

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кольчугинская школа №1 имени Авраамова Георгия Николаевича»
Симферопольского района Республики Крым**

ул. Школьная, 21, с. Кольчугино, Симферопольский район, Республика Крым, 297551,
тел. (3652) 31-51-56, e-mail school_simferopolsiy-rayon10@crimeaedu.ru,

ОКПО 00796625, ОГРН 1159102010121, ИНН/КПП 9109008815/910901001

**Регистрационный № 17
от 28.10.2024**

**СПРАВКА
по результатам мониторинга учебных достижений учащихся
по итогам I четверти 2024/2025 учебного года**

Работа МБОУ «Кольчугинская школа №1 им. Авраамова Г.Н.» по итогам первой четверти 2024/2025 учебного года анализируется в данной справке по следующим параметрам: показатели абсолютной, качественной и отличной успеваемости учащихся школы за I четверть.

В I четверти 2024/2025 учебного года аттестовано 422 учащихся 2-11-х классов (без учета 1-х классов). Имеют не аттестацию по отдельным предметам 6 учащихся (1%). На обучении на дому оформлено 4 ученика (Никулина У. – 2 класс, Рогова М. – 2 класс, Драненко Р. – 4 класс, Дмитрик Д. – 7 класс, Китов К. – 10 класс). Обучаются по форме семейного образования – 1 ученик (Ошмарин А. – 9 класс).

Качество знаний во 2-11 классах по результатам первой четверти составляет 53%, что на 3% ниже, чем на конец 2023/2024 учебного года (53% в прошлом году). Претендентами на аттестат об основном общем образовании с отличием являются обучающаяся 9-а класса Райхерт Софья и обучающиеся 9-б класса Акулова Александра, Ефремова Ника, Шустова Дарья, на аттестат о среднем общем образовании с отличием обучающаяся 11 класса Петрова Александра.

По уровням образования качество знаний обучающихся составляет:

уровень образования	2023/2024	I четверть 2024/2025
начальное общее	117 / 72%	96 / 66%
основное общее	110 / 46%	110 / 47%
среднее общее	27 / 48%	18 / 44%

Из таблицы видно, что показатель качества знаний обучающихся незначительно повысился на уровне основного общего образования (на 1%), понизился на 6% на уровне начального общего образования и на 4% на уровне среднего общего образования.

По итогам первой четверти в школе 42 отличника, что на 20 человек меньше, чем по итогам 2023/2024 учебного года. Таким образом, отличная успеваемость по школе составила 10%:

- во 2-4 классах – 22 человека (15% обучающихся);
- в 5-9 классах – 18 человек (8% обучающихся);

- в 10-11 классах – 2 человека (5% обучающихся).

Хорошистов в школе по итогам первой четверти 182 ученика (43%):

- во 2-4 классах – 74 человек (51%);

- в 5-9 классах – 92 человека (39%);

- в 10-11 классах – 16 человек (39% обучающихся).

Показатели качества знаний и отличной успеваемости учащихся могли бы быть выше. Так как по итогам I четверти 2024/2025 учебного года в школе 28 обучающихся (7%) имеют одну-две «4» по учебным предметам, 42 обучающихся (10%) обучающихся имеет всего одну-две «3», что составляет 17% (70 человек) от количества аттестованных учащихся.

Анализ учебных достижений учащихся по классам следующий:

Класс	Качество знаний учащихся, %		Динамика	Классный руководитель
	2023/2024 уч.год	I четверть 2024/2025 уч.года		
2-а		73%		Губина И.А.
2-б		79%		Эюпова Э.С.
3-а	71%	63%	-8%	Сичкорез Т.И.
3-б	63%	68%	+5%	Гоголева Н.И.
4-а	64%	57%	-7%	Басалай Н.Н.
4-б	87%	65%	-22%	Тюменцева Н.В.
5-а	60%	63%	+3%	Ефремова Ю.Л.
5-б	79%	80%	-1%	Гусева Н.С.
6-а	73%	52%	-21%	Энверова Л.Р.
6-б	48%	32%	-16%	Абсютова Г.Ф.
7-а	52%	38%	-14%	Велиева Э.Э.
7-б	69%	52%	-3%	Михайлова У.В.
8-а	37%	15%	-22%	Ильяшено М.В.
8-б	32%	26%	-6%	Мельник Ю.С.
9-а	54%	53%	-1%	Кузьменко А.М.
9-б	28%	30%	+2%	Брижань Е.Ю.
10	31%	37%	+6%	Домарева А.А.
11	45%	53%	+8%	Черкасская К.В.

Сравнительный анализ результатов I четверти 2024/2025 учебного года и годового оценивания 2023/2024 учебного года показывает, что показатели качества знаний во 2-4 классах следующие:

- наблюдается повышение качества знаний в пределах от 1% до 5% в 3-б классе (+5%, кл.рук. Гоголева Н.И.) во составил соответственно 58% и 80%;
- наблюдается значительное снижение качества знаний более, чем на 5% в 3-а классе (-8%, кл.рук. Сичкорез Т.И.), 4-а классе (-7%, кл.рук. Басалай Н.Н.), 4-б классе (-22%, кл.рук. Тюменцева Н.В).

Сравнительный анализ результатов I четверти 2024/2025 учебного года и годового оценивания 2023/2024 учебного года показывает, что показатели качества знаний в 5-9 классах следующие:

- наблюдается повышение качества знаний в пределах от 1% до 5% в 5-а классе (+3%, кл.рук. Ефремова Ю.Л.), 9-б классе (+2%, Брижань Е.Ю.),
- наблюдается снижение качества знаний в пределах от 1% до 5% в 5-б классе (-1%, кл.рук. Гусева Н.С.), 6-б классе (-3%; кл.рук. Михайлова У.В.), 9-а классе (-1%, кл.рук.

Кузьменко А.М.),

- наблюдается значительное понижение качества знаний более, чем на 5% 6-а классе (-22%, кл.рук. Энверова Л.Р.), 6-б классе (-16%, кл.рук. Абсютова Г.Ф.), 7-а классе (-14%, Велиева Э.Э.), 8-а классе (-22%, кл.рук. Ильяшенко М.В.), 8-б классе (-6%; кл.рук. Мельник Ю.С.).

Сравнительный анализ результатов I четверти 2024/2025 учебного года и годового оценивания 2023/2024 учебного года показывает, что показатели качества знаний в 10-11 классах следующие:

- наблюдается значительное повышение качества знаний более, чем на 5% в 10 классе (+6%, кл.рук. Домарева А.А.) и 11 классе (+8%, кл.рук. Черкасская К.В.).

Анализируя результаты годового оценивания, низким следует считать уровень учебных достижений в таких классах (качество знаний менее 40%):

6-б	32%	Абсютова Г.Ф.
7-а	38%	Велиева Э.Э.
8-а	15%	Ильяшенко М.В.
8-б	26%	Мельник Ю.С.
9-б	30%	Брижань Е.Ю.
10	37%	Домарева А.А.

Уровень преподавания учебных дисциплин во 2-4 классах в I четверти 2024/2025 учебного года и в сравнении с результатами 2023/2024 учебного года

- **остался прежним** по следующим предметам:

окружающий мир	87%
музыка	99%
физическая культура	99%

- **повысился** по следующим предметам:

литературное чтение (качество знаний было 92%, стало 94%)	на 2%
английский язык (было 89%, стало 93%)	на 4%
технология (было 98%, стало 99%)	на 1%

- **понижился** по следующим предметам:

русский язык (качество знаний было 75%, стало 73%)	на 2%
математика (было 80%, стало 77%)	на 3%
изобразительное искусство (было 99%, стало 97%)	на 2%

Исходя из вышеуказанных данных видно, что уровень преподавания практически не изменился по всем предметам.

Уровень преподавания учебных дисциплин в **5-9 классах** в I четверти 2024/2025 учебного года и в сравнении с результатами 2023/2024 учебного года

- **остался прежним** по следующим предметам:

вероятность и статистика	66%
--------------------------	-----

- **повысился** по следующим предметам:

русский язык (качество знаний было 58%, стало 64%)	на 6%
родной язык (русский) (было 60%, стало 73%)	на 13%
литература (качество знаний было 68%, стало 77%)	на 9%
английский язык (было 65%, стало 69%)	на 4%
математика (было 63%, стало 79%)	на 12%

алгебра (было 47%, стало 49%)	на 2%
геометрия (было 47%, стало 50%)	на 3%
информатика (было 62%, стало 87%)	на 25%
основы духовно-нравственной культуры народов России (было 88%, стало 92%)	на 4%
география (было 60%, стало 69%)	на 9%
физика (было 50%, стало 56%)	на 6%
химия (было 36%, стало 44%)	на 8%
биология (было 62%, стало 71%)	на 9%
музыка (было 95%, стало 97%)	на 2%
физическая культура (было 87%, стало 88%)	на 1%

➤ **понижился** по следующим предметам:

история (качество знаний было 71%, стало 64%)	на 7%
обществознание (было 73%, стало 71%)	на 2%
изобразительное искусство (было 92%, стало 90%)	на 2%
труд (технология) (было 89%, стало 83%)	на 6%
основы безопасности и защиты Родины (было 84%, стало 80%)	на 4%

Исходя из вышеуказанных данных следует отметить, что повышение показателя качества знаний более чем на 5% наблюдается русскому языку (на 6%), родному языку (русскому)(на 13%), литературе (на 9%), математике (на 12%), информатике (на 25%), географии (на 9%), физике (на 6%), химии (на 8%), биологии (на 9%). Наблюдается снижение качества знаний более чем на 5% по истории (на 7%), труду (технологии) (на 6%).

Уровень преподавания учебных дисциплин в **10-11 классах** в I четверти 2024/2025 учебного года и в сравнении с результатами 2023/2024 учебного года

➤ **остался прежним** по следующим предметам:

математика	64%
------------	-----

➤ **повысился** по следующим предметам:

английский язык (качество знаний было 72%, стало 80%)	на 8%
информатика (было 84%, стало 93%)	на 9%
обществознание (было 79%, стало 83%)	на 4%
география (было 81%, стало 68%)	на 13%
химия (было 47%, стало 59%)	на 12%
основы безопасности и защиты Родины (было 98%, стало 100%)	на 2%

➤ **понижился** по следующим предметам:

русский язык (качество знаний было 79%, стало 60%)	на 19%
литература (было 93%, стало 88%)	на 5%
история (было 75%, стало 71%)	на 4%
физика (было 66%, стало 64%)	на 2%
биология (было 80%, стало 76%)	на 4%
физическая культура (было 89%, стало 88%)	на 1%

Исходя из вышеуказанных данных следует отметить, что значительное повышение показателя качества знаний более чем на 5% наблюдается по английскому языку (на 8%), информатике (на 9%), географии (на 13%), химии (на 12%). Снижение этого же показателя более чем на 5% наблюдается по русскому языку (на 19%).

Таким образом, скачки показателя качества знаний по учебным предметам свидетельствуют о необъективности оценивая знаний учащимся, а также недостаточную работу по обеспечению высокого качества обучения учащихся.

По итогам I четверти 2024/2025 учебного года по отдельным учебным предметам имеет отметки «2» следующие обучающиеся:

№ п/п	Ф.И. ученика	Класс	Предмет	Учитель
1	Леоненко Ольга	6-б	биология	Гусева Н.С.
2	Хазов Василий	6-б	биология	Гусева Н.С.
3	Барыкин Прохор	7-а	литература	Ибрагимова Л.А.
4	Вихляева-Ялпачик Арина	7-а	литература	Ибрагимова Л.А.
5	Ковалёв Максим	7-а	литература	Ибрагимова Л.А.
			биология	Гусева Н.С.
6	Крапивко Владислав	7-а	литература	Ибрагимова Л.А.
7	Саенко Анастасия	7-а	литература	Ибрагимова Л.А.
8	Ситья Сулейман	7-а	литература	Ибрагимова Л.А.
9	Денислямов Эмран	8-а	алгебра	Ильяшенко М.В.
			биология	Гусева Н.С.
10	Карпчук Александр	8-а	биология	Гусева Н.С.
11	Саенко Никита	8-б	алгебра	Ильяшенко М.В.
			геометрия	Ильяшенко М.В.
12	Авхадиев Ринат	9-б	русский язык	Мельник Ю.С.
			алгебра	Ефремова Ю.Л.
			геометрия	Ефремова Ю.Л.
			вероятность и статистика	Ефремова Ю.Л.
			биология	Гусева Н.С.
13	Абдулкадыров Эмир	11	математика: алгебра и начала математического анализа	Ильяшенко М.В.
			математика: вероятность и статистика	Ильяшенко М.В.
14	Аккиева София	11	математика: алгебра и начала математического анализа	Ильяшенко М.В.
			математика: вероятность и статистика	Ильяшенко М.В.
			история	Розанова А.В.
			обществознание	Розанова А.В.

Из таблицы видно, что у 14 учащихся по итогам четверти по учебным предметам отметки «2»:

- по русскому языку у 1 ученика (учитель Мельник Ю.С.)
- по литературе у 6 учеников (учитель Ибрагимова Л.А.)
- по истории у 1 ученика (учитель Розанова А.В.),

- по обществознанию у 1 ученика (учитель Розанова А.В.),
- по биологии у 6 учеников (учитель Гусева Н.С.),
- по алгебре у 5 учеников (учитель Ефремова Ю.Л. – 1 ученик, учитель Ильяшенко М.В. – 4 ученика),
- по геометрии у 2 учеников (учитель Ефремова Ю.Л. – 1 ученик, учитель Ильяшенко М.В. – 1 ученик),
- по вероятности и статистике у 3 учеников (учитель Ефремова Ю.Л. – 1 ученик, учитель Ильяшенко М.В. – 2 ученика).

Итого у 6 учителей-предметников имеются слабоуспевающие учащиеся по итогам I четверти 2024/2025 учебного года.

По итогам I четверти имеются учащиеся, которые не аттестованы по отдельным учебным предметам:

№ п/п	Ф.И. ученика	Класс	Причина	Предмет	Учитель
1	Бекиров Эрвин	7-а	пропуски уроков по болезни	русский язык	Ибрагимова Л.А.
				литература	Ибрагимова Л.А.
				английский язык	Велиева Э.Э.
				алгебра	Ефремова Ю.Л.
				информатика	Нейман А.А.
				география	Банкетова С.А.
				физика	Черкасская К.В.
	изобразительное искусство	Косенко М.В.			
2	Ибрагимова Самира	8-а	пропуски уроков по уважительной причине	основы безопасности и защиты Родины	Косенко М.В.
3	Лукьянцев Лев	8-а	пропуски уроков по болезни и пребывание в спортивном лагере	русский язык	Мельник Ю.С.
				литература	Мельник Ю.С.
				английский язык	Энверова Л.Р.
				история	Брижань Е.Ю.
				география	Банкетова С.А.
				алгебра	Ильяшенко М.В.
				геометрия	Ильяшенко М.В.
				вероятность и статистика	Ильяшенко М.В.
				информатика	Нейман А.А.
				биология	Гусева Н.С.
				физика	Черкасская К.В.
химия	Кадырова А.К.				
	музыка	Мухаметшина А.А.			

				основы безопасности и защиты Родины	Косенко М.В.
				труд (технология)	Сейтумерова Т.Ф.
				физическая культура	Крикливый К.А.
4	Крапивко Анатолий	9-а	пропуски уроков по болезни	алгебра	Ефремова Ю.Л.
				вероятность и статистика	Ефремова Ю.Л.
				физика	Черкасская К.В.
5	Булавко Алина	9-а	пропуски уроков по не уважительной причине	русский язык	Мельник Ю.С.
				физика	Черкасская К.В.
6	Пархоменко Станислав	10	пропуски уроков по болезни	английский язык	Михайлова У.В.
				география	Банкетова С.А.
				геометрия	Абсютова Г.Ф.
				вероятность и статистика	Абсютова Г.Ф.
				информатика	Нейман А.А.
				биология	Гусева Н.С.
				химия	Кадырова А.К.
				физическая культура	Крикливый К.А.
			элективный курс «Индивидуальный учебный проект»	Домарева А.А.	

Вышеуказанное свидетельствует о недостаточной совместной работе классных руководителей, учителей-предметников, родителей.

Выводы:

1. Считать удовлетворительной работу коллектива школы по формированию качества знаний учащихся.
2. Считать претендентом на получение аттестата о среднем общем образовании с отличием, медали «За особые успехи в учении I степени» в 2025 году обучающуюся 11 класса Петрову Александру.
3. Считать претендентами на получение аттестата об основном общем образовании с отличием в 2025 году обучающуюся 9-а класса Райхерт Софью и обучающихся 9-а класса Акулову Александру, Ефремову Нику, Шустову Дарью.
4. Отметить работу классного руководителя 3-б класса Гоголеву Н.И., 5-а класса Ефремовой Ю.Л., 9-б класса Брижань Е.Ю., 10 класса Домаревой А.А., 11 класса Черкасской К.В. с классным коллективом и родителями обучающихся по вопросу повышения уровня учебных достижений обучающихся.
5. Оставить на контроле осуществление учебно-воспитательного процесса в:
 - 8-а классе (кл.рук. Ильяшенко М.В.).
 - 8-б классе (кл.рук. Мельник Ю.С.),
 - 9-б классе (кл.рук. Брижань Е.Ю.),
 - 10 классе (кл.рук. Домарева А.А.),
 - 9-б классе (кл.рук. Банкетова С.А.).

С 05.11.2024г.

6. Поставить на контроль осуществление учебно-воспитательного процесса в:
- 6-б классе (кл.рук. Абсютова Г.Ф.),
 - 7-а классе (кл.рук. Велиева Э.Э.).

С 05.11.2024г.

7. Учителям русского языка и литературы Ибрагимовой Л.А., Мельник Ю.С., Бабак Д.П., Гуленко Е.О., учителю родного языка (русского) Мельник Ю.С., учителям истории Домаревой А.В., Осадченко А.В., Брижань Е.Ю., учителям математики Абсютовой Г.Ф., Ильевой А.А., учителю информатики Нейману А.А., учителю географии Банкетовой С.А., учителю физики Черкасской К.В., учителю биологии Гусевой Н.С., учителю химии Кадыровой А.К., учителю трудов (технологии) Сейтумеровой Т.Ф., преподающих в 5-9 классах, проанализировать причины значительного повышения/понижения уровня учебных достижений обучающихся, спланировать работу по стабилизации качества знаний обучающихся по предметам.

До 05.11.2024г.

8. Учителям русского языка Бабак Д.П., Ибрагимовой Л.А., учителям английского языка Михайловой У.В., Энверовой Л.Р., учителю информатики Нейману А.А., учителю географии Банкетовой С.А., учителю химии Кадыровой А.К., преподающих в 10-11 классах, проанализировать причины значительного повышения/понижения уровня учебных достижений обучающихся, спланировать работу по стабилизации качества знаний обучающихся по предметам.

До 05.11.2024г.

9. Учителям-предметникам: Мельник Ю.С., Ибрагимовой Л.А., Ефремовой Ю.Л., Ильяшенко М.В., Розановой А.В., Гусевой Н.С., на каждый урок планировать индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися.

До 28.12.2024г.

10. Учителям-предметникам Абсютовой Г.Ф., Банкетовой С.А., Брижань Е.Ю., Велиевой Э.Э., Гусевой Н.С., Домаревой А.А., Ефремовой Ю.Л., Ибрагимовой Л.А., Ильяшенко М.В., Кадыровой А.К., Косенко М.В., Крикливому К.А., Мельник Ю.С., Михайловой У.В., Мухаметшиной А.А., Нейман А.А., Сейтумеровой Т.Ф., Черкасской К.В., Энверовой Л.Р., провести промежуточную аттестацию по учебным предметам для обучающихся по итогам I четверти 2023/2024 учебного года.

По графику

11. Классным руководителям 1-11-х классов:

12.1. Продолжать вести разъяснительную работу среди родителей и учащихся о формах получения образования и качественном получении общего образования.

2024/2025 учебный год

12.2. Усилить контроль за учащимися, которые требуют особого внимания.

Постоянно

12. Руководителям ШМО Сичкорез Т.И., Михайловой У.В., Гусевой Н.С., Сейтумеровой Т.Ф. на заседаниях проанализировать результаты учебных достижений учащихся по итогам I четверти и спланировать работу по сохранению и повышению качества преподавания.

До 10.11.2024г.

13. Педагогу-психологу школы Кузьменко А.М. оказывать психологическую помощь классным руководителям.

По необходимости

28.10.2024г.

Зам.директора по учебно-воспитательной работе

_____ Е.В.Терещенко