

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кольчугинская школа №1 имени Авраамова Георгия Николаевича»
Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Кольчугинская школа №1 им. Авраамова Г.Н.»
Симферопольского района Республики Крым)**

ПРИКАЗ

24.11.2025

№425

с. Кольчугино

**Об итогах проведения пробных
экзаменов в формате ЕГЭ
для обучающихся 11 класса
и для обучающихся,
претендующих на получение
аттестата с отличием и медали
«За особые успехи в учении»
1 и 2 степени**

В соответствии с приказом управления образования от 24.10.2025 №1195 «О проведении пробных экзаменов в формате ЕГЭ для обучающихся 11-х классов в 2025/2026 учебном году», приказа по школе от 29.10.2025 №396 «О проведении пробных экзаменов в формате ЕГЭ для обучающихся 11 класса в 2025/2026 учебном году» с целью подготовки выпускников школы к проведению ГИА, определения уровня освоения программного материала по учебным предметам, обеспечения объективности выставления отметок учащиеся 11 класса принимали участие в пробных экзаменах в формате ЕГЭ.

**Результаты пробной ГИА в формате ЕГЭ следующие:
по математике (база):**

Класс	Кол-во уч-ся в классе	К-во выполн.работу	Результаты пробного экзамена									Средн.ийбал	Отметки за I четверть 2025/2026 уч. года								Средний бал
			«5»		«4»		«3»		«2»				«5»		«4»		«3»		«2»		
			К-во чел	%	К-во чел	%	К-во чел	%	К-во чел	%	К-во чел		%	К-во чел	%	К-во чел	%	К-во чел	%		
11	21	14	0	0	7	50	4	29	3	21	3,3	0	0	8	57	6	43	0	0	3,6	

Сравнительный анализ результатов пробного экзамена по математике (база) и результатов I четверти 2025/2026 учебного года (учитель Абсютова Г.Ф.) показал, что показатели качества знаний снизились (было – 57%, стало – 50%). По итогам пробного экзамена 3 обучающихся (21%) имеют «2».

Подтвердили отметку за I четверть 10 учащихся (71%), понизили – 4 чел. (29%).

Средний балл по результатам пробного экзамена – 3,3, что на 0,3 балла ниже показателей I четверти.

Анализ результатов пробного экзамена показал, что трудности у учащихся вызвали задания:

№10 – задачи с сюжетным содержанием с использованием геометрических фигур;

№12 – использование свойств вписанных углов;

№17 – решение линейного уравнения;

№18 – решение неравенств, установление соответствия;

№20 – решение задач на движение.

по математике (профиль):

Класс	Кол-во уч-ся в классе	К-во выполн. работу	Результаты пробного экзамена								Средн. балл	Отметки за I четверть 2025/2026 уч. года								Средний балл
			«5»		«4»		«3»		«2»			«5»		«4»		«3»		«2»		
			К-во чел	%	К-во чел	%	К-во чел	%	К-во чел	%		К-во чел	%	К-во чел	%	К-во чел	%	К-во чел	%	
11	21	4	0	0	0	0	3	75	1	25	2,8	0	0	2	50	2	50	0	0	3,5

Сравнительный анализ результатов пробного экзамена по математике и результатов I четверти 2025/2026 учебного года (учитель Абсютова Г.Ф.) показал, что показатели качества знаний снизились (было – 50%, стало – 0%). По итогам пробного экзамена 1 обучающийся имеет «2» (25%).

Подтвердил отметку за I четверть 1 учащийся (25%), понизили – 3 чел. (75%).

Средний балл по результатам пробного экзамена – 2,8, что на 0,7 балла ниже показателей I четверти.

Анализ результатов пробного экзамена показал, что трудности у учащихся вызвали задания:

Задание №2 – решение задач с векторами;

Задание №7 – применение тригонометрических тождеств;

Задание №12 – нахождение значения функции на отрезке.

Следует отметить, что обучающаяся, претендующая на получение аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении» 1 степени писала пробный экзамен по линии ЦДЮТ, подтвердила отметку (математика (база) «5».

по русскому языку:

Класс	Кол-во уч-ся в классе	К-во выполн.работу	Результаты пробного экзамена								Средний балл	Отметки за I четверть 2025/2026 уч. года								Средний балл
			«5»		«4»		«3»		«2»			«5»		«4»		«3»		«2»		
			К-во чел	%	К-во чел	%	К-во чел	%	К-во чел	%		К-во чел	%	К-во чел	%	К-во чел	%	К-во чел	%	
11	21	16	-	-	4	25	10	63	2	12	3,1	1	6	8	50	7	44	-	-	3,6

Результаты пробного ЕГЭ по русскому языку свидетельствуют о спланированной работе учителя русского языка Бабак Д.П. по подготовке выпускников к ГИА по предмету, успешность учащихся по результатам пробного экзамена составила 88%. Двое учащихся по результатам имеют «2».

Сравнительный анализ отметок за пробный экзамен и результатов за I четверть свидетельствует о завышении отметок отдельным учащимся, так как из 16 учащихся 6 (50%) подтвердили отметки, 8 (50%) – понизили. По результатам I четверти 1 учащийся (1%) имел «5», по результатам пробного экзамена – «4».

Средний балл по результатам пробного экзамена – 3,1, что на 0,5 балла ниже показателей I четверти. Качество знаний по результатам пробного экзамена – 25%, I четверти – 56% (-31%).

Следует отметить, что обучающиеся, претендующие на получение аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении» 1 степени (2 чел.) писали пробный экзамен по линии ЦДЮТ, учащиеся подтвердили отметку (81 и 86 баллов – «5»).

Анализ результатов пробного экзамена показал, что трудности у учащихся вызвали задания:

- правописание гласных и согласных в словах разных частей речи;
- определение грамматических ошибок в предложениях;
- знаки препинания в простом и сложном предложениях.

по обществознанию:

Класс	Кол-во уч-ся в классе	К-во выполн. работу	Результаты пробного экзамена								Средн. и бал	Отметки за I четверть 2025/2026 уч. года								Средний бал
			«5»		«4»		«3»		«2»			«5»		«4»		«3»		«2»		
			К-во чел	%	К-во чел	%	К-во чел	%	К-во чел	%		К-во чел	%	К-во чел	%	К-во чел	%	К-во чел	%	
11	21	6	0	-	3	50	1	17	2	33	3,6	1	17	4	66	1	17	0	-	4

Сравнительный анализ результатов пробного экзамена по обществознанию и результатов I четверти 2025/2026 учебного года (учитель Домарева А.А.) показал, что показатели качества знаний снизились на 33% (было – 83%, стало – 50%). Учащийся, имеющий за I четверть «5», понизил отметку, по результатам экзамена – 4. Следует отметить, что 2 учащихся (33%) по результатам имеют «2».

Средний балл по результатам пробного экзамена – 3,6, что на 0,4 балла ниже показателей I четверти.

Сравнительный анализ отметок за пробный экзамен и отметок за I четверть свидетельствует о завышении отметок учащимся, так как подтвердили отметку 2 чел. (33%), 4 (67%) – понизили.

Анализ результатов пробного экзамена показал, что трудности у учащихся вызвали задания при:

- нахождении существенных признаков понятий;
- анализе текста и ответе на вопросы по тексту;
- составлении плана по заданной теме;
- определении спроса, равновесной цены и их соотношении в разных экономических ситуациях.

по биологии:

Класс	Кол-во уч-ся в классе	К-во выполн. работу	Результаты пробного экзамена								Средн. балл	Отметки за I четверть 2025/2026 уч. года								Средний балл
			«5»		«4»		«3»		«2»			«5»		«4»		«3»		«2»		
			К-во чел	%	К-во чел	%	К-во чел	%	К-во чел	%		К-во чел	%	К-во чел	%	К-во чел	%	К-во чел	%	

11	21	5	0	0	2	40	2	40	1	20	3,2	1	20	3	60	1	20	0	0	4
----	----	---	---	---	---	----	---	----	---	----	-----	---	----	---	----	---	----	---	---	---

Сравнительный анализ результатов пробного экзамена по биологии и результатов I четверти 2025/2026 учебного года (учитель Гусева Н.С.) показал, что показатели качества знаний снизились на 40%. Подтвердил отметку за I четверть – 1. чел., понизили – 5 чел.

Следует отметить, что обучающаяся, претендующая на получение аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении» 1 степени по результатам пробного экзамена имеет «4».

Средний балл по результатам пробного экзамена – 3,2, что на 0,8 баллов ниже показателей I четверти.

Анализ результатов пробного экзамена показал, что трудности у учащихся вызвали задания:

- решение задачи по генетике и молекулярной биологии;
- открытые задания второй части;
- решение задачи на определение родословных.

по истории:

Класс	Кол-во уч-ся в классе	К-во выполн. работу	Результаты пробного экзамена								Средн. балл	Отметки за I четверть 2025/2026 уч. года								Средний балл
			«5»		«4»		«3»		«2»			«5»		«4»		«3»		«2»		
			К-во чел	%	К-во чел	%	К-во чел	%	К-во чел	%		К-во чел	%	К-во чел	%	К-во чел	%	К-во чел	%	
11	21	1	0	-	0	-	1	100	0	-	3	0		1	100	0	-	0	1	4

Пробный экзамен по истории (учитель Доиарева А.А.) писал 1 учащийся, отметку понизил (было – «4», стало – «3»).

Анализ результатов пробного экзамена показал, что трудности у учащегося вызвали задания при:

- определении исторических понятий;
- работе с историческими документами;
- сопоставлении дат с событиями и историческими личностями;
- определении памятников художественной культуры.

по химии:

Класс	Кол-во уч-ся в классе	К-во выполн. работу	Результаты пробного экзамена								Средн.ний балл	Отметки за I четверть 2025/2026 уч. года								Средний балл
			«5»		«4»		«3»		«2»			«5»		«4»		«3»		«2»		
			К-во чел	%	К-во чел	%	К-во чел	%	К-во чел	%		К-во чел	%	К-во чел	%	К-во чел	%	К-во чел	%	
11	21	3	0	0	1	33	1	33	1	34	3	1	33	2	67	0	0	0	0	4,3

В пробном ЕГЭ по химии (учитель Кадырова А.К.) участвовало 3 обучающихся. Все учащиеся понизили отметку.

Следует отметить, что обучающаяся, претендующая на получение аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении» 1 степени по результатам пробного экзамена имеет «4».

Средний бал по результатам пробного экзамена – 3, что на 1,3 балла ниже показателей I четверти.

Анализ результатов пробного экзамена показал, что большинство обучающихся допустили ошибки в заданиях:

- №11, на определение цис-трансизомеров;
- №13, на определение химических свойств аминов;
- №18, на определение факторов, влияющих на скорость химических реакций;
- №20, на определение соответствия продуктов электролиза.

К выполнению заданий №32, 33,34 учащиеся не приступали.

по литературе:

Класс	Кол-во уч-ся в классе	К-во выполн.работу	Результаты пробного экзамена								Средн.ийбал	Отметки за I четверть 2025/2026 уч. года								Средний бал
			«5»		«4»		«3»		«2»			«5»		«4»		«3»		«2»		
			К-во чел	%	К-во чел	%	К-во чел	%	К-во чел	%		К-во чел	%	К-во чел	%	К-во чел	%	К-во чел	%	
11	21	3	1	34	0	0	0	0	2	66	3	1	34	2	66	0	0	0	0	4,3

В пробном ЕГЭ по литературе (учитель Бабак Д.П..) приняли участие 3 обучающихся. Подтвердил отметку 1 ученик – «5» (обучающийся, претендующий на получение аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении» 1 степени), двое учащихся понизили результат (было – «4», стало – «3»).

Средний бал по результатам пробного экзамена – 3, что на 1,3 балла ниже показателей I четверти.

Анализ результатов пробного экзамена показал, что большинство обучающихся допустили ошибки в заданиях:

- определение литературоведческих терминов;
- анализ произведений;
- содержание развёрнутых ответов на вопрос;
- структура сочинения.

по английскому языку:

Класс	Кол-во уч-ся в классе	К-во выполн.работу	Результаты пробного экзамена								Средн.ийбал	Отметки за I четверть 2025/2026 уч. года								Средний бал
			«5»		«4»		«3»		«2»			«5»		«4»		«3»		«2»		
			К-во чел	%	К-во чел	%	К-во чел	%	К-во чел	%		К-во чел	%	К-во чел	%	К-во чел	%	К-во чел	%	
11	21	1	1	100	-	-	-	-	-	-	5	1	100	-	-	-	-	-	-	5

В пробном экзамене по английскому языку принимал участие учащийся, претендующий на получение аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении» 1 степени. Отметку подтвердил – «5».

Анализ результатов пробного экзамена показал, что трудности у учащегося вызвали задания:

- временная форма Past Perfect, Past Perfect Continuous;
- переход одной части речи в другую.

по информатике:

Класс	Кол-во уч-ся в классе	К-во выполн. работу	Результаты пробного экзамена								Средн.ийбал	Отметки за I четверть 2025/2026 уч. года								Средний бал
			«5»		«4»		«3»		«2»			«5»		«4»		«3»		«2»		
			К-во чел	%	К-во чел	%	К-во чел	%	К-во чел	%		К-во чел	%	К-во чел	%	К-во чел	%	К-во чел	%	
11	21	4	0	0	0	0	4	100	0	0	3	1	25	3	75	0	0	0	0	4,2

Сравнительный анализ результатов пробного экзамена по информатике и результатов I четверти 2025/2026 учебного года (учитель Нейман А.А.) показал, что показатели качества знаний снизились на 100%, все учащиеся понизили отметку. Учащийся, имеющий по итогам I четверти «5», выполнил работу на «3».

Средний балл по результатам пробного экзамена – 3, что на 1,2 балла ниже показателей I четверти.

Анализ результатов пробного экзамена показал, что трудности у учащихся вызвали задания:

- на анализ алгоритма логической игры;
- на создание собственной программы (10–20 строк) для обработки символьной информации;
- на обработку целочисленной информации с использованием сортировки.

Учащиеся не приступили к решению заданий №19-27.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заместителям директора по УВР Макаровой Т.А. (гуманитарный цикл), Терещенко Е.В. (естественно-математический цикл), по ВР Осадченко А.В. (гуманитарный, эстетический циклы) продолжить работу по осуществлению контроля организации системного повторения и подготовки учащихся к ГИА по учебным предметам

до 26.05.2026г.

2. Учителю русского языка, литературы Бабак Д.П., математики Абсютовой Г.Ф., обществознания, истории Домаревой А.А., биологии Гусевой Н.С., химии Кадыровой А.К., английского языка Михайловой У.В., информатики Нейману А.А.:

2.1. проанализировать типичные ошибки и затруднения у учащихся, выявленные по результатам пробного экзамена

до 30.11.2025

2.2. Использовать на уроках различные формы заданий ЕГЭ при организации повторения, обобщения, изучения учебного материала

до 26.05.2026

2.2. Применять дифференцированные виды работы с сильными и слабомотивированными

учащимися при проведении проверочных работ

до 26.05.2026

2.3. Использовать на уроках и на дополнительных занятиях разнообразные формы проверки и закрепления учебного материала

до 26.05.2026

2.4. Объективно оценивать знания учащихся

постоянно

2.5. Использовать в работе материалы открытого банка заданий ЕГЭ с сайта www.fipi.ru

до 26.05.2026

3. Руководителям ШМО рассмотреть данный приказ на заседании МО

до 30.11.2025

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителей директора по учебно-воспитательной работе Елену Викторовну Терещенко, Макарову Татьяну Анатольевну, по воспитательной работе Осадченко Анну Владимировну.

Директор

О.А. Лущик

С приказом от _____ № _____ ознакомлены:	_____ Т.А. Макарова подпись _____ дата
_____ Д.П.Бабак подпись _____ дата	_____ Г.Ф.Абсютова подпись _____ дата
_____ Н.С.Гусева подпись _____ дата	_____ А.А.Домарева подпись _____ дата
_____ А.К.Кадырова подпись _____ дата	_____ А.А.Нейман подпись _____ дата
_____ У.В.Михайлова подпись _____ дата	