

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кольчугинская школа №1 имени Аврамова Георгия Николаевича»
Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Кольчугинская школа №1 им. Аврамова Г.Н.»
Симферопольского района Республики Крым)**

УТВЕРЖДЕНО
Приказ от 18.11.2025г. № 416

**Положение № 415
о научном обществе учащихся**

1. Общие положения

Школьное научное общество учащихся (НОУ) – это общественная добровольная творческая организация учащихся и педагогов, стремящихся к глубокому познанию достижений науки, техники, культуры, к развитию креативного мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы.

НОУ руководствуется в своей деятельности законодательством РФ, Конвенцией о правах ребенка, осуществляет свою деятельность в соответствии с частью 1 Гражданского кодекса РФ «Об общественных объединениях», ФЗ «Об образовании» в РФ, Уставом школы и Положением о научном обществе учащихся.

Научное общество учащихся организуется с целью развития познавательных интересов и способностей учащихся, формирования навыков научно-исследовательской и проектной работы.

2. Цели и задачи школьного научного общества учащихся

Цель: создание образовательной среды, обеспечивающей возможность развития и проявления творческой активности как одаренных детей и детей с повышенной мотивацией к обучению, так и детей со скрытыми формами одаренности.

Задачи :

- выявление, воспитание, поддержка одаренных детей, склонных к научной деятельности;
- формирование у учащихся устойчивого интереса к определенной области знаний, обучение методам научных исследований, разработка и реализация исследовательских проектов;
- создание условий для расширения среды общения педагогов и учащихся школы, развитие их интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей;
- систематизация научно-исследовательской деятельности учащихся, привлечение большего числа учащихся к научно-исследовательской деятельности, содействие профессиональной ориентации, самоутверждению учащихся;
- развитие навыков самостоятельной работы с научной литературой, обращения с необходимыми для исследовательской работы приборами и оборудованием, обучение методике обработки полученных данных и анализу результатов, составлению и оформлению отчета и доклада о результатах научно-исследовательской деятельности;
- развитие общественной активности, инициативы;
- подготовка научных работ школьников к участию в конкурсах и конференциях разных направлений и разных уровней.

3. Организация работы научного общества учащихся

Деятельность НОУ может осуществляться по следующим направлениям:

- подготовка к участию в олимпиадах различного уровня, открытых форумах исследователей, интеллектуальных турнирах, играх и др.;
- выполнение индивидуальных исследовательских работ по разной тематике;
- организация школьных научно-практических конференций, олимпиад, круглых столов, семинаров, конкурсов и т.п.;
- трансляция опыта работы членов НОУ через выпуск информационных бюллетеней, газет и т.д.;
- сотрудничество с вузами и другими структурами, осуществляющими научно-методическую поддержку деятельности НОУ.

4. Структура научного общества учащихся

Членами НОУ могут быть учащиеся 2-11 классов, изъявивших желание работать в НОУ, имеющие склонность к творческой деятельности, желающих совершенствовать свои знания в определенной области науки, развивать свои интеллектуальные способности, приобретать умения и навыки в исследовательской работе.

Высший орган – школьное общее собрание членов общества.

Руководитель НОУ – учитель.

Руководящие органы: совет НОУ (в составе: руководитель, председатели МО) и Совет учащихся (координаторы секций - ученики).

Секции:

- подготовительная (секция исследовательских работ младших школьников);
- естественно-математическая (естественные науки: география, физика, химия, биология, экология, математика, информатика);
- гуманитарная (историческая, лингвистическая, литературоведческая, социально-психологическая, историческая, искусство);
- техническая (прикладная механика, техническая физика, горное дело, сельскохозяйственные науки).

Во главе каждой секции стоит руководитель (учитель) и координатор (ученик) – член Совета учащихся.

Руководители Секций планируют и организуют работу предметных секций, анализируют полученные результаты, представляют их в Ученый совет.

Ученый совет осуществляет общую координацию деятельности НОУ, обсуждает основные результаты и рекомендует материалы к конференции.

5. Формы работы научного общества учащихся

Формами организации единой работы являются:

- работа кружков по направлениям;
- индивидуальная, групповая работа учащихся под руководством учителей и других специалистов на базе школы;
- олимпиады по различным областям знаний;
- организация интеллектуальных игр по развитию познавательных интересов и творческих способностей;
- рецензирование научных работ учащихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях;
- редактирование и издание ученических научных сборников.

Содержание работы научного общества:

- разработка научно-исследовательских и проектных работ;
- осуществление информационного взаимодействия через Интернет (издание информационных бюллетеней, публикации проектных и исследовательских работ учащихся);
- организация и проведение интеллектуальных игр и интернет турниров;
- участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах разных уровней;

- проведение школьной научно-практической конференции;
- выступления с лекциями, докладами, сообщениями по темам проектов, отдельным вопросам науки и техники, организация выставок;
- встречи с учеными, сотрудниками музеев, архивов;
- организация обучающих семинаров для педагогических работников по вопросам руководства проектной и исследовательской деятельностью учащихся;
- подготовка творческих работ учащихся и их публикация;
- оказание помощи в подготовке и проведении предметных и метапредметных недель;
- создание банка данных о творческих способностях учащихся, их наклонностях, интересах на основе индивидуальных собеседований и непосредственной практической деятельности учащихся;

6. Права и обязанности членов школьного научного общества

Общество объединяет учащихся 2-11 классов, желающих совершенствовать свои знания в определенной области науки, развивать свои интеллектуальные способности, приобретать умения и навыки исследовательской работы.

Члены Общества обязаны:

- активно участвовать в работе;
- участвовать в учебных сборах, конференциях, слетах;
- творчески выполнять порученное задание, а также все требования настоящего положения, вносить предложения по совершенствованию работы общества;
- участвовать в пропаганде знаний среди учащихся;
- отчитываться за свою работу на заседаниях секций, собраниях.

Члены Общества имеют право:

- получать консультации и рецензии на свои работы, иметь научного руководителя;
- публиковать результаты своей исследовательской работы в печатных органах;
- принимать участие в секционных и общих конференциях, в работе общего собрания общества;

Лучшие достижения коллективов и членов Общества рекомендуются на районные, областные, Всероссийские смотры, конкурсы, научно-практические конференции.

7. Материальная база НОУ

Материальная база НОУ формируется из собственных средств школы.

Под базой подразумеваются библиотека, читальный зал, школьный музей, кабинеты информатики, специализированные кабинеты, лаборатории, приборы, оборудование, материалы, множительная техника, стенды и др. Может быть использована материально-техническая база других учреждений на основании согласования с ними.

8. Критерии оценки результатов деятельности членов НОУ

Результаты деятельности членов НОУ оцениваются исходя из следующих критериев:

1. «Внешний результат» - проявляется в качестве участия учащихся в выставках, конкурсах, слетах, конференциях, научно-практических семинарах различного уровня и т.п.;
2. «Внутренний результат» - отражается в положительной динамике личностного роста учащихся:
 - развитии коммуникативных качеств;
 - приобретении уверенности в себе;
 - стремлении к творчеству, общению;
 - использовании полученных знаний в практической жизни;
 - стремлении к здоровому образу жизни.
3. Результативность деятельности педагога складывается из умения:
 - вывести личность в зону «ближайшего развития»;
 - отбирать методы и формы образовательной деятельности, а также из собственного профессионального роста, развития прогностических умений.