

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кольчугинская школа №1 имени Аврамова Георгия Николаевича»
Симферопольского района Республики Крым

ул. Школьная, 21, с. Кольчугино, Симферопольский район, Республика Крым, 297551,
тел. (3652) 31-51-56, e-mail school_simferopolsiy-rayon10@crimeaedu.ru,
ОКПО 00796625, ОГРН 1159102010121, ИНН/КПП 9109008815/910901001

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
«Кольчугинская школа №1 им. Аврамова Г.Н.»
Симферопольского района Республики Крым

Приказ от 14 февраля 2024 г. № 423



О.А. Лущик

Проект

«Читающая мама - читающая семья»
на 2024/2025 учебный год

Содержание

1. Паспорт проекта
2. Актуальность проекта
3. Проблема проекта
4. Гипотеза
5. Цель проекта
6. Задачи проекта
7. Ожидаемый результат
8. Методы и приемы
9. План работы по проекту

1. Паспорт проекта

Тема проекта: «Читающая мама - читающая семья»

Библиотекарь: Туршинова Екатерина Сергеевна»

Участники проекта: учащиеся, родители, библиотекарь.

Тип проекта: познавательный, практико-информационный.

По составу участников: групповой

По срокам реализации: долгосрочный

2. Актуальность проекта:

Книга – величайшее достижение культуры, произведение искусства, могучее средство воспитания. Книга - источник знаний. Сколько нового, интересного узнают дети из книги! Она рассказывает им о жизни и приключениях их сверстников, о людях, о невиданных странах, о незнакомых городах и родных селах, о животных наших лесов и о зверях в зоопарке. Книга заставляет ребенка думать, размышлять, переживать чужое горе и смеяться от души, радуется метким словом, звонкой рифмой. Книжки играют важную роль в жизни человека, так как они нас учат, дают советы, с помощью книг мы взрослеем и познаем мир. Чтобы воспитать читателя в ребенке, взрослый должен сам проявлять интерес к книге, понимать ее роль в жизни человека. А мир ребенка начинается с семьи. И привычка к чтению зарождается, прежде всего, в семье. Мамино чтение вслух знакомит ребенка с самим процессом чтения. А семейное чтение способствует раннему и правильному развитию родной речи и отличается живым контактом ребёнка с матерью, звучанием ее голоса, сопровождаемого мимикой, жестами, а также возможностью задать вопрос, получить разъяснение, вести жизненно значимый разговор о прочитанной книге. Материнское чтение - задача непростая. Она требует не только терпения, усилий, времени, но и определенных умений, знаний, навыков.

3. Проблема проекта:

Современная ситуация, сложившаяся в обществе, характеризуется падением престижа чтения и библиотек в целом среди детей и молодежи. Утрачиваются традиции семейного чтения: в 70-е годы регулярно читали детям в 80% семей, сегодня только в 7%. Снижается интерес населения к печатной прессе, растет невзыскательность вкуса и предпочтений в области чтения, ухудшается владение родным языком, снижается уровень грамотности населения. Все это неизбежно ведет к быстрой культурной деградации общества, к снижению уровня общекультурной и профессиональной компетентности населения. Определенное снижение интереса к чтению детей и подростков – это сегодня общемировая тенденция. Эта проблема носит масштабный характер.

4. Гипотеза:

Жизнь семьи запечатлется в сознании детей гораздо раньше, чем они отдадут себе в этом отчет. Поэтому семья, культурные отношения внутри нее во многом определяют путь ребенка как читателя. У детей, чьи родители любят читать, скорее развивается вкус к чтению, чем у тех, чьи родители не подают им в этом примера. Когда родители читают вместе с детьми, это сближает их, а также помогает ребенку лучше усваивать содержание прочитанного. А поскольку из разных видов текстов именно художественные раньше прочих оказываются посредниками в эмоциональном общении ребенка с взрослыми, выступающими для него носителями опыта человечества, чтение – слушание художественных произведений, является начальным этапом приобщения к чтению вообще. В процессе семейных чтений реализуется как психологическая, так и социальная функции общения. Главным действующим лицом в этом общении является ребенок.

Родители должны лишь направлять его познавательную деятельность и побуждать его к размышлению.

5. Цель проекта:

- Формирование в обществе позитивного имиджа читающей матери и обеспечение права ребенка на читающее детство путем возрождения традиций материнского чтения.
- Создание информационно-педагогической поддержки мотивации чтения школьников.
- Объединение усилий школьной библиотеки, семьи, педагогического коллектива в формировании традиций семейного чтения, бережного отношения к семье, книге, слову.
- Популяризация лучшего педагогического опыта воспитания детей в семье средствами книги и чтения, использование многообразия форм включения матерей в реализацию проекта.

6. Задачи проекта:

- Повысить эффективность работы по приобщению детей к книге во взаимодействии всех участников образовательного процесса – педагогов, детей, родителей.
- Приобщение учеников к регулярному чтению литературы и посещению школьной библиотеки.
- Пробуждение заинтересованности родителей в повышении качества чтения детей.
- Возрождение традиции семейных чтений.
- Оказание методической помощи родителям в руководстве чтением детей.
- Способствование разностороннему и гармоничному развитию личности ребенка путем знакомства с лучшими произведениями классической и современной литературы.

7. Ожидаемый результат

Интеллектуальный рост и нравственное оздоровление молодого поколения через повышение престижа книги и чтения и навыков читательской деятельности, полученных в процессе общения с читающей мамой.

8. Методы и приемы:

- словесный (чтение произведений, беседа по содержанию, пересказ произведения; заучивание стихотворений, потешек; выразительное чтение художественной литературы);
- практический (игры - драматизации по мотивам произведений, элементы инсценировки);
- игровой (настольные, дидактические игры);
- наглядный (показ иллюстраций, схем, оформление выставки, книжного уголка);
- использование художественной литературы вне ОО.

9. План работы по проекту

Месяц	Мероприятие	Участники
Октябрь	- Организационное собрание	Классные руководители, библиотекарь
	- Оповещение родителей учащихся о начале реализации проекта	Библиотекарь, ответственный за сайт школы
	- Составление графиков проведения мероприятий	Библиотекарь

	Знакомство с библиотекой	Библиотекарь, учащиеся 1-х классов, родители
	- Акция «Помоги книге, и книга поможет тебе»	Библиотекарь, учащиеся 5-9 классов
Ноябрь	- Родительское собрание «Роль чтения в формировании личности ребенка»	Библиотекарь, родители
	- Знакомство учащихся начальных классов с творчеством детских писателей	Библиотекарь, учащиеся начальных классов
	- Выставка поделок «Любимый литературный герой»	Библиотекарь, учащиеся начальных классов
Декабрь	- Познавательные викторины по прочитанным произведениям	Библиотекарь, учащиеся 5-9 классов
	- Конкурс «Лучший отзыв о книге»	Библиотекарь, учащиеся 5-9 классов
	- Конфетти новогоднее	Библиотекарь, учащиеся начальных классов
Январь	- Создание и размещение на информационных стендах школы информационных плакатов о роли чтения книг: «Пусть всегда будет книга»	Библиотекарь, учащиеся 1-11 классов
	- Рекламная акция «Книжное конфетти»	Библиотекарь, учащиеся 1-11 классов
	- Литературное сказочное путешествие	Библиотекарь, учащиеся начальных классов
Февраль	- Мероприятие Book Slam	Библиотекарь, учащиеся 10-11 классов, учитель русского языка и литературы
	Мероприятие «Библио-глобус»	Библиотекарь учащиеся начальных классов, классный руководитель
	- Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Библиотекарь, учащиеся 5-9 классов
Март	- Семейный праздник «Единственной маме на свете»	Библиотекарь, учащиеся начальных классов, родители
	- Девичник, мероприятие о книгах, написанных женщинами	Библиотекарь, учащиеся 10-11 классов
	- Вечер поэтического настроения (стихи о женщинах)	Библиотекарь, учащиеся 5-9 классов
Апрель	- Мастерская радости (сочинение сказок)	Библиотекарь, учащиеся начальных классов
	- Книга памяти (статья о прадедушке – участнике ВОВ и фото)	Библиотекарь, учащиеся 1-11 классов
Май	- Акция «Читательская ленточка»	Библиотекарь, учащиеся 1-11 классов
	- Библиофорсаж	Библиотекарь, учащиеся 1-11 классов
	- Подведение итогов проделанной работы	Библиотекарь