



АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

24.02.2026

г. Симферополь

№ 204

О результатах пробного ОГЭ по математике в 9-х классах.

В соответствии с приказом управления образования администрации Симферопольского района от 19.01.2026г. №56 «О проведении пробных экзаменов в формате ОГЭ для обучающихся 9-х классов в 2025/2026 учебном году», с целью определения уровня подготовки обучающихся 9-х классов к ГИА, контроля и обеспечения объективности оценивания в образовательных учреждениях Симферопольского района 3 февраля 2026г. был проведен пробный ГИА по математике в форме ОГЭ.

В написании пробного ГИА по математике в форме ОГЭ приняли участие 1867 (2025-1647обуч.) обучающихся из 40 школ.

Результаты следующие: «2»-20%, «3»- 58%, «4»-20%, «5»-2%. Качество знаний составило 22%. Средний балл при написании работы составил – 3,016.

По итогам пробного ОГЭ, без отметок неудовлетворительного уровня выполнили работу обучающиеся МБОУ «Скворцовская школа».

Наибольший процент отметок неудовлетворительного уровня (от 31 до 71%) продемонстрировали МБОУ: «Винницкая школа»-43% (2 четверть- средний балл 3,4), «Украинская школа»-63% (2 четверть-средний балл 4,1), «Мазанская школа»-40% (2 четверть-средний балл-3,3),«Залесская школа»-71% (2 четверть-средний балл 3,06),«Урожайновская школа им.К.В.Варлыгина»-38% (2 четверть-средний балл 3,4), «Широковская школа»-32% (2 четверть-средний балл-3,85), «Укромновская школа»-39% (2 четверть-средний балл 3,43), «Мирновская школа №1 им.Н.Н.Белова»-52% (2 четверть-средний балл 3,6), «Константиновская школа»-31% (2 четверть-средний балл 3,3). Существенная разница между средним баллом по итогам второй четверти и средним баллом по итогам пробного ОГЭ свидетельствует о завышении четвертных оценок.

Наименьший процент отметок неудовлетворительного уровня (до 6%) продемонстрировали МБОУ: «Денисовская школа», «Гвардейская школа-гимназия №3», «Кубанская школа им. С.П.Королева», «Заречненская школа им.126 ОГББО».

Следует отметить, что по итогам написания пробного ОГЭ незначительное количество обучающихся-38учеников-2%, получивших оценку «5» в 14 МБОУ. Данные говорят о недостаточной работе учителей математики по подготовке обучающихся к ГИА, отсутствию постоянной спланированной работы по индивидуальному образовательному маршруту для обучающихся высокого и низкого уровня освоения планируемых предметных результатов. А также слабом контроле проведения занятий внеурочной деятельности со стороны администрации.

Наибольшее количество отметок «5» в МБОУ: «Молодежненская школа №2»-3 обучающихся, «Родниковская школа-гимназия»-3 обучающихся, «Первомайская школа»-5 обучающихся, «Гвардейская школа-гимназия №3»-5 обучающихся, «Скворцовская школа»-6 обучающихся, «Лицей Крымской весны»-4 обучающихся, «Новоандреевская школа им.В.А.Осипова»-4 обучающихся.

Наибольшие трудности при выполнении первой части КИМ у обучающихся вызвали задания, которые проверяли следующие навыки и умения: решение блока практико-ориентированных задач; решение несложных практических расчетных задач, связанных с применением функциональной грамотности; решение практических задач, требующих систематического перебора вариантов; сравнение шансов наступления случайных событий, оценивание вероятности случайного события, сопоставление и исследование модели реальной ситуации с использованием аппарата вероятности и статистики (задание 10 по алгебре), решение практических задач, связанных с нахождением геометрических величин, умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами, знание теории по геометрии (задания 15-19 по геометрии).

Следовательно, всем педагогам на уроках, дополнительных занятиях необходимо продолжать работу по выявлению «слабых» тем и разделов, устранению пробелов в знаниях учащихся. При изучении нового материала и его отработке необходимо сочетать различные методы обучения: традиционные и интерактивные, направленные на организацию самостоятельной работы каждого ученика, что также позволит устранить пробелы в знаниях и умениях, и поможет проводить подготовку к аттестации дифференцированно для слабых и сильных учеников. Особое внимание следует уделять формированию навыков самоконтроля и самопроверки выполненных заданий, использовать принципы «от простого к сложному», обучению распределения времени, необходимого на выполнение заданий. Необходимо повышать уровень вычислительных навыков, развивать умение пользоваться справочными материалами, читать условие и вопрос задачи, записывать математически верно решение задачи, применять знания в нестандартных ситуациях. Также следует уделить внимание оформлению бланков ответов.

В написании пробного ГИА в форме ОГЭ участвовало 89 обучающихся из 94, заявленных в 2025-2026 учебном году, на получение аттестата особого образца по итогам усвоения программ основного общего образования. Результаты написания работы следующие: «2» -0-0%, «3»-17-20%, (МБОУ: «Молодежненская школа №2»-1 обучающийся, «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского»-2 обучающихся, «Заречненская школа им.126 ОГББО»-5 обучающихся, «Залесская школа»-1 обучающийся, «Чистенская школа-гимназия им.И.С.Тарасюка»-4 обучающихся, «Партизанская школа им.А.П.Богданова»-5 обучающихся, «Денисовская школа»-1 обучающийся, «Перовская школа-гимназия им.Г.А.Хачирашвили»-1 обучающийся), «4»-48-54% , «5»-24-26%.

Перепроверка работ пробного ОГЭ обучающихся, претендующих, на получение аттестата особого образца, по итогам усвоения программ основного общего образования была осуществлена в 16 МБОУ. Замечаний по оформлению, заполнению и исправлению бланков ответов нет.

Однако, есть замечания по оформлению заданий второй части без изменения оценки в МБОУ: «Мазанская школа», «Новоандреевская школа им.В.А.Осипова», «Лицей Крымской весны», «Скворцовская школа», «Чистенская школа-гимназия им.И.С.Тарасюка».

Расхождение баллов, выставленных за задания, повлиявшие на оценку за работу, выявлено в МБОУ: «Родниковская школа-гимназия» (1 обучающийся, Абдурахманова Э.), «Заречненская школа им.126 ОГББО» (2 обучающихся, Просторядина М.,Макарова М.).

Без замечаний оформлены работы в МБОУ: «Денисовская школа», «Маленская школа», «Партизанская школа им.А.В.Богданова», «Трехпрудненская школа-гимназия им.К.Д.Ушинского», «Гвардейская школа №1», «Первомайская школа».

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить работу по осуществлению контроля организации системной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.

2. Руководителям МБОУ: «Винницкая школа» (Васильченко Я.Д.), «Мирновская школа №1 им. Н.Н.Белова» (Гуртовой А.А.), «Скворцовская школа» (Дузенко В.Г.), «Мазанская школа» (Муסיнова И.Ю.), «Урожайновская школа им.К.В.Варлыгина» (Сидоренко В.Г.), «Украинская

школа» (Симчук Н.Р.), «Укромновская школа» (Миронюк А.В.), «Залесская школа» (Соловьева И.М.):

2.1. проанализировать причины низкой результативности пробного ОГЭ по математике
до 15.03.2026;

2.2. организовать проведение групповых и индивидуальных консультаций по предмету с предоставлением графика проведения, ответственных учителей в МБОУ ДО «ЦДЮТ»
до 15.03.2026;

2.3. продолжить реализацию Программы подготовки к ОГЭ на уроках и во внеурочное время
в течение учебного года;

3. Учителям математики:

3.1. использовать на уроках различные формы заданий ОГЭ при организации повторения, обобщения, изучении нового материала
до 20.05.2026

3.2. активизировать работу по отработке навыка работы учащихся в работе с текстом при решении практико-ориентированных задач;
до 20.05.2026

3.3. изучить с обучающимися справочные материалы, правила заполнения бланков, выделить «проблемные» темы, которые включены в КИМ ОГЭ и систематически разбирать на уроках и во внеурочное время задания на данные темы;
до 20.05.2026;

3.4. организовать ежеурочную работу по подготовке к ГИА, в которую следует включать задания на отработку умений работы с текстом, таблицами, диаграммами, решение и разбор заданий повышенной сложности;
до 20.05.2026;

3.5. с сильными учащимися проводить разбор методов выполнения заданий повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях
до 20.05.2026;

3.6. использовать на уроках и на дополнительных занятиях разнообразные формы проверки и закрепления изученного материала;
до 20.05.2026;

3.7. использовать в работе материалы открытого банка заданий ОГЭ с сайта www.fipi.ru
до 20.05.2026;

3.8. объективно оценивать знания обучающихся, пользоваться критериями оценивания, не допускать неточностей, ошибок при проверке работ обучающихся.

4. Ответственность за исполнение приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Юрченко И.Л.

5. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кириак.

Начальник управления образования

С.В.Дмитрова