

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Кольчугинская школа №1»

Симферопольского района Республики Крым

ул. Школьная, 21, с. Кольчурино, Симферопольский район, Республика Крым, 297551,
тел. (0652) 31-51-56, e-mail kolshooll@mail.ru

ПРИНЯТО

решением педагогического
совета
протокол № 6 от 11.05.2015г.

ОДОБРЕНО

решением методического
совета
протокол № 7 от 11.05.2015г.



Положение №43

о школьной предметной (методической) неделе

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», нормативными документами Министерства образования РФ, приказ № 273 – ФЗ п.20 ч.3 ст. 28, Инструктивным письмом МО РФ «Об организации Методической службы в ОУ», «Об обеспечении методического сопровождения образовательного процесса»; школьными нормативно-правовыми документами, решениями педагогического, методического советов, приказом директора школы.

1.2. Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок организации и принципы проведения предметной (методической) недели в школе.

1.3. Школьная предметная (методическая) неделя является одной из форм методической работы, проводящейся ежегодно с целью усиления эффективности влияния методического пространства школы на становление и развитие профессиональных компетенций педагогов как основного условия повышения качества образовательного процесса.

1.4. Участниками предметной (методической) недели могут быть учителя, воспитатели, родители, учащиеся, представители других школ, вышестоящих организаций, администрация школы. Руководителями и организаторами методической недели могут быть педагогический совет, методический совет, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

2. Цели и задачи предметной (методической) недели

2.1. Цели предметной (методической) недели:

2.1.1. Общие (характерные для всех форм методической работы):

- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса;
- обобщение и внедрение в учебно-воспитательную деятельность передового педагогического опыта;

- повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива.

2.1.2. Специальные (характерные только для данной формы методической работы):

- оказание комплексной модульной методической поддержки в реализации деятельности в рамках одной или нескольких смежных педагогических тем;
- обеспечение индивидуального подхода в формировании и повышении уровня компетенций педагогов;
- создание условий для реализации творческого потенциала как коллектива в целом, так и каждого его члена в отдельности.

2.2. Задачи предметной (методической) недели:

2.2.1. Общие:

- совершенствование профессионального мастерства через непосредственное участие в

2.

организации и проведении различных урочных и внеурочных мероприятий;

- согласование понятий, ценностей и представлений, выработка единой педагогической позиции;
- способствование формированию созидательной педагогической среды;
- организационная, педагогическая и содержательная поддержка экспериментальной и инновационной деятельности педагогов;
- создание условий для зарождения, оценки и общешкольного использования ценного педагогического опыта;
- внедрение в практику работы педагогов основ научной организации труда;
- поддержка педагогов, создающих и стремящихся к реализации авторских разработок;
- создание условий и привитие интереса к самообразованию.

2.2.2. Специальные:

- использование разнообразных стимулов, способов и организационных решений, форм для раскрытия творческого потенциала каждого члена коллектива;
- обеспечение индивидуального подхода при выборе форм и методов обобщения, презентации и распространения собственного передового опыта;
- целостное комплексное раскрытие содержания и методических основ реализации деятельности по одной или нескольким смежным педагогическим темам за счет использования модульного принципа построения методической недели.

3. Принципы организации и проведения предметной (методической) недели

3.1. Основными принципами организации и проведения предметной (методической) недели являются:

- как можно большее привлечение учащихся к активной демонстрации своих достижений по предмету;
- использование активных форм демонстрации умений учащихся по предмету;
- обязательное поощрение учащихся за достигнутые успехи в предметной неделе;
- привлечение родителей, общественности, образовательных и иных учреждений к участию в предметной неделе;
- демонстрация достижений учителей с использованием информационных технологий;
- сравнительный анализ достигнутого результата с прошлыми успехами и достижениями учителей и учащихся.

4. Порядок организации и проведения предметной (методической) недели

4.1. Предметные (методические) недели проводятся ежегодно в школе в соответствии с планом учебно-воспитательной работы школы на текущий учебный год, утвержденным директором школы.

4.2. Решение о проведении предметной (методической) недели принимается на августовском педсовете, в итогах которого прописывается решение о проведении предметной (методической) недели по определенной теме или смежным темам, устанавливаются временные рамки, сроки проведения предметной (методической) недели.

4.3. Директор школы издает приказ «О проведении предметной (методической) недели» и утверждает план предметной (методической) недели.

4.4. Не менее чем за 10 дней до планируемой предметной (методической) недели руководитель школьных методических объединений составляет план проведения недели представляет этот план для утверждения директору школы по форме:

План проведения предметной методической недели учителей

Сроки проведения недели _____

Эпиграф _____

Цель проведения недели _____

программа недели

Мероприятие	Тема	Место проведения	Ответственный	Дата и время проведения	Гости

4.5. Предметные (методические) недели проводятся по предметным циклам:

- предметная неделя начальной школы;
- предметная неделя русского языка и литературы;
- предметная неделя родного языка и литературы;
- предметная неделя иностранных языков;
- предметная неделя обществознания (история, обществознание, право)
- предметная неделя естественных наук (химия, биология, математика, география, физика).
- предметная неделя прикладного цикла (физкультура, ИЗО, музыка, технология)

4.6. Организатором предметной недели является предметное методическое объединение учителей, преподающих предмет или группу дисциплин образовательной области, по которым проводится предметная неделя.

4.7. Участниками предметной декады являются:

- все учителя, преподающие предмет или группу дисциплин образовательной области, по которым проводится предметная неделя;
- классные руководители;
- родители обучающихся;
- обучающиеся МБОУ «Кольчугинская школа № 1»

4.8. Учитель-предметник должен провести не менее одного мероприятия в рамках предметной (методической) недели. По усмотрению учителей возможно проведение одного общешкольного мероприятия в рамках предметной методической недели с участием всех учителей-предметников данного предметного цикла.

4.9. Учитель-предметник по своему усмотрению определяет класс, тему, вид методического занятия и время его проведения в рамках предметной (методической) недели. Для того чтобы неделя прошла интересно и была весомой в глазах учителей, учащихся и их родителей, учителям-предметникам необходимо использовать разнообразные и нетрадиционные формы проведения, как уроков, так и внеклассных мероприятий. К активным формам проведения мероприятий в рамках недели относятся следующие:

- предметные вечера, праздники; КВНы; театрализованные представления; капустники;
- литературная гостиная, литературный бал; литературные чтения;
- диспуты, читательские или научные конференции; интеллектуальные марафоны;
- защита творческих газет или проектов;
- викторины, конкурсы эрудитов, чтецов, певцов, интеллектуальные ринги;
- встречи с поэтами, работниками науки, выпускниками-студентами вузов; и др.

4.10. В рамках предметной (методической) недели учителя-предметники могут использовать следующие формы демонстрации своих профессиональных достижений:

- уроки;
- авторская мастерская;
- творческая презентация;
- проблемный семинар;
- методические ринги по актуальным вопросам методики преподавания предмета;
- конференции по темам самообразования;
- защита педагогического, методического проекта;
- защита передового педагогического опыта;
- методический капустник;
- круглые столы по актуальным проблемам образования и развития школы; и т.д.

4.11. Проведение предметной (методической) недели должно сопровождаться разнообразной наглядной информацией, которая располагается на стендах школы

5. Подведение итогов предметной (методической) недели

1. По итогам работы учащихся во время предметной (методической) недели по школе издаётся приказ «Об итогах предметной (методической) недели». Проект приказа готовит заместитель директора, курирующий данный предмет, на основании отчётов учителей-предметников (руководителя методического объединения). Отличившиеся при проведении мероприятий обучающиеся могут быть награждены грамотами либо подарками за активное участие и достигнутые успехи на основе представления учителей-предметников, а также поощрительными записями в дневник обучающегося.

5.2. По итогам предметной (методической) недели заместителю директора руководитель МО сдаёт следующие документы:

- план предметной (методической) недели;
- планы или сценарии открытых мероприятий;
- списки учащихся, отличившихся в ходе подготовки и проведения предметной недели;
- анализ итогов предметной недели.

5.3. По результатам предметной (методической) недели заместитель директора составляет справку, в которой оценивается результативность проведённых мероприятий, их целесообразность и необходимость, определяется вклад каждого педагога, роль руководителя МО.

5.4. Итоги предметной методической недели подводятся на совещании при директоре, где зачитывается справка заместителя директора по учебно-воспитательной работе, определяются педагоги, чья работа должна быть поощрена по результатам недели, принимаются меры воздействия к педагогам, чьи профессиональные результаты требуют помощи и коррекции.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования РФ, приказами МО РФ «Об организации Методической недели предметной (методической) недели в общеобразовательных организациях образовательного учреждения», приказами методического объединения.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, формы, содержание и принципы проведения предметной (методической) недели в школе.

1.3. Школьная предметная (методическая) неделя является формой методической работы, проводимой ежегодно с целью усиления эффективности работы методического пространства школы на становление и развитие профессионального мастерства педагогов как основного условия повышения качества образовательного процесса.

1.4. Участниками предметной (методической) недели могут быть учителя, воспитатели, родители, учащиеся, представители других школ, муниципальных, региональных, административных органов. Руководителями и организаторами методической недели могут быть педагогический совет, методический совет, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

2. Цели и задачи предметной (методической) недели

2.1. Цели предметной (методической) недели:

2.1.1. Общие (характерные для всех форм методической работы):

- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса;
- собирание и задержание в учебно-воспитательной деятельности педагогического опыта;
- повышение профессиональной компетенции педагогического коллектива.

2.1.2. Специальные (характерные только для данной формы методической работы):

- оказание комплексной методической поддержки и развитие деятельности в рамках одной или нескольких смежных педагогических тем;
- обеспечение индивидуального подхода в формировании и повышении уровня компетенций педагогов;
- создание условий для реализации творческого потенциала как коллектива в целом, так и каждого его члена в отдельности.

2.2. Задачи предметной (методической) недели:

2.2.1. Общие:

- совершенствование профессионального мастерства через взаимодействие учителей в