

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кольчугинская школа №1 имени Авраамова Георгия Николаевича»  
Симферопольского района Республики Крым**

ул. Школьная, 21, с. Кольчугино, Симферопольский район, Республика Крым, 297551,  
тел. (3652) 31-51-56, e-mail school\_simferopolsiy-rayon10@crimeaedu.ru,

ОКПО 00796625, ОГРН 1159102010121, ИНН/КПП 9109008815/910901001

---

**Регистрационный №19  
от 30.10.2023**

**СПРАВКА  
по результатам мониторинга учебных достижений учащихся  
по итогам I четверти 2023/2024 учебного года**

Работа МБОУ «Кольчугинская школа №1 им. Авраамова Г.Н.» по итогам первой четверти 2022/2023 учебного года анализируется по следующим параметрам: показатели абсолютной, качественной и отличной успеваемости учащихся школы за I четверть.

В I четверти 2022/2023 учебного года аттестовано 450 учащихся 2-11-х классов (без учета 1-х классов). Имеют не аттестацию по отдельным предметам 7 учащихся (1%). На обучении на дому оформлено 3 ученика (Драненко Р. – 3 класс, Дмитрик Д. – 6 класс, Китов К. – 9 класс). Обучаются по форме семейного образования – 2 ученика (Никулина У. – 1 класс, Шипотько А. – 1 класс).

Качество знаний во 2-11 классах по результатам первой четверти составляет 50%, что на 3% ниже, чем на конец 2022/2023 учебного года (53% в прошлом году). Претендентом на аттестат об основном общем образовании с отличием являются обучающиеся 9-а класса Носенко Егор и Санников Кирилл, претенденты на аттестат о среднем общем образовании с отличием – обучающиеся 11-б класса Смеликов Даниил и Трунина Анастасия.

По уровням образования качество знаний обучающихся составляет:

<b>уровень образования</b>	<b>2022/2023</b>	<b>I четверть 2023/2024</b>
начальное общее	110 / 67%	113 / 69%
основное общее	103 / 44%	93 / 40%
среднее общее	27 / 46%	24 / 46%

Из таблицы видно, что показатель качества знаний обучающихся повысился на уровне начального общего образования на 2%, остался прежним на уровне среднего общего образования, понизился на уровне основного общего образования на 4%.

По итогам первой четверти в школе 48 отличников, что на 14 человек меньше, чем по итогам 2022/2023 учебного года. Таким образом, отличная успеваемость по школе составила 10%:

- во 2-4 классах – 29 человек (18% обучающихся);
- в 5-9 классах – 15 человек (6% обучающихся);
- в 10-11 классах – 4 человека (8% обучающихся).

Хорошистов в школе по итогам первой четверти 182 учеников (40%):

- во 2-4 классах – 84человек (31%);
- в 5-9 классах – 78человека (34%);
- в 10-11 классах – 20 человек (38% обучающихся).

Показатели качества знаний и отличной успеваемости учащихся могли бы быть выше. Так как по итогам I четверти 2023/2024 учебного года в школе 37 обучающихся (8%) имеют одну-две «4» по учебным предметам, 34 обучающихся (7%) обучающихся имеют всего одну-две «3», что составляет 15% (71 человек) от количества аттестованных учащихся.

Анализ учебных достижений учащихся по классам следующий:

Класс	Качество знаний учащихся, %		Динамика	Классный руководитель
	2022/2023 уч.год	I четверть 2023/2024 уч.года		
2-а		58%		Сичкорез Т.И.
2-б		80%		Гоголева Н.И.
3-а	64%	64%	0%	Басалай Н.Н.
3-б	87%	83%	-4%	Джанбалаева И.В.
4-а	64%	55%	-9%	Ершова Е.В.
4-б	84%	76%	-8%	Щукина Т.Ш.
5-а	73%	68%	-5%	Энверова Л.Р.
5-б	39%	42%	+3%	Абсютова Г.Ф.
6-а	58%	46%	-12%	Велиева Э.Э.
6-б	68%	66%	-2%	Михайлова У.В.
7-а	39%	18%	-21%	Ильяшено М.В.
7-б	35%	32%	-3%	Мельник Ю.С.
8-а	60%	52%	-8%	Кузьменко А.М.
8-б	36%	25%	-11%	Брижань Е.Ю.
9-а	34%	30%	-4%	Домарева А.А.
9-б	35%	16%	-19%	Банкетова С.А.
10	44%	48%	+4%	Черкасская К.В.
11-а	39%	47%	+12%	Ефремова Ю.Л.
11-б	35%	43%	+8%	Гусева Н.С.

Сравнительный анализ результатов I четверти 2023/2024 учебного года и годового оценивания 2022/2023 учебного года показывает, что показатели качества знаний во 2-4 классах следующие:

- во 2-а классе (кл.рук. Сичкорез Т.И.), во 2-б классе (кл.рук.Гоголева Н.И.) составил соответственно 58% и 80%;
- качество знаний осталось прежним в 3-а классе (качество знаний 64%, кл.рук. Басалай Н.Н.),
- наблюдается значительное понижение качества знаний более, чем на 5% в 4-а классе (-9%, кл.рук. Ершова Е.В.), 4-б классе (-8%, кл.рук. Щукина Т.Ш.);
- наблюдается понижение качества знаний в пределах от 1% до 5% во 2-б классе (-4 %, кл.рук.Джанбалаева И.В).

Сравнительный анализ результатов I четверти 2023/2024 учебного года и годового оценивания 2022/2023 учебного года показывает, что показатели качества знаний в 5-9 классах следующие:

- наблюдается повышение качества знаний в пределах от 1% до 5% в 5-б классе (+3%, кл.рук. Абсютова Г.Ф.);

- наблюдается понижение качества знаний в пределах от 1% до 5% в 5-б классе (-2%; кл.рук. Михайлова У.В.), 7-б классе (-3%; кл.рук. Мельник Ю.С.); 9-а классе (-4%, кл.рук. Домарева А.А.), 5-а классе (-5%, кл.рук. Энверова Л.Р.),
- наблюдается значительное понижение качества знаний более, чем на 5% в 8-а классе (-8%, кл.рук. Кузьменко А.М.), 8-б классе (-11%, Брижань Е.Ю.), 6-а классе (-12%, Велиева Э.Э.), 9-б классе (-19%, кл.рук. Банкетова С.А.); 6-а классе (-21%, кл.рук. Ильяшенко М.В.).

Сравнительный анализ результатов I четверти 2023/2024 учебного года и годового оценивания 2022/2023 показывает, что показатели качества знаний в 10-11 классах следующие:

- наблюдается повышение качества знаний на 4% в 10 классе (кл.рук. Черкасская К.В.),
- наблюдается значительное повышение качества знаний более, чем на 5% в 11-б классе (+8%, кл.рук. Гусева Н.С.) и 11-а классе (+12%, кл.рук. Ефремова Ю.Л.).

Анализируя результаты годового оценивания, низким следует считать уровень учебных достижений в таких классах (качество знаний менее 40%):

<b>7-а</b>	18%	Ильяшенко М.В.
<b>7-б</b>	32%	Мельник Ю.С.
<b>8-б</b>	25%	Брижань Е.Ю.
<b>9-а</b>	30%	Домарева А.А.
<b>9-б</b>	16%	Банкетова С.А.

Уровень преподавания учебных дисциплин во 2-4 классах в I четверти 2023/2024 учебного года и в сравнении с результатами 2022/2023 учебного года

- **остался прежним** по следующим предметам:

математика	76%
музыка	98%
физическая культура	96%
изобразительное искусство	98%

- **повысился** по следующим предметам:

русский язык (качество знаний было 73%, стало 74%)	на 1%
английский язык (было 75%, стало 83%)	на 8%
технология (было 98%, стало 99%)	на 1%

- **понижился** по следующим предметам:

литературное чтение (качество знаний было 93%, стало 89%)	на 4%
окружающий мир (было 87%, стало 83%)	на 4%

Исходя из вышеуказанных данных видно, что уровень преподавания практически не изменился по большинству предметов. Наблюдается повышение качества знаний более чем на 5% по английскому языку (на 8%).

Уровень преподавания учебных дисциплин в 5-9 классах в I четверти 2023/2024 учебного года и в сравнении с результатами 2022/2023 учебного года

- **остался прежним** по следующим предметам:

алгебра	46%
---------	-----

- **повысился** по следующим предметам:

немецкий язык (качество знаний было 72%, стало 73%)	на 1%
математика (было 60%, стало 68%)	на 8%
география (было 62%, стало 74%)	на 12%

биология (было 62%, стало 63%)	на 1%
изобразительное искусство (было 88%, стало 91%)	на 3%
основы безопасности жизнедеятельности (было 82%, стало 88%)	на 6%

➤ **понижился** по следующим предметам:

русский язык (качество знаний было 65%, стало 58%)	на 7%
родной язык (русский) (было 74,5%, стало 61%)	на 13,5%
литература (качество знаний было 77,5%, стало 68%)	на 9,5%
родная литература (русская) (было 79%, стало 56%)	на 23%
английский язык (было 67%, стало 64%)	на 3%
информатика (было 70%, стало 59%)	на 11%
история (было 75%, стало 67%)	на 8%
обществознание (было 74%, стало 72%)	на 2%
основы духовно-нравственной культуры народов России (было 90%, стало 83%)	на 7%
геометрия (было 49%, стало 47%)	на 2%
физика (было 56%, стало 49%)	на 7%
химия (было 40%, стало 36%)	на 4%
музыка (было 96%, стало 92%)	на 4%
технология (было 89%, стало 85%)	на 4%
физическая культура (было 91%, стало 86%)	на 5%

Качество знаний по нововведенному предмету «Вероятность и статистика» составило 68%.

Исходя из вышеуказанных данных следует отметить, что повышение показателя качества знаний более чем на 5% наблюдается по основам безопасности жизнедеятельности (на 6%), математике (на 8%), географии (на 12%). Наблюдается понижение качества знаний более чем на 5% по русскому языку (на 7%), основам духовно-нравственной культуры народов России (на 7%), физике (на 7%), истории (на 8%), литературе (на 9,5%), информатике (на 11%), родному языку (русскому) (на 13,5%), родной литературе (русской) (на 23%).

Уровень преподавания учебных дисциплин в **10-11 классах** в I четверти 2023/2024 учебного года и в сравнении с результатами 2022/2023 учебного года

➤ **повысился** по следующим предметам:

русский язык (качество знаний было 73%, стало 82%)	на 9%
родной язык (русский) (было 87%, стало 96%)	на 9%
литература (было 87%, стало 93%)	на 6%
математика (было 56%, стало 73%)	на 17%
информатика (было 79%, стало 80%)	на 1%
история (было 71%, стало 76%)	на 5%
обществознание (было 73%, стало 76%)	на 3%
география (было 80%, стало 84%)	на 4%
физика (было 56%, стало 72%)	на 16%
химия (было 52%, стало 56%)	на 4%
основы безопасности жизнедеятельности (было 92%, стало 98%)	на 6%

➤ **понижился** по следующим предметам:

английский язык (качество знаний было 73%, стало 66%)	на 7%
астрономия (было 88%, стало 85%)	на 3%
биология (было 86%, стало 80%)	на 6%
физическая культура (было 95%, стало 91%)	на 4%

Исходя из вышеуказанных данных следует отметить, что значительное повышение

показателя качества знаний более чем на 5% наблюдается по литературе (на 6%), основам безопасности жизнедеятельности (на 6%), русскому языку (на 9%), родному языку (русскому) (на 9%), физике (на 16%), математике (на 17%). Понижение этого же показателя более чем на 5% наблюдается по биологии (на 6%), английскому языку (на 7%).

Таким образом, скачки показателя качества знаний по учебным предметам свидетельствуют о необъективности оценивая знаний учащихся, а также недостаточную работу по обеспечению высокого качества обучения учащихся.

По итогам I четверти 2023/2024 учебного года по отдельным учебным предметам имеет отметки «2» следующие обучающиеся:

№ п/п	Ф.И. ученика	Класс	Предмет	Учитель
1	Токарь Иван	4-а	английский язык	Михайлова У.В.
2	Крапивко Владислав	6-а	русский язык	Ибрагимова Л.А.
			литература	Ибрагимова Л.А.
			обществознание	Домарева А.А.
3	Ситья Сулейман	6-а	русский язык	Ибрагимова Л.А.
			литература	Ибрагимова Л.А.
			биология	Гусева Н.С.
4	Федин Вячеслав	6-б	русский язык	Ибрагимова Л.А.
			биология	Гусева Н.С.
5	Карбан Денис	7-а	изобразительное искусство	Косенко М.В.
6	Лукьянцев Лев	7-а	русский язык	Мельник Ю.С.
7	Денисламов Эмран	7-а	русский язык	Мельник Ю.С.
			литература	Мельник Ю.С.
8	Крапивко Анатолий	8-а	геометрия	Ефремова Ю.Л.
9	Авхадиев Ринат	8-б	русский язык	Мельник Ю.С.
			геометрия	Ефремова Ю.Л.
10	Аржанов Андрей	8-б	родной язык (русский)	Мельник Ю.С.
			геометрия	Ефремова Ю.Л.
11	Глуценко Даниил	8-б	геометрия	Ефремова Ю.Л.
12	Сейтумеров Сейтмемет	8-б	родной язык (русский)	Мельник Ю.С.
13	Ошмарина Анастасия	9-а	литература	Нимитулаева И.Н.
14	Березняк Антон	9-б	литература	Нимитулаева И.Н.
15	Леонов Данил	9-б	химия	Кадырова А.К.
16	Мисиратов Никита	9-б	литература	Нимитулаева И.Н.
			биология	Гусева Н.С.

Из таблицы видно, что у 16 учащихся по итогам четверти по учебным предметам отметки «2»:

- по русскому языку у 6 учеников (учитель Ибрагимова Л.А. – 3, учитель Мельник Ю.С. – 3)
- по родному языку (русскому) у 2 учеников (учитель Мельник Ю.С.),
- по литературе у 6 учеников (учитель Ибрагимова Л.А. – 2, учитель Мельник Ю.С. – 1, учитель Нимитулаева И.Н. – 3)
- по английскому языку у 1 ученика (учитель Михайлова У.В.),
- по обществознанию у 1 ученика (учитель Домарева А.А.),
- по биологии у 3 учеников (учитель Гусева Н.С.),
- по геометрии у 4 учеников (учитель Ефремова Ю.Л.),

- по химии у 1 ученика (учитель Кадырова А.К.),
- по изобразительному искусству у 1 ученика (учитель Косенко М.В.).

Итого у 9 учителей-предметников имеются слабоуспевающие учащиеся по итогам I четверти 2023/2024 учебного года.

По итогам I четверти имеются учащиеся, которые не аттестованы по отдельным учебным предметам:

№ п/п	Ф.И. ученика	Класс	Предмет	Учитель
1	Тарасов Георгий	5-а	технология	Мустафаева Т.Ф.
2	Баннова Вероника	8-а	литература	Мельник Ю.С.
			родной язык (русский)	Мельник Ю.С.
			английский язык	Брижань Е.Ю.
			обществознание	Домарева А.А.
			геометрия	Ефремова Ю.Л.
			информатика	Ильяшенко О.В.
			география	Банкетова С.А.
			биология	Гусева Н.С.
			физика	Черкасская К.В.
			химия	Кадырова А.К.
			технология	Мустафаева Т.Ф.
	основы безопасности жизнедеятельности	Косенко М.В.		
3	Боюрова Анастасия	8-б	физика	Черкасская К.В.
4	Гельфенштейн Диана	8-б	литература	Мельник Ю.С.
5	Демидов Владимир	11-а	биология	Гусева Н.С.
6	Небыш Владимир	11-б	информатика	Ильяшенко О.В.
			астрономия	Черкасская К.В.
7	Клинг Алина	11-б	физика	Черкасская К.В.
			химия	Кадырова А.К.
			основы безопасности жизнедеятельности	Косенко М.В.

Вышеуказанное свидетельствует о недостаточной совместной работе классных руководителей, учителей-предметников, родителей.

### **Выводы:**

1. Считать удовлетворительной работу коллектива школы по формированию качества знаний учащихся.
2. Считать претендентом на получение аттестата о среднем общем образовании с отличием, медали «За особые успехи в учении» в 2024 году обучающихся 11-б класса Смеликова Даниила и Трунину Анастасию.
3. Считать претендентами на получение аттестата об основном общем образовании с отличием в 2024 году обучающихся 9-а класса Носенко Егора и Санникова Кирилла.
4. Оставить на контроле осуществление учебно-воспитательного процесса в:
  - 7-а классе (кл.рук. Ильяшенко М.В.),
  - 7-б классе (кл.рук. Мельник Ю.С.),
  - 8-б классе (кл.рук. Брижань Е.Ю.),

- 9-а классе (кл.рук. Домарева А.А.),
- 9-б классе (кл.рук. Банкетова С.А.).

С 07.11.2023г.

5. Снять с контроля осуществление учебно-воспитательного процесса в:

- 5-б классе (кл.рук. Абсютова Г.Ф.)
- 10 классе (кл.рук. Черкасская К.В.).
- 11-б классе (кл.рук. Гусева Н.С.).

С 07.11.2023г.

6. Отметить работу классного руководителя 3-а класса Басалай Н.Н., 5-б класса Абсютовой Г.Ф., 10 класса Черкасской К.В., 11-а класса Ефремовой Ю.Л., 11-б класса Гусевой Н.С с классным коллективом и родителями обучающихся по вопросу сохранения (повышения) уровня учебных достижений обучающихся.

7. Учителям английского языка Брижань Е.Ю., Михайловой У.В., Велиевой Э.Э., Энверовой Л.Р., Балджиевой Д.И., преподающим в начальных классах, проанализировать причины значительного повышения уровня учебных достижений обучающихся, спланировать работу по стабилизации качества знаний обучающихся по предмету.

До 10.11.2023г.

8. Учителям русского языка, литературы, родного языка (русского), родной литературы (русской) Ибрагимовой Л.А., Мельник Ю.С., Бабак Д.П., Нимитулаевой И.Н., учителям истории Домаревой А.В., Осадченко А.В., Брижань Е.Ю., учителям основ духовно-нравственной культуры народов России Домаревой А.В., Осадченко А.В., учителям математики Абсютовой Г.Ф., Ильяшенко М.В., учителю географии Банкетовой С.А., учителю физики Черкасской К.В., учителю информатики Ильяшенко О.В., учителю основ безопасности жизнедеятельности Косенко М.В., преподающим в 5-9 классах, проанализировать причины значительного повышения/понижения уровня учебных достижений обучающихся, спланировать работу по стабилизации качества знаний обучающихся по предметам.

До 10.11.2023г.

8. Учителям русского языка, литературы, родного языка (русского) Бабак Д.П., Петренко Ю.А., учителю английского языка Михайловой У.В., учителям математики Абсютовой Г.Ф., Ефремовой Ю.Л., Ильяшенко М.В., учителю биологии Гусевой Н.С., учителю физики Черкасской К.В., учителю основ безопасности жизнедеятельности Косенко М.В., преподающим в 10-11 классах, проанализировать причины значительного повышения/понижения уровня учебных достижений обучающихся, спланировать работу по стабилизации качества знаний обучающихся по предметам.

До 10.11.2023г.

9. Учителям-предметникам: Ибрагимовой Л.А., Мельник Ю.С., Нимитулаевой И.Н., Михайловой У.В., Домаревой А.А., Ефремовой Ю.Л., Гусевой Н.С., Кадыровой А.К., Косенко М.В. на каждый урок планировать индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися.

До 28.12.2023г.

10. Учителям-предметникам Мельник Ю.С., Ильяшенко О.В., Ефремовой Ю.Л., Мустафаевой Т.Ф., Брижань Е.Ю., Домаревой А.А., Банкетовой С.А., Гусевой Н.С., Черкасской К.В., Кадыровой А.К., Косенко М.В. провести промежуточную аттестацию по учебным предметам для обучающихся по итогам I четверти 2023/2024 учебного года.

По графику

11. Классным руководителям 1-11-х классов:

12.1. Продолжать вести разъяснительную работу среди родителей и учащихся о формах получения образования и качественном получении общего образования.

2023/2024 учебный год

12.2. Усилить контроль за учащимися, которые требуют особого внимания.

12. Руководителям ШМО Сичкорез Т.И., Михайловой У.В., Гусевой Н.С., Мустафаевой Т.Ф. на заседаниях проанализировать результаты учебных достижений учащихся по итогам I четверти и спланировать работу по сохранению и повышению качества преподавания.

Постоянно  
До 10.11.2023г.

13. Педагогу-психологу школы Кузьменко А.М. оказывать психологическую помощь классным руководителям.

По необходимости

30.10.2023г.

Зам.директора по учебно-  
воспитательной работе

\_\_\_\_\_ Е.В.Терещенко