

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кольчугинская школа №1 имени Авраамова Георгия Николаевича»
Симферопольского района Республики Крым**

ул. Школьная, 21, с. Кольчугино, Симферопольский район, Республика Крым, 297551,
тел. (3652) 31-51-56, e-mail school_simferopolsiy-rayon10@crimeaedu.ru,

ОКПО 00796625, ОГРН 1159102010121, ИНН/КПП 9109008815/910901001

**Регистрационный № 32
от 29.12.2023**

**СПРАВКА
по результатам мониторинга учебных достижений учащихся
по итогам II четверти 2023/2024 учебного года**

Работа МБОУ «Кольчугинская школа №1 им. Авраамова Г.Н.» по итогам II четверти 2023/2024 учебного года анализируется в данной справке по следующим параметрам:

- численность обучающихся МБОУ «Кольчугинская школа №1 им. Авраамова Г.Н.»;
- показатели абсолютной, качественной и отличной успеваемости обучающихся МБОУ «Кольчугинская школа №1 им. Авраамова Г.Н.».

1. Численность обучающихся.

Количественный состав учащихся школы на конец II четверти (I полугодия) выглядит следующим образом:

- всего обучается 502 обучающихся, из них:
- в начальной школе (1 – 4 классы) всего числится 206 обучающихся (из них: 2 обучаются на дому);
- в основной школе (5 – 9 классы) всего числится 241 учащийся (из них: 2 обучаются на дому; 55 выпускников);
- в старшей школе (10 – 11 классы) всего числится 55 учеников (из них 34 выпускника).

Получают образование в форме семейного образования 2 ученика (Шипотько А., 1 класс; Никулина У., 1 класс).

Во всех классах 21 класс-комплект по общеобразовательной программе, средняя наполняемость классов составляет 24 ученика.

2. Качество успеваемости обучающихся.

II четверть 2023/2024 учебного года закончили 498 обучающихся 1-11 классов (без обучающихся на дому). Аттестовано 451 (без учета 1-х классов). Имеют не аттестацию по отдельным предметам обучающиеся (1%). На обучении на дому оформлено 4 ученика. Обучаются по форме семейное образование – 2 ученика.

Качество знаний во 2-11 классах по результатам II четверти составляет 48%. Претендентом на аттестат об основном общем образовании с отличием являются обучающиеся 9-а класса Носенко Егор и Санников Кирилл, претенденты на аттестат о среднем общем образовании с отличием – обучающиеся 11-б класса Смеликов Даниил и Трунина Анастасия.

Уровень учебных достижений учащихся 2-11-х классов за II четверть 2023/2024 учебный год следующий:

Кол-во уч-ся 2-11 классов	Кол-во не аттестованных уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»+«4»
457	6	51/11%	169/37%	229/51,5%	2/0,5%	220/48%

По уровням образования качество знаний обучающихся составляет:

уровень образования	2022/2023	I четверть 2023/20	II четверть 2023/2024
начальное общее	110 / 67%	113 / 69%	110 / 68%
основное общее	103 / 44%	93 / 40%	87 / 37%
среднее общее	27 / 46%	24 / 46%	23 / 42%

Сравнительный анализ итогов II четверти и I четверти 2023/2024 учебного года показал, что качество знаний учащихся снизилось незначительно на уровне начального общего на 1% (было 69%, стало 68%) и понизилось на уровне основного общего образования на 3% (было 40%, стало 37%) и на уровне среднего общего образования на 4% (было 46%, стало 42%).

Средний показатель качества знаний учащихся по итогам II четверти 2023/2024 учебного года по школе составил 48%, что на 2% ниже, чем по итогам I четверти 2023/2024 учебного года.

По итогам II четверти в школе 5 отличник. Таким образом, отличная успеваемость по школе составила 11%:

- во 2-4 классах – 32 учащихся (20%), что на 2% меньше, чем по итогам I четверти 2023/2024 учебного года;
- в 5-9 классах – 16 учащихся (7%), что на 1% больше, чем по итогам I четверти 2023/2024 учебного года;
- в 10-11 классах – 3 учащихся (6%), что на 2% меньше, чем по итогам I четверти 2023/2024 учебного года.

Хорошистов в школе по итогам II четверти 169 учеников (37%):

- во 2-4 классах – 78 учащихся (48%), что на 3% меньше, чем по итогам I четверти 2023/2024 учебного года;
- в 5-9 классах – 71 учащийся (30%), что на 4% меньше, чем по итогам I четверти 2023/2024 учебного года;
- в 10-11 классах – 20 учащихся (36%), что на 2% меньше, чем по итогам I четверти 2023/2024 учебного года.

Показатели качества знаний и отличной успеваемости учащихся могли бы быть выше. Так как по итогам II четверти 2023/2024 учебного года в школе 24 обучающихся (5%) имеют одну-две «4» по учебным предметам, 41 обучающийся (9%) обучающихся имеет всего одну-две оценки «3», что составляет 14% (65 человек) от количества аттестованных учащихся.

Необходимо указать учителям на необъективность оценивая знаний учащихся, а также недостаточную работу по обеспечению высокого качества обучения учащихся.

Анализ учебных достижений учащихся по классам следующий:

Класс	Качество знаний учащихся, %		Динамика	Классный руководитель
	I четверть 2023/2024 уч.года	II четверть 2023/2024 уч.года		
2-а	58%	64%	+6%	Сичкорез Т.И.
2-б	80%	76%	-4%	Гоголева Н.И.

3-а	64%	61%	-3%	Басалай Н.Н.
3-б	83%	74%	-9%	Джанбалаева И.В.
4-а	55%	52%	-3%	Ершова Е.В.
4-б	76%	76%	0%	Щукина Т.Ш.
5-а	68%	62%	-6%	Энверова Л.Р.
5-б	42%	36%	-6%	Абсютова Г.Ф.
6-а	46%	36%	-10%	Велиева Э.Э.
6-б	66%	48%	-18%	Михайлова У.В.
7-а	18%	32%	+14%	Ильяшено М.В.
7-б	32%	32%	0%	Мельник Ю.С.
8-а	52%	45%	-7%	Кузьменко А.М.
8-б	25%	33%	+8%	Брижань Е.Ю.
9-а	30%	31%	+1%	Домарева А.А.
9-б	16%	21%	+5%	Банкетова С.А.
10	48%	48%	0%	Черкасская К.В.
11-а	47%	50%	+3%	Ефремова Ю.Л.
11-б	43%	24%	-19%	Гусева Н.С.

Сравнительный анализ результатов I и II четвертей 2023/2024 учебного года показывает, что показатели качества знаний во 2-4 классах следующие:

- качество знаний осталось прежним во 4-б классе и составило 76% (кл.рук. Щукина Т.Ш.);
- наблюдается значительное повышение качества знаний более, чем на 5% во 2-а классе (+6%, кл.рук. Сичкорез Т.И.),
- наблюдается понижение качества знаний в пределах от 1 до 5% в 3-а классе (-3%, кл.рук. Басалай Н.Н.), 4-а классе (-3%, кл.рук. Ершова Е.В.), 2-б классе (-4%, кл.рук. Гоголева Н.И.);
- наблюдается значительное понижение качества знаний более, чем на 5% в 3-б классе (-9%, кл.рук. Джанбалаева И.В.).

Сравнительный анализ результатов I и II четвертей 2023/2024 учебного года показывает, что показатели качества знаний в 5-9 классах следующие:

- качество знаний осталось прежним в 7-б классе и составило 32% (кл.рук. Мельник Ю.С.);
- наблюдается повышение качества знаний в пределах от 1% до 5% в 9-а классе (+1%, кл.рук. Домарева А.А.) и 9-б классе (+5%, кл.рук. Банкетова С.А.);
- наблюдается значительное повышение качества знаний более, чем на 5% в 7-а классе (+14%, кл.рук. Ильяшенко М.В.), 8-б классе (+8%, кл.рук. Брижань Е.Ю.),
- наблюдается значительное понижение качества знаний более, чем на 5% в 5-а классе (-6%, кл.рук. Энверова Л.Р.), 5-б классе (-6%, кл.рук. Абсютова Г.Ф.), 6-а классе (-10%, Велиева Э.Э.), 6-б классе (-18%, кл.рук. Михайлова У.В.), 8-а классе (-7%, кл.рук. Кузьменко А.М.).

Сравнительный анализ результатов I и II четвертей 2023/2024 учебного года показывает, что показатели качества знаний в 10-11 классах следующие:

- качество знаний осталось прежним в 10 классе и составило 48% (кл.рук. Черкасская К.В.);
- наблюдается повышение качества знаний в пределах от 1% до 5% в 11-а классе (+3%, кл.рук. Ефремова Ю.Л.);
- наблюдается значительное понижение качества знаний более, чем на 5% в 11-б классе (-19%, кл.рук. Гусева Н.С.).

Анализируя результаты четвертного оценивания, низким следует считать уровень учебных достижений в таких классах (менее 40%):

Класс	Качество знаний учащихся, %	Классный руководитель
5-б	36%	Абсютова Г.Ф.
6-а	36%	Велиева Э.Э.
7-а	32%	Ильяшено М.В.
7-б	32%	Мельник Ю.С.
8-б	33%	Брижань Е.Ю.
9-а	31%	Домарева А.А.
9-б	21%	Банкетова С.А.
11-б	24%	Гусева Н.С.

Уровень преподавания учебных дисциплин во **2-4 классах** по итогам II четверти 2023/2024 учебного года в сравнении с результатами I четверти 2023/2024 учебного года

➤ **остался прежним** по следующим предметам:

русский язык	74%
литературное чтение	89%
математика	76%
музыка	98%
изобразительное искусство	98%

➤ **повысился** по следующим предметам:

английский язык (качество знаний было 83%, стало 86%)	на 3%
окружающий мир (было 83%, стало 85%)	на 2%
физическая культура (было 96%, стало 97%)	на 1%

➤ **понижился** по следующим предметам:

технология (качество знаний было 99%, стало 96%)	на 3%
--	-------

Исходя из вышеуказанных данных видно, что уровень преподавания практически не изменился по большинству предметов.

Уровень преподавания учебных дисциплин в **5-9 классах** по итогам II четверти 2023/2024 учебного года в сравнении с результатами I четверти 2023/2024 учебного года

➤ **остался прежним** по следующим предметам:

алгебра	46%
технология	85%

➤ **повысился** по следующим предметам:

родной язык (русский) (качество знаний было 61%, стало 66%)	на 5%
информатика (было 59%, стало 62%)	на 3%
история (было 67%, стало 68%)	на 1%
обществознание (было 72%, стало 73%)	на 1%
основы духовно-нравственной культуры народов России (было 83%, стало 84%)	на 1%
физика (было 49%, стало 50%)	на 1%
химия (было 36%, стало 37%)	на 1%

➤ **понижился** по следующим предметам:

русский язык (качество знаний было 58%, стало 54%)	на 4%
литература (качество знаний было 68%, стало 65%)	на 3%
родная литература (русская) (было 56%, стало 49%)	на 7%

английский язык (было 64%, стало 63%)	на 1%
немецкий язык (было 73%, стало 70%)	на 3%
математика (было 68%, стало 59%)	на 9%
геометрия (было 47%, стало 43%)	на 4%
вероятность и статистика (было 68%, стало 59%)	на 9%
география (было 74%, стало 57%)	на 17%
биология (было 63%, стало 55%)	на 8%
изобразительное искусство (было 91%, стало 89%)	на 2%
музыка (было 92%, стало 91%)	на 1%
физическая культура (было 86%, стало 85%)	на 1%
основы безопасности жизнедеятельности (было 88%, стало 75%)	на 13%

Исходя из вышеуказанных данных следует отметить, что понижение показателя качества знаний более чем на 5% по родной литературе (русской) (на 7%), математике (на 9%), вероятности и статистике (на 9%), географии (на 17%), биологии (на 8%), основам безопасности жизнедеятельности (на 13%).

Уровень преподавания учебных дисциплин в **10-11 классах** по итогам II четверти 2023/2024 учебного года в сравнении с результатами I четверти 2023/2024 учебного года

➤ **остался прежним** по следующим предметам:

литература	93%
биология	80%

➤ **повысился** по следующим предметам:

родной язык (русский) (качество знаний было 96%, стало 97%)	на 1%
информатика (было 80%, стало 82%)	на 2%

➤ **понижился** по следующим предметам:

русский язык (качество знаний было 82%, стало 75%)	на 7%
английский язык (было 66%, стало 65%)	на 1%
математика (было 73%, стало 67%)	на 6%
история (было 76%, стало 67%)	на 9%
обществознание (было 76%, стало 73%)	на 3%
география (было 84%, стало 75%)	на 9%
физика (было 72%, стало 67%)	на 5%
астрономия (было 85%, стало 82%)	на 3%
химия (было 56%, стало 46%)	на 6%
физическая культура (было 91%, стало 88%)	на 3%
основы безопасности жизнедеятельности (было 98%, стало 93%)	на 5%

Исходя из вышеуказанных данных следует отметить, что значительное понижение показателя качества знаний более чем на 5% наблюдается по русскому языку (на 7%), математике (на 6%), истории (на 9%), географии (на 9%), химии (на 6%).

По итогам II четверти по отдельным учебным предметам имеют «2» следующие учащиеся:

№ п/п	Ф.И. ученика	Класс	Предмет	Учитель
1	Ситьяя Сулейман	6-а	биология	Гусева Н.С.
2	Авхадиев Ринат	8-б	русский язык	Мельник Ю.С.
			родной язык (русский)	Мельник Ю.С.
			алгебра	Ефремова Ю.Л.

			геометрия	Ефремова Ю.Л.
--	--	--	-----------	---------------

Из таблицы видно, что у2 учащихся по итогам четверти по учебным предметам отметки «2»:

- по русскому языку у 1 ученика (учитель Мельник Ю.С.)
- по родному языку (русскому) у 1 ученика (учитель Мельник Ю.С.),
- по биологии у 1 ученика (учитель Гусева Н.С.),
- по алгебре у 1 ученика (учитель Ефремова Ю.Л.),
- по геометрии у 1 ученика (учитель Ефремова Ю.Л.).

Таким образом, по школе у 4 учителей-предметников имеются слабоуспевающие учащиеся по итогам II четверти 2023/2024 учебного года.

По итогам II четверти имеются учащиеся, которые не аттестованы по отдельным учебным предметам:

№ п/п	Ф.И. ученика	Класс	Предмет	Учитель
1	Баннова Вероника	8-а	алгебра	Ефремова Ю.Л.
			информатика	Ильяшенко О.В.
2	Алимов Артур	8-а	литература	Мельник Ю.С.
3	Чаплина Галина	8-б	родной язык (русский)	Мельник Ю.С.
			английский язык	Брижань Е.Ю.
			технология	Мустафаева Т.Ф.
			основы безопасности жизнедеятельности	Косенко М.В.
			физическая культура	Кухарук Р.А.
4	Коваленко Анастасия	8-б	родной язык (русский)	Мельник Ю.С.
5	Метелёв Матвей	9-а	информатика	Ильяшенко О.В.
6	Мисиратов Никита	9-б	информатика	Ильяшенко О.В.

Вышеуказанное свидетельствует о недостаточной совместной работе классных руководителей, учителей-предметников, родителей.

Выводы:

1. Считать удовлетворительной работу коллектива школы по формированию качества знаний учащихся.
2. Считать претендентами на получение аттестата об основном общем образовании с отличием в 2024 году обучающиеся 9-а класса Носенко Егор и Санников Кирилл.
3. Считать претендентом на получение аттестата о среднем общем образовании с отличием, медали «За особые успехи в учении» в 2024 году обучающуюся обучающиеся 11-б класса Смеликов Даниил и Трунина Анастасия.
4. Отметить работу с классным коллективом и родителями обучающихся по сохранению и повышению уровня учебных достижений обучающихся следующих классных руководителей: Сичкорез Т.И. (2-а класс), Щукиной Т.Ш. (4-б класс), Ильяшенко М.В. (7-а класс), Мельник Ю.С. (7-б класс), Брижань Е.Ю. (8-б класс), Домаревой А.А. (9-а класс), Банкетовой С.А. (9-б класс), Черкасской К.В. (10 класс), Ефремовой Ю.Л. (11-а класс).
5. Оставить на контроле осуществление учебно-воспитательного процесса в:
 - 7-а классе (кл.рук. Ильяшенко М.В.),
 - 7-б классе (кл.рук. Мельник Ю.С.),
 - 8-б классе (кл.рук. Брижань Е.Ю.),

- 9-а классе (кл.рук. Домарева А.А.),
- 9-б классе (кл.рук. Банкетова С.А.).

С 09.01.2024г.

6. Поставить на контроль осуществление учебно-воспитательного процесса в:

- 5-б классе (кл.рук. Абсютова Г.Ф.)
- 6-а класс (кл.рук. Велиева Э.Э.)
- 11-б классе (кл.рук. Гусева Н.С.).

С 09.01.2024г.

7. Учителям начальных классов и учителям-предметникам, работающим во 2-4 классах, продолжить работу по сохранению и повышению качества знаний учащихся.

Постоянно

8. Учителю родной литературы (русской) Нимитулаевой И.Н., учителям математики Абсютовой Г.Ф., Ильяшенко М.В., учителю предмета вероятность и статистика Ильяшенко М.В., учителю географии Банкетовой С.А., учителю биологии Гусевой Н.С., основ безопасности жизнедеятельности Косенко М.В., преподающих в 5-9 классах, проанализировать причины значительного снижения уровня учебных достижений обучающихся, спланировать работу по стабилизации качества знаний обучающихся по предметам.

До 15.01.2024г.

9. Учителям русского языка Петренко Ю.А., Бабак Д.П., учителям математики Ефремовой Ю.Л., Ильяшенко М.В., Абсютовой Г.Ф., учителям истории Осадченко А.В., Брижань Е.Ю., учителю географии Банкетовой С.А., учителю химии Кадыровой А.К., преподающих в 10-11 классах, проанализировать причины значительного снижения уровня учебных достижений обучающихся, спланировать работу по стабилизации качества знаний обучающихся по предметам.

До 15.01.2024г.

10. Учителям-предметникам: Мельник Ю.С., Ефремовой Ю.Л., Гусевой Н.С. на каждый урок планировать индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися.

До 15.03.2024г.

11. Всем классным руководителям:

11.1. Продолжать вести разъяснительную работу среди родителей и учащихся о формах получения образования и качественном получении общего образования.

2023/2024 учебный год

11.2. Усилить контроль за учащимися, которые требуют особого внимания.

До 26.05.2024г.

12. Руководителям ШМО Сичкорез Т.И., Михайловой У.В., Гусевой Н.С., Мустафаевой Т.Ф., Ефремовой Ю.Л. на заседаниях проанализировать результаты учебных достижений учащихся по итогам II четверти и спланировать работу по повышению качества преподавания.

До 15.01.2024г.

13. Психологу школы Кузьменко А.М. оказывать психологическую помощь классным руководителям.

По необходимости

29.12.2023г.

Зам.директора по учебно-воспитательной работе

Е.В.Терещенко