Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кольчугинская школа №1 имени Авраамова Георгия Николаевича»
Симферопольского района Республики Крым

Приложение
К ООП СОО, утверждённой приказом по школе от 29.08.25 № 300

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
_____ Макарова Т.А.
(подпись)
28.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом по школе
от 28.09.26 № 264

РАССМОТРЕНО
Протокол заседания ШМО
учителей предметов гуманитарного цикла
28.08.2026 г. № 5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса по выбору «Основные нормы русского литературного языка»

Уровень образования: среднее общее образование
Срок реализации программы: 2026/2027 учебный год
Классы, в которых реализуется программа:
класс 10, 1 ч/неделю, всего 34 ч/год;
класс 11, 1 ч/неделю, всего 34 ч/год
Составитель: Бабак Д.П.

с.Кольчугино, 2026

Рабочая программа курса по выбору «Основные нормы русского литературного языка» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).

Уровень образования: среднее общее образование.

Рабочая программа ориентирована на учебные пособия:

Головин Б.Н. Как говорить правильно. – М.: Высшая школа, 1988; Пастухова Л.С. Материалы к школьному курсу «Основы речевой культуры и стилистики». Пособие для учителя. Нижняя Орианда, 2013; Формановская Н.И. Культура общения и речевой этикет. – М., 2002.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа обеспечивает достижения следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

Личностные:

1) понимание русского языка как одной из величайших духовных и национально-культурных ценностей народа;

2) воспитание любви к русскому языку, гордости для него; осознание потребности сохранят чистоту и поддерживать нормы литературного языка;

3) расширение словарного запаса; овладение лексической и грамматической синонимией для успешного и эффективного речевого общения в разных коммуникативных ситуациях;

4) способность к продуцированию текстов разных жанров;

5) стремление к постоянному совершенствованию собственной речи, развитие эстетического вкуса.

Метапредметные:

Выпускник научится:

1) владеть всеми видами речевой деятельности: аудирование и чтение;

- уметь извлекать информацию из разных источников, пользоваться словарями разных типов, справочной литературой;
- преобразовывать полученную в процессе чтения информацию;
- адекватно понимать темы текста, соотношения текста и подтекста, определение коммуникативной установки и основной мысли прочитанного речевого произведения;
- говорить и писать;
- уметь создавать тексты (устные и письменные) разных жанров с учетом их целевой установки, предполагаемого адресата и характера общения;
- уметь свертывать и преобразовывать прослушанный и прочитанный текст (план, аннотация, конспект и т.д.);
- владеть нормами правильной письменной речи; умение оценивать как слово, так и чужую речь, редактировать текст и исправлять в нем грамматические, стилистические и речевые ошибки;
- уметь выступать с докладами и рефератами, участвовать в дискуссиях и обсуждениях различных тем;

2) использовать полученные знания, умения и навыки на занятиях по другим предметам (истории, литературе, обществознанию и др.), а также в повседневном общении.

Предметные:

обучающиеся получат представление:

1) о роли русского языка в современном мире, его основных функциях, взаимосвязи языка и культуры, языка и общества;

2) об основных уровнях и единицах языка, о социальной стратификации языка (литературный язык, диалекты, просторечия, жаргоны);

3) о базовых понятиях современной лингвистики: язык и речь, функциональный стиль, функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение), текст и его признаки, основные единицы языка, языковая норма.

Обучающиеся смогут:

1) овладеть орфоэпическими, лексическими, словообразовательными, грамматическими, орфографическими и пунктуационными нормами русского литературного языка и использованием их в речевой практике; систематизация орфографических и пунктуационных правил;

2) овладение основными стилистическими ресурсами русского языка и углубление представлений о выразительных возможностях фонетических, лексических и грамматических средств;

3) осознавать эстетические функции языка; понять роли языковых средств разных уровней в создании образной системы художественного текста.

Обучающиеся научатся:

1) проводить различные виды языкового анализа (фонетический, лексический, морфемный и словообразовательный анализ слова, морфологический анализ частей речи, синтаксический анализ словосочетания, простого и сложного предложений, анализ текста);

2) разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковых норм;

3) проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;

4) объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов;

5) извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;

6) владеть основными приёмами информационной переработки письменного текста;

7) создавать письменные высказывания преимущественно типа рассуждения в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин) сферах общения; редактировать собственный текст;

8) применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка;

9) применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

10) соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
10 класс

Введение (2 ч)

Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

Языковые нормы (1 ч)

Литературный язык. Нормы речи. Словари русского языка.

Орфоэпические нормы (1 ч)

Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.

Лексические нормы (3 ч)

Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка.. Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

Грамматические нормы (3 ч)

Грамматические нормы: словообразовательные, морфологические, синтаксические.

Словообразовательные нормы (2 ч)

Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок.

Морфологические нормы (9 ч)

Морфологические нормы русского языка. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль. Варианты падежных окончаний. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение. Средства связи предложений в тексте.

Синтаксические нормы (13 ч)

Словосочетание. Виды словосочетаний. Нормы согласования, управления, примыкания. Построение словосочетаний.

Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения.

Построение предложений с однородными членами. Построение сложносочинённых и сложноподчинённых предложений. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

11 класс

Орфографические нормы (7 ч)

Принципы русской орфографии. Правописание корней. Безударные гласные корня. Правописание приставок. Гласные ***и, ы*** после приставок. Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм. Правописание суффиксов. Слитные, раздельные и дефисные написания. ***Н – нн*** в различных частях речи. Слитное и раздельное написание ***не*** с различными частями речи. Правописание служебных слов.

Пунктуационные нормы (4 ч)

Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

Коммуникативная компетенция (5 ч)

Информационная обработка текста. Употребление языковых средств.

Жанровое многообразие сочинений. Структура письменной экзаменационной работы. Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте. Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации. Смысловая цельность,

речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение. Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение. Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.

Текст (4 ч)

Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

Функционально-смысловые типы речи (5 ч)

Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи.

Функциональные стили речи (6 ч)

Функциональные стили, их характеристика. Признаки стилей речи Предупреждение ошибок при определении стиля текста..

Изобразительно-выразительные средства языка (3 ч)

Речь. Языковые средства выразительности. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.

Тематическое планирование
10 класс

№п\п	Тема раздела	Количество часов
1	Введение. Нормативно-правовое обеспечение ЕГЭ	2
2	Языковые нормы	1
3	Орфоэпические нормы	1
4	Лексические нормы	3
5	Грамматические нормы	3
6	Словообразовательные нормы	2
7	Морфологические нормы	9
8	Синтаксические нормы	13
	ИТОГО	**34**

Тематическое планирование
11 класс

№п\п	Тема раздела	Количество часов
1	Орфографические нормы	7
2	Пунктуационные нормы	4
3	Коммуникативная компетенция	5
4	Текст	4
5	Функционально-смысловые типы речи	5
6	Функциональные стили речи	6
7	Изобразительно-выразительные средства языка	3
	ИТОГО	**34**

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

_____)листов

Директор МБОУ О.А.Лущик

«Кольчугинская школа№1 им. Авраамова Г.Н.»