР
_____ Розанова А.В.
(подпись)
28.08.2026г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом по школе
от 28.08.2026 № 264

РАССМОТРЕНО
Протокол заседания ШМО учителей
начальных классов
28.08.2026г. № 7

ПРИНЯТО
Протокол методического совета
28.08.2026г. № 5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
направление «Художественно-эстетическая деятельность»
модуль «Декоративно-прикладное искусство»

Уровень образования: начальное общее
Срок реализации программы: 2026/2027 учебный год
Классы, в которых реализуется программа:
класс 1-а,1-б, 1ч/неделю, всего 33 ч/год;
класс 2-а,2-б, 1 ч/неделю, всего 34 ч/год.
класс 3-а,3-б, 1 ч/неделю, всего 34 ч/год

Составители: Гоголева Н.И., Басалай Н.Н.

с. Кольчугино, 2026 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности по общекультурному направлению модуль «Декоративно-прикладное искусство» для 1-а,1-б, 2-а, 2-б ,3-а,3-б классов общеобразовательного учебного учреждения разработана на основе :

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
-Приказа Минобрнауки России №1576 от 31.12.2015г «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 06.10.2009г№373» (зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016г №40936);
-Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г.№03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федеральных образовательных стандарта общего образования»;
-Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.12.2014г. №01/14/2014 по вопросам организации внеурочной деятельности.

Программа рассчитана на 33ч (1ч.в неделю) для 1-х классов и 34ч (1ч.в неделю) для 2-х классов.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.

Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приёмами поиска средств её осуществления.

- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с

коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умений вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

Регулятивные УУД

Проговаривать последовательность действий на уроке.

Учиться работать по предложенному учителем плану .

Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Основой для формирования этих действий служит соблюдение технологии оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД

Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.

Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении).

Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Преобразовывать информацию из одной формы в другую на основе заданных в учебнике и рабочей тетради алгоритмов самостоятельно выполнять творческие задания.

Коммуникативные УУД

Уметь донести свою позицию до собеседника;

Уметь оформить свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста).

Уметь слушать и понимать высказывания собеседников.

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на уроках технология и следовать им.

Учиться согласованно работать в группе:

а) учиться планировать работу в группе;

б) учиться распределять работу между участниками проекта;

в) понимать общую задачу проекта и точно выполнять свою часть работы.

Содержание программы курса внеурочной деятельности

1 класс

1. Вводное занятие1ч.

Знакомство с произведениями народных художественных промыслов, традиционного крестьянского искусства и современного декоративного искусства. Техника безопасности при работе с природным материалом. Экскурсия в парк. Сбор различных природных материалов (веточки, корешки, кора, мох, цветы, семена).

Экскурсия в местный музей для ознакомления со старинной утварью, с вышивками кружевами и другими образцами народного творчества.

Практическая работа: сбор природных материалов, посещение музеев.

2.Бумажная пластика 6ч.

Создание занимательных игрушек из бумаги: самолётиков разных типов, корабликов, моделей автомобилей, моделей робота, модели светофора и другое.

В.д.Проведение конкурса.

Практическая работа: выполнение творческих работ в технике бумажной пластики.

В.д Подготовка к выставке.

3. Работа с природным материалом 6ч.

Заготовка природного материала. Сбор листьев, семян, цветов, лепестков, цветочно-декоративных растений. Сушка собранного материала. Упражнения на развитее восприятия, воображения, моторики мелких мышц кистей рук.

Практическая работа: сбор природного материала для работы, создание гербария «Лекарственных Растений нашего леса», «Полевые цветы»; Создание букетов и сухих цветов, тематических композиций; Работа со скорлупой кедровых орешков и т.д.

В.д Подготовка к выставке.

4. Лоскутная пластика 6ч.

Свойство тканей, способы подготовки лоскутов к работе: стирка, утюжение, декатировка. Изучение основного цвета, цветовой ряд. Нитки для ручного шитья и работы на швейной машине, ручные швейные иглы. Правила техники безопасности при шитье. Изучение ручных швов: «вперёд иголку», «назад иголку», потайной шов, «козлик», петельный шов, тамбурный шов. Шитьё из полос, квадратов, треугольников, многогранников, на основу. Изучение техники «уголки».

Практическая работа: выполнение швов на швейной машине, изготовление образцов. Изготовление салфеток, игрушки «Змейка», изготовление «Панно», прихваток и т.д.

В.д Подготовка к выставке.

5. Скульптура 6ч.

Правила замеса теста. Лепка цветов, листья, овощей, фруктов. Натюрморт. Лепка различных животных, рождественского венка, сувениров к Новому году, ко дню святого Валентина. **В.д** Выполнение различных видов панно: «Яблоня», «Птица» и т.д.

Практическая работа: замес теста, поэтапное изготовление цветов, листьев, фруктов и овощей. Зарисовка эскизов выполняемого изделия. Поэтапное раскрашивание, крепление деталей на основу, покрытие лаком. Подбор элементов, лепка сувениров различного направления. Техника безопасности при работе с лакосодержащими материалами.

В.д Подготовка к выставке.

6. Аппликация6ч.

Знакомство с различными техниками аппликации, материалами используемыми в данном виде прикладного искусства. Знакомство с техникой обрывной аппликации, в работе над которой большое значение имеет сторона. В технике «Вырезанная аппликация», дети осваивает приём работы с ножницами разной величины, учатся получать плавную линию. Работа с необычными материалами, например с фантиками из которых сначала составляются простые композиции, затем более сложные тематические композиции.

Практическая работа: изучение выразительности готовых цветовых эталонов, создание простых композиций к более сложным. **В.д** Подготовка к выставке.

7.Отчетная выставка-ярмарка работ учащихся 2ч.

Подведение итогов. Подготовка итоговой выставки-ярмарки работ школьников. Организация и проведение школьной выставки – ярмарки и аукцион поделок школьников. Награждение авторов наиболее интересных творческих работ.

Практическая работа: проведение выставки – ярмарки.

2 класс

1. Вводное занятие 1ч.

Знакомство с новыми техниками декоративно-прикладного творчества. Повторение правил техники безопасности.

2. Работа с бисером 7ч.

Ознакомление учащихся с инструментами и приспособлениями при работе с бисером. Изготовление лилии, шмеля, божьей коровки, стрекозы, корзинки с цветами.

Практическая работа: изучение простейших способов плетения бисером. Изготовление различных поделок из бисера. **В.д**.Проведение конкурса

3.Волшебный квиллинг 6ч.

Ознакомление учащихся с инструментами и приспособлениями при выполнении техники квиллинг. Изготовление слоника, бабочки, цветочка, домика, ангелочка.

Практическая работа.

изучение простейших элементов и переход к более сложным. Изготовление различных поделок. **В.д**. Проведение конкурса

4.Лоскутные куклы 6ч.

Куклы из глубины веков. Ознакомление учащихся с инструментами и приспособлениями при изготовлении кукол. Изготовление вербного ангелочка, куклы-закрутки, северной народной куклы, крестьянской куклы, сшивной куклы, русской народной куклы.

Практическая работа: выполнение швов «вперёд иголку», «назад иголку»,изготовление различных видов кукол. **В.д**.Проведение конкурса

5. Поделки из фантиков 6ч.

Ознакомление учащихся с основными приемами работы. Изготовление рыбки, цветов, бабочки, ёлочки, корзинки.

Практическая работа: выполнение основных приёмов работы, изготовление рыбки, бабочки ,ёлочки, корзинки. **В.д**.Проведение конкурса

6. Поделки из яичной скорлупы 6 ч.

Ознакомление учащихся с инструментами и приспособлениями. Изготовление свечи, панно, мозаики, весенних птенчиков, весёлых животных.

Практическая работа: выполнение учащимися с использованием инструментов и приспособлений свечи, панно, весенних птенчиков, веселых животных. **В.д**.Проведение конкурса

7. Отчетная выставка работ учащихся 2ч.

Подведение итогов. Подготовка итоговой выставки-ярмарки работ школьников. Награждение авторов интересных творческих работ.

3 класс

1. Вводное занятие 2ч.

Знакомство с новыми техниками декоративно-прикладного творчества.Повторение правил техники безопасности.

2.Поделки из макаронных изделий 6 ч.

Ознакомление учащихся с инструментами и приспособлениями при работе с макаронными изделиями.Изготовление снежинки, бабочки,шкатулки, паравозика

Практическая работа: изучение простейших способов плетения бисером. Изготовление различных поделок из бисера. **В.д**.Проведение конкурса

3.Изготовление из спичек и спичечных коробков 6ч..

Инструменты и приспособления Просмотр видео

Изготовление домика, лошадки, бабочки, слоника, колодца.

Подготовка к выставке.Выставка готовых работ

Практическая работа.

изучение простейших элементов и переход к более сложным. Изготовление различных поделок. **В.д**. Проведение конкурса

4.Поделки из круп 6ч.

Изготовление цветка, шкатулки. Экскурсия в кабинет технологии.

Изготовление аппликации, подсвечника, деревца. Бус. Выставка готовых работ.

Практическая работа: изготовление изделий из круп **В.д**.Проведение конкурса

5. Поделки из фисташек 6 ч.

Ознакомление учащихся с основными приемами работы. Изготовление цветка, шкатулки, аппликации, подсвечника, деревца, бус

Выставка готовых работ.

Практическая работа: выполнение основных приёмов работы, изготовлениецветка, шкатулки,аппликации, подсвечника, деревца, бус. **В.д**.Проведение конкурса

Поделки из ватных тампонов 6 ч

Ознакомление учащихся с инструментами и приспособлениями. Изготовление ёлочки, снеговика, зайчика, цветочка, змейки, рыбки. Подготовка к выставке.

Практическая работа: выполнение учащимися с использованием инструментов и приспособлений ёлочки, снеговика, зайчика, цветочка, змейки, рыбки. **В.д**.Проведение конкурса

7. Отчетная выставка работ учащихся 2ч.

Подведение итогов. Подготовка итоговой выставки-ярмарки работ школьников. Награждение авторов интересных творческих работ.

Тематическое планирование.

1 класс

№ п\п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие	1	1	
2	Бумажная пластика	6	1	5
3	Работа с природным материалом	6	1	5
4	Лоскутная пластика	6	1	5
5	Скульптура	6	1	5
6	Аппликация	6	1	5
7	Отчетная выставка, ярмарка работ учащихся	2		2
	Итого	**33**	**6**	**27**

2 класс

№ п\п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие	1	1	
2	Бисероплетение	7	1	6
3	Волшебный квиллинг	6	1	5
4	Лоскутные куклы	6	1	5
5	Поделки из фантиков	6	1	5
6	Поделки из яичной скорлупы	6	1	5
7	Отчетная выставка, ярмарка работ учащихся	2		2
	Итого	**34**	**6**	**2 8**

3 класс

№ п\п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика

1	Вводное занятие	**2**	**1**	**1**
2	Поделки из макаронных изделий	**6**	**1**	**6**
3	Изготовление из спичек и спичечных коробков	**6**	**1**	**5**
4	Поделки из круп	**6**	**1**	**5**
5	Поделки из фисташек	**6**	**1**	**5**
6	Поделки из ватных тампонов	**6**	**1**	**5**
7	Отчетная выставка, ярмарка работ учащихся	**2**		**2**
	Итого	**34**	**6**	**2 8**

Пронумеровано, прошито и скреплено
печатью
6 (шесть)
листов
О.А. Лущик

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЬЧУГИНСКАЯ ШКОЛА №1 ИМЕНИ АВРААМЬЯ ГЕОРГИЯ НИКОЛАЕВИЧА» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ОГРН 1159102010121
ИНН 9109008815