

**Методические рекомендации об особенностях преподавания биологии в
общеобразовательных организациях Республики Крым
в 2020/2021 учебном году**

**Нормативно-правовое обеспечение преподавания предмета
(законодательные и нормативно-правовые документы федерального и
регионального уровня)**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями)
<https://минобрнауки.рф/документы/.../приказ%20Об%20утверждении%201897.rtf>.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с изменениями)
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_131131/
4. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями).
5. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (с изменениями).
6. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599
<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70760670/>
7. Примерные основные образовательные программы и адаптированные основные образовательные программы
www.fgosreestr.ru
8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»).

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. приказа от 10.06.2019 №286) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_152890/
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказа от 22.11.2019 №632) <https://fpu.edu.ru/fpu/>
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_201131/
12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (ред. от 22.05.2019) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_111395/
13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
14. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_105703/
15. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н (ред. от 05.08.2016) «Об утверждении

профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»»http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_155553/

16. Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».
17. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.05.2017 №1140 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования в Республике Крым».
18. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.03.2018 №663 «О мерах по развитию региональной системы оценки качества образования в Республике Крым».
19. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.06.2017 №1481 «Об утверждении Инструкции по ведению деловой документации в общеобразовательных организациях Республики Крым» (в ред. приказа от 16.11.2017 №2909).
20. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.04.2020 №01-14/1134 о формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2020/2021 учебный год.

1. Преподавание биологии в 5-9, 11 классах

Преподавание биологии в 5-9 классах в 2020/2021 учебном году осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями).

Преподавание биологии в 11 классах осуществляется в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 (с изменениями).

Учебный план является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Место предмета «Биология» в учебных планах

Класс	Количество часов				Реализация основной образовательной программы ФГОС ООО
	в год	в	в год	в	

		неделю		неделю	
5	35	1			
6	35	1			
7	35	1			
8	70	2			
9	70	2			
	Базовый уровень		Углубленный уровень		
10	35	1	105	3	ФГОС СОО
11	35	1	105	3	ФК ГОС

Примерное поурочно-тематическое планирование
6 класс, 1 ч в неделю

III. Жизнедеятельность организмов (17 ч)		
Подтема 1. Обмен веществ и питание растений (6 ч)		
№ урока	Тема урока	Задача урока
1	Обмен веществ — главный признак жизни	Введение в тему
2	Почвенное питание растений	Изучение нового материала
3	Удобрения	Изучение нового материала
4	Фотосинтез	Изучение нового материала
5	Значение фотосинтеза	Систематизация и коррекция Знаний
6	Контрольно-обобщающий урок	Подведение итогов
Подтема 2. Питание бактерий, грибов и животных (4 ч)		
7	Питание бактерий и грибов	Изучение нового материала
8	Гетеротрофное питание. Особенности питания животных	Изучение нового, материала
9	Хищные растения	Систематизация и коррекция знаний
10	Контрольно обобщающий урок	Подведение, итогов
Подтема 3. Процессы дыхания, передвижения веществ и выделения в организмах (7 ч)		
11	Газообмен между организмом и окружающей средой. Дыхание растений	Изучение нового материала
12	Дыхание животных	Изучение нового материала
13	Передвижение веществ в организмах. Передвижение веществ у растений	Изучение нового материала
14	Передвижение веществ у животных	Изучение нового материала
15	Освобождение организма от вредных продуктов жизнедеятельности. Выделение у растений	Изучение нового материала
16	Выделение у животных	Систематизация и коррекция знаний
17	Контрольно-обобщающий урок	Подведение итогов

IV. Размножение, рост и развитие организмов (5 ч)		
18	Размножение организмов, его значение. Бесполое размножение	Введение в тему
19	Половое размножение	Изучение нового материала
20	Рост и развитие — свойства живых организмов. Индивидуальное развитие	Изучение нового материала
21	Влияние вредных привычек на индивидуальное развитие и здоровье человека	Систематизация и коррекция знаний
22	Контрольно-обобщающий урок	Подведение итогов
V. Регуляция жизнедеятельности организмов (7 ч)		
23	Способность организмов воспринимать воздействия внешней среды и реагировать на них	Введение в тему
24	Гуморальная регуляция жизнедеятельности организмов	Изучение нового материала
25	Нейрогуморальная регуляция	Изучение нового материала
26	Поведение	Изучение нового материала
27	Движение организмов	Изучение нового материала
28	Организм — единое целое	Систематизация и коррекция знаний
29	Контрольно-обобщающий урок	Подведение итогов

При формировании учебных планов общеобразовательных организаций рекомендуем рассмотреть возможность увеличения объема учебного времени на изучение биологии в 7 классе до 2 часов в неделю, используя часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, с целью реализации учебной программы по биологии в полном объеме.

2. Особенности преподавания предмета в 10 классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, в том числе на базовом и углубленном уровне

В 2020/2021 учебном году в образовательных организациях Республики Крым преподавание биологии будет осуществляться в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с изменениями).

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности,

системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме; (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 №613);

метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Предметные результаты освоения интегрированных учебных предметов ориентированы на формирование целостных представлений о

мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Основная образовательная программа может включать как один, так и несколько учебных планов, в том числе учебные планы различных профилей обучения.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебные планы определяют состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный).

Естественнонаучный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Место предмета «Биология» в учебном плане естественнонаучного профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			в неделю	в год
Естественные науки	Биология	У	3	105
	Индивидуальный проект		1	35
	Биофизика	ЭК	1	35
	Предметы и курсы по выбору	ЭК ФК	2	70

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные

предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки».

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

Биология в данных профилях изучается на базовом уровне.

Место предмета «Биология» в учебном плане гуманитарного, социально-экономического профилей

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			в неделю	в год
Естественные науки	Биология	Б	1	1

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор не вписывается в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

В зависимости от разных возможностей образовательной организации как в удовлетворении индивидуальных интересов обучающихся, так и в углублении подготовки по учебным предметам к ЕГЭ, биология в учебных планах универсального профиля может быть представлена как на базовом (1 час в неделю, 35 часов в год), так и на углубленном уровне (3 часа в неделю, 105 часов в год).

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки», такие как физика (У) и астрономия (Б), биология в данном профиле может изучаться на базовом уровне или в форме элективных курсов («Биохимия» и др.)

Тематическое планирование в 10 классе для изучения биологии на базовом и углубленном уровне, отражено в таблице.

10 КЛАСС

(35 часов, из них 3 ч. резервное время)

	саморегулирующаяся система					
8	I.7. Размножение и индивидуальное развитие организмов	10		2		
	<i>II. ОСНОВНЫЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ НАСЛЕДСТВЕННОСТИ И ИЗМЕНЧИВОСТИ</i>	36	2	2	1	1
9	II.1.Закономерности наследственности	18	2		1	
10	II.2.Основные закономерности изменчивости	6		2		
11	II.3. Генетика человека	5				
12	II.4. Генетика и селекция	7				1
	Резервное время	7				
	Итого:	105	5	9	2	1

В соответствии с ФГОС СОО, который ориентирован на становление личностных характеристик выпускника (портрет выпускника школы) любящего свой край и свою Родину, уважающего свой народ, его культуру и духовные традиции, коллектив крымских авторов подготовил Сборник методических материалов для учителей биологии образовательных организаций Республики Крым. Региональный компонент в ходе преподавания биологии в 10 классе (Терехова А.В., Дризуль А.В.), в который вошли:

- рабочая программа (10 класс),
- тематическое планирование (10 класс),
- календарное планирование (10 класс),
- кодификатор,
- информационный раздел.

Сборник является логическим продолжением методических материалов, предложенных учителям Республики Крым в помощь при преподавании биологии в 9 классе ОО РК, в котором сохранена прежняя структура и форма поиска информации.

Учебно-методическое обеспечение преподавания биологии в 10 классе

1.3.5.6.	Биология (базовый уровень) (учебный предмет)			
1.3.5.6.1.1	Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И.	Биология (базовый и углубленный уровни)	10	ООО ДРОФА
1.3.5.6.1.2	Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И.	Биология (базовый и углубленный уровни)	11	ООО ДРОФА
1.3.5.6.2.1	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М.,	Биология (базовый уровень)	10	АО Издательство Просвещение

	Кузнецова Л.Н. и др./Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М.			
1.3.5.6. 2.2	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Бородин П.М. и др./ Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М.	Биология (базовый уровень)	11	АО Издательство Просвещение
1.3.5.6. 3.1	Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан А.С., Родионова Е.И., Розанов М.Н.	Биология (базовый уровень)	10 - 11	ООО Баласс
1.3.5.6. 4.1	Каменский А.А., Касперская Е.К., Сивоглазов В.И.	Биология (базовый уровень)	10	АО Издательство Просвещение
1.3.5.6. 4.2	Каменский А.А., Касперская Е.К., Сивоглазов В.И.	Биология (базовый уровень)	11	АО Издательство Просвещение
1.3.5.6. 5.1	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др./Под ред. Пасечника В.В.	Биология (базовый уровень)	10	АО Издательство Просвещение
1.3.5.6. 5.2	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др./Под ред. Пасечника В.В.	Биология (базовый уровень)	11	АО Издательство Просвещение
1.3.5.6. 6.1	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т.	Биология. Общая биология (базовый уровень)	10	ООО ДРОФА
1.3.5.6. 6.2	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т.	Биология. Общая биология (базовый уровень)	11	ООО ДРОФА
1.3.5.6. 7.1	Исключен. - Приказ Минпросвещения России от 18.05.2020 N 249 (см. текст в предыдущей редакции)			
1.3.5.6. 7.2	Исключен. - Приказ Минпросвещения России от 18.05.2020 N 249 (см. текст в предыдущей редакции)			
1.3.5.6. 8.1	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лоцилина Т.Е.; под ред. Пономаревой И.Н.	Биология (базовый уровень)	10	ООО Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ
(п. 1.3.5.6.8.1 введен Приказом Минпросвещения России от 22.11.2019 N 632)				
1.3.5.6. 8.2	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лоцилина Т.Е. и др.; под ред. Пономаревой И.Н.	Биология (базовый уровень)	11	ООО Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ
(п. 1.3.5.6.8.2 введен Приказом Минпросвещения России от 22.11.2019 N 632;				

в ред. [Приказа](#) Минпросвещения России от 18.05.2020 N 249)
(см. текст в предыдущей редакции)

1.3.5.7. Биология (углубленный уровень) (учебный предмет)				
1.3.5.7.1.1	Вахрушев А.А., Корженевская М.А., Пуговкин А.П., Пуговкина Н.А., Скворцов П.М.	Биология (углубленный уровень)	10	ООО Баласс
1.3.5.7.1.2	Вахрушев А.А., Еськов К.Ю., Пуговкин А.П., Пуговкина Н.А., Родионова Е.И., Сальникова Е.И.	Биология (углубленный уровень)	11	ООО Баласс
1.3.5.7.2.1	Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М., Рувинский А.О. и др./Под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М.	Биология (углубленный уровень)	10	АО Издательство Просвещение
1.3.5.7.2.2	Бородин П.М., Дымшиц Г.М., Саблина О.В. и др./Под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М.	Биология (углубленный уровень)	11	АО Издательство Просвещение
(п. 1.3.5.7.2.2 в ред. Приказа Минпросвещения России от 08.05.2019 N 233) (см. текст в предыдущей редакции)				
1.3.5.7.3.1	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др./под ред. Пасечника В.В.	Биология. (углубленный уровень)	10	АО Издательство Просвещение
(п. 1.3.5.7.3.1 в ред. Приказа Минпросвещения России от 08.05.2019 N 233) (см. текст в предыдущей редакции)				
1.3.5.7.3.2	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др./под ред. Пасечника В.В.	Биология. (углубленный уровень)	11	АО Издательство Просвещение
(п. 1.3.5.7.3.2 в ред. Приказа Минпросвещения России от 08.05.2019 N 233) (см. текст в предыдущей редакции)				
1.3.5.7.4.1	Теремов А.В., Петросова Р.А.	Биология. Биологические системы и процессы (базовый и углубленный уровни)	10	ООО Издательство Владос
(п. 1.3.5.7.4.1 в ред. Приказа Минпросвещения России от 08.05.2019 N 233) (см. текст в предыдущей редакции)				

1.3.5.7.4.2	Теремов А.В., Петросова Р.А.	Биология. Биологические системы и процессы (базовый и углубленный уровни)	11	ООО Издательство Владос
(п. 1.3.5.7.4.2 в ред. Приказа Минпросвещения России от 08.05.2019 N 233) (см. текст в предыдущей редакции)				
1.3.5.7.5.1	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захарова Е.Т.; под ред. Захарова В.Б.	Биология (углубленный уровень)	10	ООО ДРОФА
(п. 1.3.5.7.5.1 введен Приказом Минпросвещения России от 22.11.2019 N 632)				
1.3.5.7.5.2	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захарова Е.Т.; под ред. Захарова В.Б.	Биология: Общая биология (углубленный уровень)	11	ООО ДРОФА
(п. 1.3.5.7.5.2 введен Приказом Минпросвещения России от 22.11.2019 N 632)				

3. Учебно-методическое обеспечение преподавания предмета

В процессе преподавания и изучения предметов допускается использование только учебников, входящих в Федеральный перечень учебников (Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 (ред. от 18.05.2020) О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (с изменениями)). [Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 \(ред. от 18.05.2020\) О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования {КонсультантПлюс}](#)

4. Деловая документация учителя-предметника (рабочие программы учебных предметов, календарно-тематическое планирование)

Деловая документация учителя биологии включает рабочие программы по биологии, календарно-тематическое планирование, поурочные планы.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности, разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Рабочие программы учебных предметов разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учетом программ, включенных в ее структуру.

В соответствии с П.18.2.2 федерального государственного

образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (ред. от 29.06.2017) рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

При разработке рабочих программ, рекомендуем использовать рабочие программы для образовательных учреждений Республики Крым (решение коллегии Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 26.05.2016 №3/5) для 6, 7, 8, 9, 10 классов (по ФГОС), 11 (базовый уровень, углубленный уровень) классов (по ФК ГОС), которые соответствуют требованиям к результатам освоения основной образовательной программы, фундаментальному ядру содержания общего образования, Примерной программе по биологии.

5. Выполнение практической части программ учебных предметов

Необходимым и обязательным условием достижения учащимися предметных результатов по биологии в соответствии с требованиями ФГОС является обязательное выполнение практической части программы, которая включает в себя практические и лабораторные работы.

Лабораторные работы могут проводиться в процессе изучения нового материала, а также на этапе его закрепления с использованием фронтальных, групповых и индивидуальных методов и могут оцениваться на усмотрение учителя – выборочно либо у всего класса.

Практические работы выполняются с целью отработки практических навыков учащихся и могут проводиться как в рамках традиционной классно-урочной формы, так и в виде защиты проектов, практических конференций и проч. Практические работы подлежат обязательному оцениванию.

Демонстрации могут проводиться с использованием разных средств обучения с учетом специфики образовательного учреждения, его материальной базы, в том числе таблиц, натуральных объектов, моделей, муляжей, коллекций, видеофильмов и др.

6. Порядок заполнения предметных страниц классного журнала

Порядок заполнения предметных страниц классного журнала осуществляется в соответствии с Инструкцией по ведению деловой документации в общеобразовательных организациях Республики Крым,

утвержденной приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.06.2017 №1481 (в ред. приказа от 16.11.2017 №2909).

7. Организация внеурочной деятельности по предмету

Согласно ФГОС ООО, СОО в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения). (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с пятью профилями: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным.

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.

В рамках реализации естественно-научного профиля в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии в естественно-научные музеи, зоопарки, биопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки и т.п. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве (приоритет отдается производствам естественно-научного профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, эколого-биологической направленности).

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или

групповых проектов («проект профессиональных проб» и «проект участия в исследовательской экспедиции»).

В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Центром подготовки руководящих кадров, школоведения и аттестации ГБОУ ДПО РК КРИППО разработаны «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Республики Крым в соответствии с требованиями ФГОС СОО» (автор Чудова Т.Н.), направленные на разъяснение ключевых вопросов, связанных с организацией внеурочной деятельности обучающихся 10-11-х классов общеобразовательных организаций Республики Крым при освоении основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

8. Организация работы по индивидуальным проектам для учащихся 9-10 классов

П. 11. ФГОС СОО устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы, в частности метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия, например, такие как, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой

информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Центром подготовки руководящих кадров, школоведения и аттестации ГБОУ ДПО РК КРИППО разработаны «Методические рекомендации по преподаванию учебного курса «Индивидуальный проект» на уровне среднего общего образования (ФГОС) в общеобразовательных организациях Республики Крым» (автор Шостак Е.Н.).

9. Электронные образовательные ресурсы (в том числе возможность использования при организации дистанционного обучения)

В период предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) стала актуальной проблема обеспечения безопасных условий обучения и воспитания учащихся с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в ходе реализации образовательных программ по биологии основного общего, среднего общего образования в Республике Крым. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБОУ ДПО РК КРИППО разработал «Методические рекомендации по преподаванию биологии в образовательных организациях Республики Крым в период предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (автор Терехова А.В.) в которых подробно рассматривается методика работы в дистанционном режиме, приведен перечень материалов и ресурсов, которые можно использовать для организации дистанционного обучения по основным и дополнительным образовательным программам, особенности урока в удаленном режиме, особенности подготовки учащихся к ГИА в форме ЕГЭ и другие вопросы. Методические рекомендации размещены на официальном сайте ГБОУ ДПО РК КРИППО в рубрике «Дистант!!! Работаем вместе».

10. Подготовка учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования

Задачей педагога в условиях дистанционного образования является организация и управление самостоятельной деятельностью учащегося, а также помощь в подборе и обработке необходимой информации, текущий и итоговый контроль.

Для эффективного взаимодействия учителя и ученика в условиях дистанционного обучения при подготовке к ЕГЭ, учителю следует провести

ряд подготовительных мероприятий – проанализировать объем и содержание предстоящей работы и составить план. Для реализации первой задачи рекомендуем использовать информацию, приведенную в:

– **«Методических рекомендациях обучающимся по организации индивидуальной подготовки к ЕГЭ 2020 года. Биология»**, автор-составитель В.С. Рохлов, размещенных на сайте ФИПИ.

Методические рекомендации содержат советы разработчиков КИМ ЕГЭ и полезную информацию для организации индивидуальной подготовки к ЕГЭ. В рекомендациях описана структура и содержание контрольных измерительных материалов ЕГЭ 2020 года, приведён индивидуальный план подготовки к экзамену, указаны темы, на освоение / повторение которых целесообразно обратить особое внимание. Даны рекомендации по выполнению разных типов заданий, работе с открытым банком заданий ЕГЭ и другими дополнительными материалами, полезные ссылки на информационные материалы ФИПИ и Рособнадзора.

– **«Методические рекомендации по подготовке учащихся Республики Крым к единому государственному экзамену (ЕГЭ) по биологии»**. – Симферополь 2018г. - 38с., размещенных на сайте ГБОУ ДПО РК КРИППО.

В методических рекомендациях приведены: характеристика КИМ по биологии, система их оценивания, анализ результатов ЕГЭ в Республике Крым, типичные ошибки, допускаемые учащимися, а также намечены основные направления деятельности учителей и методических работников, по устранению выявленных недочетов и по совершенствованию подготовки выпускников к ГИА по биологии.

– **Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2019 года**, размещенных на сайте ГБОУ ДПО РК КРИППО.

– **Инновационный проект – ГИА-карта Крыма**, который дает возможность проанализировать актуальный уровень подготовки учащихся по результатам ГИА в разрезе административно-территориальных единиц Республики Крым по каждому предмету.

11. Подготовка учащихся к участию в международных мониторинговых исследованиях качества образования (PIRLS,PISA,TIMSS)

В ходе реализации Международной программы по оценке образовательных достижений учащихся PISA (PISA – Programme for International Student Assessment: Monitoring Knowledge and Skills in the New Millennium) были выявлены проблемы с грамотностью чтения у значительной части российских школьников, которая предполагает

осмысление текстов и использование прочитанного в ситуациях, близких к реальной жизни. Эти результаты исследования PISA еще раз подтверждают актуальность и необходимость целенаправленного и систематического формирования у школьников функциональной грамотности, одной из составляющих которой является читательская грамотность, которая, в свою очередь, стала одним из обязательных метапредметных результатов освоения учащимися программ основного общего образования в соответствии с ФГОС. Вопросам формирования у учащихся читательской грамотности и подготовке учащихся к ГИА в форме ЕГЭ посвящены разработанные центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и размещенные на сайте ГБОУ ДПО РК КРИППО (автор Терехова А.В.) «Методические рекомендации об особенностях преподавания сложных тем по биологии в контексте подготовки к ЕГЭ в образовательных организациях Республики Крым в условиях дистанционного обучения».

На основании вышеизложенного, в качестве приоритетных направлений работы муниципального методического объединения учителей-предметников в 2020/2021 учебном году рекомендованы следующие направления:

- совершенствование методической деятельности учителя в ходе преподавания биологии в 5-9 классах в 2020/2021 учебном году в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;
- особенности преподавания предмета в 10 классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, в том числе на базовом и углубленном уровне;
- организация внеурочной деятельности по предмету;
- организация работы по индивидуальным проектам для учащихся 9-10 классов
- электронные образовательные ресурсы (в том числе возможность использования при организации дистанционного обучения);
- подготовка учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- выявление причин затруднений в работе учителей, учащиеся которых имели низкие результаты ЕГЭ, оказание адресной методической помощи;
- совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей, в том числе тех, учащиеся которых показали высокие результаты ЕГЭ;
- формирования у школьников функциональной грамотности, одной из составляющих которой является читательская грамотность;
- подготовка учащихся к участию в международных мониторинговых исследованиях качества образования (PIRLS, PISA, TIMSS).

Методист центра непрерывного

**повышения профессионального
мастерства педагогических работников
ГБОУ ДПО РК КРИППО
+79787325935**

А.В. Терехова