

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кольчугинская школа №1»  
Симферопольского района Республики Крым

ул. Школьная, 21, с. Кольчугино, Симферопольский район, Республика Крым, 297551,  
тел. (0652) 31-51-56, e-mail [kolshooll@mail.ru](mailto:kolshooll@mail.ru)

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ  
«Кольчугинская школа № 1»  
\_\_\_\_\_ О.А.Лущик

Приказ № 111 от 15.05.2015г.

**Положение  
о научно-практической конференции обучающихся**

**1. Общие положения**

1.1. Научно-практическая конференция учащихся (НПК) - одна из основных форм учебной, практической, исследовательской деятельности учащихся, это собрание учащихся, на котором обсуждаются отдельные (часто практические) вопросы.

1.2. НПК является итогом учебной, практической, исследовательской деятельности учащихся, которая связана с решением творческих, исследовательских задач, часто с заранее неизвестным результатом в различных областях науки, техники, искусства.

1.3. НПК является заключительным этапом интеллектуального марафона науки, творчества и спорта.

1.4. Участниками НПК являются учащиеся, интересующиеся и занимающиеся научной, практической, исследовательской деятельностью, а также учителя, руководители кружков, педагоги дополнительного образования, администрация школы, все желающие.

1.5. НПК проводится ежегодно один раз в учебном году, в третьей четверти.

**2. Цели и задачи НПК**

**2.1. Цели НПК:**

- создание условий для поддержки детской инициативы и творчества, развития исследовательских умений и навыков обучающихся;
- укрепление научного и педагогического сотрудничества обучающихся и преподавателей.

**2.2. Задачи НПК:**

- консолидировать усилия педагогов, родителей (законных представителей), общественности в развитии исследовательской и творческой деятельности обучающихся;
- предоставить обучающимся возможность реализовать свои знания в практической деятельности и уметь предъявлять результаты обществу;
- развивать навыки коллективно-творческой деятельности.
- выявление талантливых школьников, проявляющих интерес к научно-исследовательской деятельности, оказание им поддержки;
- вовлечение обучающихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, культуры;
- демонстрация и пропаганда лучших достижений обучающихся, опыта работы учителей по организации учебной научно-исследовательской деятельности;
- развитие интеллектуальной, творческой инициативы и учебно-познавательных интересов учащихся;
- формирование у учащихся потребности и установки на престижность занятий фундаментальными науками;

- создание условий для профессионального самоопределения учащихся школы;
- развитие коммуникативных умений и способностей учащихся.

### **3. Функции НПК.**

- Информационная - расширение информационного поля.
- Коммуникативная - создание условий для обмена мнениями, формирования умений формулировать и отстаивать собственную точку зрения.
- Творческо-преобразующая - раскрытие творческого потенциала обучающихся и педагогов школы и использование его в дальнейшем в учебно-воспитательном процессе.

### **4. Права участников.**

4.1. Каждый участник НПК имеет право выступить с сообщением, отражающим собственную точку зрения, которая не обязательно должна совпадать с общепринятой.

4.2. Каждый участник НПК имеет право выступить оппонентом по проблемам, рассматриваемым на НПК.

4.3. Участники НПК имеют право в корректной форме задавать вопросы по заинтересовавшей их проблеме.

### **5. Подготовка и проведение НПК**

5.1. Сроки проведения отражаются в плане работы школы и утверждаются приказом директора школы.

5.2. Конференция проводится по направлениям:

- Русский язык
- Английский язык
- Литература
- История
- Обществознание
- Краеведение
- Физика
- Химия
- Биология
- Экология
- География
- Экономика
- Математика и информатика
- Научно-техническое творчество

При наличии малого количества работ по смежным направлениям допускается их объединение.

5.3. Участниками конференции являются учащиеся 5-9 классов. Молодые исследователи могут участвовать в конференции индивидуально или в составе команды.

5.4. Для участия в НПК предоставляется заявка на специальном бланке не позднее, чем за неделю до начала конференции.

5.5. Для проведения НПК формируется оргкомитет из членов школьного научного объединения обучающихся. Состав оргкомитета утверждается приказом по школе.

5.6. Оргкомитет в своей деятельности руководствуется настоящим Положением.

5.7. НПК готовится под руководством заместителя директора или ответственного по школе за работу с одаренными детьми.

5.8. Сообщения обучающихся готовятся под руководством руководителя, которым может быть учитель-предметник, руководитель кружка, педагог дополнительного образования, родители, выпускники школы, студенты и т.д.

5.9. Сообщение может быть подготовлено обучающимися самостоятельно.

5.10. Заявки на участие в конференции подаются не позднее, чем за 10 дней до её проведения.

5.11. Заместителем директора или ответственным по школе за работу с одаренными детьми составляется программа НПК, в которой указывается выступающий, тема выступления и руководитель.

5.12. Все выступления на НПК являются регламентированными. Регламент 10-15 минут на выступление и ответы на вопросы.

## **6. Документация.**

6.1. Ведется журнал регистрации участников НПК.

6.2. Ход НПК фиксируется в протоколе, в котором указывается тема конференции, руководитель, секретарь, решение. Прикладываются протоколы заседаний секции конференции.

6.3. По материалам НПК принимается резолюция, которая содержит рекомендации по совершенствованию учебной, практической, исследовательской деятельности учащихся, рекомендации на муниципальную конференцию обучающихся.

## **7. Виды предоставляемых работ**

- Информационно-реферативные, написанные на основе нескольких источников с целью освещения какой-либо проблемы.
- Проблемно-реферативные, написанные на основе нескольких источников с целью сопоставления имеющихся в них данных и формулировки собственного взгляда на проблему.
- Реферативно-экспериментальные, в основе которых лежит эксперимент, методика и результаты которого уже известны науке. Нацелены на интерпретацию самостоятельно полученного результата, связанного с изменением условий эксперимента.
- Описательные, нацеленные на наблюдение и качественное описание какого-либо явления. Отличительной особенностью является отсутствие типизированной методики исследования, которая определяется спецификой наблюдаемого объекта.

## **8. Требования к содержанию и оформлению работы (доклада, реферата)**

8.1. Работа может быть выполнена как одним автором, так и творческой группой, которая, как правило, включает не более 2 -3 человек.

8.2. Требования к содержанию и оформлению доклада (реферата) соответствуют традиционным стандартам описания результатов научных исследований.

8.3. Для участия в Конференции участники должны представить исследовательскую работу в виде доклада (реферата).

8.3. Работа, представленная на экспертизу, должна носить характер научного исследования, центром которого является актуальная проблема, имеющая практическую значимость.

8.4. Исследовательская работа должна содержать:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список литературы (библиографический список);
- приложения.

8.4.1. Титульный лист должен содержать:

- название работы, ее вид (доклад, реферат);
- наименование номинации;
- сведения об авторе (фамилия, имя, класс);
- сведения о руководителе или консультанте (фамилия, имя, отчество, должность, место работы, ученая степень).

8.4.2. В оглавление должны быть включены:

- введение;
- названия глав и параграфов;
- заключение;
- список используемых источников;
- названия приложений и соответствующие номера страниц.

8.4.3. Введение должно включать в себя формулировку постановки проблемы, отражать актуальность темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, описание собственного опыта работы в решение

избранной проблемы.

- 8.4.4. Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно: описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы, сравнение известных автору ранее существующих и предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т. д.). Основная часть делится на главы.
- 8.4.5. В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором, направления дальнейших исследований и предложения по возможному практическому использованию результатов исследования.
- 8.4.6. В список используемых источников заносятся публикации, издания и источники, использованные автором.
- 8.4.7. Доклад может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т. п.), который должен быть связан с основным содержанием.

8.5. Участникам НПК необходимо иметь при себе напечатанный экземпляр текста своей работы.

8.6. Текст работы должен содержать до 12 страниц машинописного текста, формат А4 (шрифт Times New Roman, размер шрифта 12 pt, через 1,5 интервал; поля: слева - 25 мм, справа - 10 мм, снизу и сверху - 20 мм). Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т. п.), которые выполняются черной пастой.

8.7. Рисунки и таблицы располагаются в тексте произвольным способом.

8.8. Ссылки на литературу указываются номерами (звездочками). Титульный лист оформляется по образцу.

8.9. Приложения могут занимать до 10 дополнительных страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте работы на них должны содержаться ссылки. Работа и приложения скрепляются вместе с титульным листом.

8.10. Объем тезисов - до 2 страниц машинописного текста на листах формата А 4 без переносов и ссылок на литературу, без графиков, формул, таблиц и т. п.. Вверху первой страницы с правого поля строчными буквами курсивом печатается Ф. И.О. автора(ов). Далее печатается название работы. Затем печатается наименование учреждения, класс.

8.11. Рекомендации по содержанию исследовательских и творческих работ:

8.11.1. Рекомендуется в оформлении работы придерживаться требований проектной методики, однако подходить к вопросу оформления работы следует творчески.

8.11.2. В описании работы участников должны быть четко выделены следующие части:

- цель проекта;
- актуальность исследования;
- постановка проблемы (задачи);
- гипотеза;
- ход исследования;
- выводы;
- информационные источники.

## 9. Оценка представленных материалов.

9.1. Эксперты оценивают каждую работу по следующим критериям:

- актуальность темы;
- соответствие содержания сформулированной теме, поставленным целям и задачам;
- научная аргументированность работы, разнообразие методов исследования;
- практическая значимость;
- оригинальность решения проблемы;
- логичность построения работы;
- уровень самостоятельности;
- соответствие выводов полученным результатам;
- наличие литературного образа, его качество;
- культура оформления работы, приложений (если есть).

9.2. Жюри оценивает выступление участника и ответы на вопросы по утвержденным критериям (Приложение 1). Обращается внимание на

- логичность выступления;
- использование наглядности выступления (если есть);
- культуру речи;
- компетентность докладчика (владение проблематикой области исследования);
- культуру речи при ответах на вопросы.

## 10. Подведение итогов НПК.

10.1. По материалам НПК принимается резолюция, которая содержит рекомендации по совершенствованию учебной, практической, исследовательской деятельности обучающихся, рекомендации на муниципальную конференцию обучающихся.

Приложение 1

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РАБОТ

#### 1. Изложение проблемы, представление темы (0-10 баллов):

1. Соответствие оформления работы требованиям	
2. Уровень проработки темы, относительный уровень сложности, научность и глубина рассматриваемых фактов, методов и приемов решений и доказательств	
3. Уровень владения материалом, научной терминологией; понимание содержания и значимости выводов и результатов исследования, наглядность, последовательность и четкость изложения; риторические способности	
4. Общие впечатления	
<i>Общий балл:</i>	

#### 2. Оценка собственных достижений автора (0-10 баллов):

1. Применение при создании проекта информации, добытой в результате исследовательской деятельности	
2. Использование в технической стороне проекта информации, выходящей за рамки школьной программы	
3. В работе присутствует творчество, оригинальные мысли и идеи	
<i>Общий балл:</i>	

#### 3. Научное и практическое значение результатов работы (0-10 баллов):

1. Можно использовать в учебном процессе	
2. Можно использовать в научной работе школьников	
3. Можно использовать в другой области	
<i>Общий балл:</i>	

#### 4. Новизна работы:

1. Разработан и выполнен оригинальный эксперимент (10 баллов)	
2. Имеется новый подход к решению известной задачи, проблемы (5 баллов)	
3. Имеются элементы новизны (3 балла)	
<i>Общий балл:</i>	

#### 5. Эрудированность автора в рассматриваемой области (0-10 баллов):

1. Использование известных результатов и научных фактов в работе	
2. Знакомство с современным состоянием проблемы	
3. Полнота цитируемой литературы, ссылки на исследования ученых, занимающихся данной проблемой	
<i>Общий балл:</i>	

#### 6. Техническое решение (0-4 баллов)

1. Использование сканера или цифровой аппаратуры для получения	
--	--

информации. Обработка в соответствующих редакторах	
2. Создание и использование автором своих таблиц, рисунков, анимационных эффектов, видео и аудиороликов. Использование гипертекста	
<i>Общий балл:</i>	

7. Эстетическая сторона проекта (0-5 баллов)

1. Проект аккуратен, удачно подобрано оформление, цветовая гамма не утомляет зрение	
<i>Общий балл:</i>	

Общее количество баллов по всем критериям \_\_\_\_\_

Члены жюри НПК \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

МБОУЖОЛЬЧУГИНСКАЯШКОЛА№1

Алгоритм рецензии на ученическую учебно-исследовательскую работу

1. Оценка полноты содержания работы.
2. Оценка целостности работы (взаимосвязь проблемы, цели проектной деятельности).
3. Оценка обоснованности выводов, предложений и прогнозов.
4. Недостатки, ошибки, замечания по работе.
5. Новые идеи, предложения по дальнейшей исследовательской работе.
6. Заключение (насколько оригинально и актуально решение проблемы).

Форма заявки для участия в научно-практической конференции

Зам. директору по УВР

от ученика (цы) \_\_\_\_\_ класса

(ФИО полностью)

заявка

на участие в Научно-практической конференции учащихся МБОУ Мирновская школа №2

Секция \_\_\_\_\_

Тема работы \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (дата) (подпись)